### भूमिका

हमारे देश में कहावत प्रसिद्ध है कि वाली दस इस कोस पर वदलती है। वोलनेवाले सब अपनी अपनी भाषा की शुड़ वतलाते हैं क्योंकि अपने दहों की खड़ा कौन कहेगा? उत्तर भारत में अधिकांश यास झीलना वोलते और यास डीलनेवाले यसियारे कहलाते हैं। परन्नु विलया में यास गढ़ना कहते हैं। टाल में नमक डालना "शुद्ध" भाषा है। परन्नु मधुरा में हमने भोजन वनाने के लिये भरतपूर की एक ब्राह्मणी रख ली थी। यह कहा करती थी टाल में नमक पटक हूँ" इत्यादि। सुविधा के विचार में शिष्टों ने शुद्ध भाषा के एक या दो मण मान लिये हैं। उनका व्याक्रण वन गया। लेखन-प्रणाली निश्चित कर जी गई। मुहाबरों ने अपना उचित क्यान पाया। पथ-चना के लिये पिगल वना। गुण दीय रस अलकार आदि की विवचन हुर , जिस् रचना में दन नियमा के प्रतिकृत कोई वात हुई वह दिन कहारा

उत्तर भारत में शिष्ट भाषा के दा मण है — एक प्रवर्ध उम्मरी ब्रजमाणा। दान के द्याकरण भिन्न है। परन्तु जा भाषा प्राज्ञ का शुद्ध परिमाजित माना जाती है। वह देगा में भिन्न है। हिन्दा क प्रस्था देश प्रकार के थे। एक का विषय भगवद्भित्त था। तिम्मक ब्रत्मात श्रद्धलीत क्षणाकाच्य भीती गया। ब्राग्ट दुमरे का विषय था। जात्मा का वडाह-व्यात हमने ब्राज्ञ तक वह हिन्द दरवा। नहा पुना जिम्में भाषा के परिमाजन का प्रयत्न किया गया हा। शि याज का की हिन्दुस्ताना कहा वनी। हम मुसलमान बादणाहा के रवार में। ब्राज्ञ कल जिस गाँव या नगर में दस बीम पट लि नुसल्मान रहते हो यहां मुणायरा हाता है। मुणायरे में एक मीर नुणायरा रहता है जिसका कहना प्रामाणिक माना जाता है। बादाव मुणायरे प्रयोन् मुणायरे के लिये जिण्णचार होते है। यह वातें किस हिन्दू दरवार में होती है? मुसल्मानो ने प्रपत्ती "हिन्दुस्तानों" में फ़ारसी शब्दों की भरमार करदी। स्वाजा भातिण लग्ननऊ के सुप्रसिद्ध महाकृषि थे। उनका एक शेर सुनिय,

> य ( ह ) तुर्क स्राया लगा पे स्नानिजे गुल । कवाव-तायराने-वाम्तानी ॥

इसकी दूमरी पंक्ति में एक शन्त हिन्दुस्तानी नहीं है। जब हिन्दी के लेखक प्रकट हुए ता उन्होंने फ़ारसी के बदले हिष्ट संस्कृत शब्दों में भ्रापनी भाषा की श्रालंकृत किया। नमूना जीजिये:—

साय धम कर्म निष्ठ धीर घीर घर घरिछ.

मोम्यता विणिष्ठ णिष्ठ मादर मनकारी।— भारत प्रणंसां हिन्दी लिखनेयालों में ऐमा कोई विरला ही होगा जिसने हिन्दुस्तानी भाषा मोखने का प्रयत्न किया हा। जिसने किया वही हमारे मत में शुद्ध हिन्दी का अच्छा लेखक हुआ। स्वर्णवासी याचू बाले मुकुन्द गुन कई वरम लखनऊ के प्रसिद्ध सितम-जरीफ के जागिर्द रहे पीछे अवध्य पच में लाव लिखा करते थे। भाषा के प्रमत्नों के सन्तमा से उनकी भाषा का ज्ञान हो गया। परन्तु भाषा सीखने की कीई विशेष प्रवन्य न हाने से जिसे थोड़ा सा भी मस्टत का ज्ञान हुआ वह लखन हा गया। और सिद्ध साधकों ने उसे आचार्य की पदवी देदी। वह गव से फूल कर कहने लगा कि इम जो कुछ कहते हैं सब शुद्ध है। किसी ने उसके लेखों में दोष

दिखाये तो उनका उत्तर देना किन जानकर उसे श्रापने श्राप गालियाँ दीं श्रोर श्रपने गुर्गेंगे से दिलवाईं।

समालाचक का काम इतना ही है कि व्याकरण, पिगल आदि की अशुद्धियाँ जो किसी लेख में दिखाई दे उनकी बताडे जिसमें दूपित साहित्य का प्रचार न हो। योरप में इसकी श्रमोर्ख रोति निकाली गई। ईस्वी सन् की सालहवाँ शताब्दी में बाहपीय यात्रियों ने भ्रपनी यात्रा के वर्णन में बहुत सी कुठी अरपटाँग वातें लिख डालीं। जैसे यारप में कपास नहीं होती। एक महाशय ने लिख मारा कि हम ने वह भेड़ देखी है और उसका मॉस भी खाया है जिसकी पीठ पर कपास का पोंधा उगता है। ऐसे साहित्य की जड़ काटने की डान् किक्साट श्राटि ग्रन्थ लिखे गये जिनमें उन यात्रियों से बढ़कर है सिर-पैर की वार्ते लिखी गईं। उनका एक होटा सा उदाहरण यह है 'पक गप्पी ने कहा कि मेरे दादा की घुड़साल इतनी वडी थी कि जब वह एक सिरे पर उसमे धुसते थे तो दूसरे सिरे तक पहॅचने तक रोड़ो त्या जानी थी। दूसरा जी उससे भी बढ़कर था कहने लगा कि मेरे दादा के पास इतना लम्बा वांस था जिससे ब्राकाश खाँड देने से पानी वरमने लगता था। किसी है बंद्या कि वह बॉम रक्ला कहाँ जाता था ' वह बाला आप के की घुडमाल में । परन्तु ऐसे भी महाशय हो गये हैं जो परार्ट चन। में द्राप ही निकातना जानने श्रार एक सम्बूत उलाक का । अय लेते हैं जिसका अध है कि इस ' नुक्ते इध आर पार्न ी जांच में श्रालस्य न करना चाहिये। यह इलांक एमें स्वभाव यजक है जिसा आजकज के अधिकाश समालाचकों का है स की दूध में से पानी अलग करते किसने देखा

निकले दृध मे १०० श्रिण में ६७ श्रिण जल यो ही रहता है। हंम उसे भी श्रिलग करदे तो रह ही क्या जायगा? संस्कृत में एक दूसरा वाक्य है जिसका श्रियं है कि सुश्रर जब बाग में घूमता है तो रंग रग के फूलों की नहीं छेड़ता, वहीं पहुँचता है जहाँ मैला पड़ा है। लल्लू जी ने भी कहा है:—

द्रीपिंद की उमेंहें गहें, गुन न गहें खललाक। पिये रुधिर पे ना पिये, लगी पर्याधर जोक॥

समालोचक का काम उन्द्रष्ट है। इसमें राग-द्वेप का लगाव गर्हित है। एक साहित्य-सेवों ने किसी प्रयोजन से दिन रात परिश्रम करके एक श्रन्थ रचा उसमें "विन काज" श्राप दोप निकालनेवाले कोन है? ऐसा से वड़े बड़े श्रन्थकार सदा डरते ही रहे हैं। फ़ारसी का महाकवि सादी वेस्तों में ऐसे ही लोगों की संवोधन करके कहता है।:—

> शुनीदम् कि दर राज़ उम्मेदो वीम्। वदां राव नेकां व वय्वणद करीम्॥ तो नीज़र वदी वीनी थ्रन्दर सखुन। वखुक्के जद्दानार्फा कार कुन॥

क्रर्थ—मेने मुना है कि कयामत के दिन परमेश्वर बुरो की भी भलो के साध जमा कर देते हैं। तुम भी मेरे वाक्य में कोई दोप देखे। तो गुणो के साथ उन्हें भी बख्या दो।

महाकवि वाण की काद्वरी सस्कृत साहित्य का एक रत्न है। परन्तु उसे भी समालाचको ने न क्रोडा। उनके विषय मे वाण भट्ट कहता है। —

कटुकण ते। मलदायका ५ ला स्तुदन्त्यल बन्धनश्चला इव ।

#### मनम्तु माधुध्वनिभिः परे परे इरन्ति सन्तो मणिनूपुरा इव॥

भ्रयं—कडुई वार्ली वालनेवाले मल (टोप) लगानेवाले खलों के वचन ऐसे बुरे लगते हैं जैसे वेड़ियों की भंकार, धौर सन्त लोग 'साधुं 'साधुं कह कर स्त्रियों के चरणों में मणि के नृपुरों की भाति चित्त हर लेते हैं।

नुलसी दास के रामचरितमानस ने साहित्य का जो उपकार किया है वह किसी से टिपा नहीं है। कितने हिन्दुश्रो का यही वेट है। परन्तु जब महाकिष ने इसकी प्रकाश करना चाहा तो समालेखिक क्यो चूकने लगे? इस पर गोस्वामी जी ने उन्हें थाड़े हाथों लिया। श्रीर उनके स्वभाव का फ़ोटो खींचकर उन्हें भिगों भिगो कर लगाई।

ऐसे लोगो का काम सादी वाग श्रोर गोस्वामी जी ने श्रमर कर दिया। परन्तु इनका नाम श्राज तक किसी ने जाना ?

माधुरी वप १२ खाड १ सख्या १ मे पंडित रामध्याल । त्वारी का समय समालाचक जीपक एक लेख द्वपा था। उसमे, विद्वान लावक ते यह सिड किया है कि समालाचना का मूल । त्या है । हमारे अनुभव मे यह ठीक है परन्तु इसके अति। त्या हो। भी कारण है और उनमे जाति का अभिमान और पित अपमान है वास्तव में के ई अपमान नहीं किया गया रन्तु अभिमानी समालाचक ने समसा कि हमारे वाप ही की । र डाल और समालाचना के वहाने उचित अनुचित जा चाहा के दिया इससे वह कर समलाचना का दुरुपयान क्या ही करा है

यों तो लोग कहते हैं कि राना, गाना सब की खाता है, परन्तु गाने (संगीत) का एक शास्त्र बनगया है। ऐसे ही समालाचन की भी गिनती शास्त्रों में होने लगी है। हिन्दी के पत्र पत्रिकाओं का समालाचना भी एक खंग है। इस शास्त्र की खनभिज्ञता के कारण बहुतेरी समालाचनायें घृणा की दूष्टि में देखी जाती हैं।

हमारे मित्र भाषा-तत्त्वरत वातृ नितनीमाहन सान्याल पन० प० वंगाली होने पर भी हिन्दी भाषा के केवल रिसक ही नहीं, मर्में भी हैं। उन्होंने समालाचना के एक एक श्रग की विवेचना करते हुए इस शास्त्र पर एक उत्तम ग्रंथ लिखा है। इसमें समा-लोचको के मर्मस्तल से लेकर भावना, कल्पना, काव्यकला, रहस्यवाद श्रादि विषयो पर श्रन्द्वा प्रकाश डाला गया है। समालोचक महाशयो से मेरी प्रार्थना है कि इस ग्रंथ की श्राद्यां-'पान्त ध्यान से पढ़े, तब समालोचना करने के लिये कलम उठाये।

१०७ वाई का वाग, इलाहावाट, ज्येष्ठ शुक्क ४, १६६३ वि०

श्रो श्रव ववामी सीताराम

# सुची-पत्र

#### भूमिका

समालोचना तत्व			
समालोचना-विषयक मनस्तस्व	की हुछ आल	ोचना	ŗ
घ्रानन्ड, सोन्दर्य घ्रोर रचि	•••		ર્ધ
कविताओं का श्रेगो-विमाग	•••	•••	२३
उद्यारल ध्रौर श्रवल का परस	ार सन्वन्य		३०
विषयः प्रकाशन ध्रोर रूप	•••	•••	ટર્
समालीचना की विभिन्न प्रणा	लियाँ	•••	3 5
याषुनिक प्राँगरेजी समालोच		•••	<b>ય</b> ર
<b>उपसं</b> हार	•••		řĒ
क्वि-परिचय		•••	7 5
होटी गल्प का स्वम्प			75
काव्य में सत्य-जिव-सुन्दर			57
रसानु <b>र्गाल</b> न			=
पन्सर के सम्बद में सन्य का स्वर	प		701
क्ला-तन्त्र			
कला का साधारण स्वस्प			;,;
ललित कला फ्या है			;;:
नारव कवि			123
ग्हस्यबाद स्वा हे <sup>१</sup>			, :

श्रपकर्प का क्या हेतु है ? जिस किवता की एक व्यक्ति उत्तम कहता है, उसे दूसरा व्यक्ति उत्तम क्यो नहीं कहता ? इन प्रश्नों की मीमांसा के लिए मानव-मन की कियाश्रो का श्रमुसन्धान श्रावश्यक है । परीक्ता-मूजक मनोविज्ञान की श्रभी तक इतनी उन्नति नहीं हुई कि परीक्ता के द्वारा ऐसे किटन प्रश्नो का समा-धान हो सके । श्रतएव साधारण मनस्तव से हमें जितना श्रालोंक श्राप्त है, उसी के तथा श्रमुमान के द्वारा इन प्रश्नों की हल करने की चेएा के सिवा दूसरा कोई उपाय नहीं ।

कोई वस्तु इन्द्रिय-प्राह्म होने से हमारे मन में उसकी अनुभूति होतो है और उस वस्तु में ऐसा विशेषत्व रहता है, जिसके
कारण यह अनुभूति होतो है। यहाँ वस्तु कारण है और अनुभूति कार्य। समालोचक की चाहिए कि वह सावधानी के साथ
कार्य की कारण से-अनुभूति की वस्तु से-पृथक रखे। अव
यह देखना चाहिए कि किन अनुभूतियों का महत्व अधिक है
और किनका अल्प।

हमारे दर्शन शास्त्रों के मत में चेतना आत्मा का धर्म है। प्रम्त करण की महायता में चेतना का काम होता है। मन प्रम्त करण की वृत्ति विशेष है। यूरुपीय मनस्तव-शास्त्र का पुराना मन यह है कि मन तीन अवस्थाओं में पाया जाता है— ज्ञान की अवस्था अनुभव की अवस्था और सकल्प की अवस्था। मब व्यापारों में मन की इन तीन वृत्तियों की कियाएँ होती हैं परन्तु प्रत्येक की पृथक मत्ता उपलब्ध करना कटिन है। अनुभव की अवस्था एक प्रकार में मन का निक्षिय अवस्था है, सकल्प की अवस्था मन की मिक्षिय अवस्था है। ज्ञान में मन की मिक्षय और निक्षिय टानों अवस्थाएँ पाई जाती हैं। इन्द्रियों की सहायता से पदार्थों को उपलब्धि होती है, किन्तु जिन गुणों का हम पदार्थों में आरोप करते हैं. वे पदार्थों में बिद्यमान नहीं हैं। पदार्थों का कम्पन इन्द्रियों की सहायता से मिस्तिष्क में पहुँचने पर स्नायु विशेष उत्तेजित होते हैं और इन उत्तेजनाओं के कारण पदार्थों की अनुभूति होती है। इस ब्यापार की प्राथमिक अनुभूति की इन्द्रियानुभूति कहते हैं। जब इन्द्रियानुभूति स्मृति-जिक्त तथा चिता-संहति की सहायता से उस निर्दिष्ट वाहरी आधार अर्थात् पदार्थ पर स्थापित होती है, तब प्रत्यक्त-झान होता है।

पंडितों में श्रव यह विश्वास दृढ़ होता जाता है कि मन स्नायु मंडल की किया मात्र है। वाहर की वस्तुओं से या शरीर के भीतर से स्नायु मडल को जब कोई उद्दीपन मिलता है, तब मानसिक कियाएँ उत्पन्न होकर श्रन में उस उद्दीपन की प्रति-किया होती है। उद्दीपन से प्रतिक्रिया तक के समस्त व्यापार की एक एक अनुभृति कहते हैं। अतरव अनुभृति में पुराने मत के ज्ञान श्रोर श्रनुभव मिले रहते हैं । चेतना या संज्ञान्जेत्र मे कोई ब्रनुसृति ब्रलग नहीं रहती बहुत-सी ब्रनुसृतियाँ एक साध मिली रहती है। चेतना निष्किय नहीं रहती। श्रामा चेतना का चालक है। चेतना की क्षियाओं में उद्देश्य वियमान है। चेतना की उपादन-शनि तथा वहिज्ञगत में परिवतन हाने की भी जित है। चेतना का ध्यान एक एक समय मुख्यत एक एक ब्रनुभूति पर रहता है अस समय वह इसरी ब्रन्भृतिया के हा रखनी है। यही उसकी निवायन शिल कही जानी है। क षा विचार किसे कहते हैं 'जिस विषय का विवेचन गवश्यक है अञों में उसका विश्लेषण कर उनमें से जिनके द्वारा उसका यथार्थ सिद्धान्त प्राप्त हो सके, उसे ब्रह्ण करने का न्यापार ही तर्क है। निर्वाचन करने की असाधारण जिक ही प्रतिभा या मनीया कही जाती है। प्रकृति में असंख्य वस्तुएँ हैं और वे नाना रूपो और भावो में पाई जाती हैं। वाह्योद्दीपना के द्वारा झानेन्द्रिय उत्तेजित होने से अनुभूतियाँ मन में उदित होती हैं। उनकी विशेष-विशेष अवस्थाओं को भाव कहते हैं। भाववृत्ति तीव्रता धारण करने से आवेग में परिणत होती है। प्रतिभाणाली जिल्पो किसी वस्तु के अन्यान्य रूपो या भावों का परित्याग कर उस रूप वा भाव को ब्रह्ण करता है, जो उसकी कल्पना के अनुकृत है।

चेतना स्वभावतः श्रावेग विशिष्ट है। श्रावेग दो प्रकार के होते हैं—श्राकां ज्ञा-मूलक श्रोर विराग-मूलक। कुळ् श्राकां ज्ञार होती हैं श्रोर कुळ अञ्चात रह जाती हैं। श्रिधकांश श्राकां जाएँ श्राञ्जात रहतो हैं। लोग आकां जाश्रो की नृप्ति चाहते है। एक श्राकां ज्ञा से दूसरी श्राकां जो वाधा पहुँच सकती है। जो श्राकां ज्ञा से दूसरी श्राकां जो वाधा पहुँच सकती है। जो श्राकां ज्ञा पृत्र होती हैं, वे ही मूल्यवान वा महत्वपृष्ण हैं। कोई श्राकां ज्ञा नृप्त न होने का कारण यह है, कि उससे श्रम्य महत्वपृष्ण आकां ज्ञाएँ नष्ट हो जाती है—वे चाहे श्रपनी हों, चाहे प्रायो। अतएव जिन श्रमुभूतियों से मानव ज्ञाति का सबसे श्रिष्ठ उपकार हो, वे ही नीति-'पृत्र वाच्य है। जिस श्राकां ज्ञा नृप्ति से नीति व्यथ हो ज्ञाती है, वह श्रमुप्योगी है। श्रतण्य ज्ञय श्राकां ज्ञा कल्याणकर हो, तभी वह मूल्यवान एवं महती कही जा सकती है। जिन मनुप्यों में स्थायी श्रोर प्रमृतिगत नितक भाव है, वे दूसरों से भिन्न श्रोर गिरिश्य की नाई उद्य हैं।

हमारे मन में निरन्तर नाना प्रकार के आवेग उत्पन्न होते हैं। किसी समय हम अन्यंत धनवान होना चाहते हैं, किसी समय काम या द्वेप से विकल हो जाते हैं, कभी वैराग्य या भिक-भाव से ऋषि-नुट्य मनोवृत्ति-सम्पन्न होते हैं, इन्यादि। ये चेतना की विज्ञुच्ध अवस्थाएँ हैं—इनमें साम्य का अभाव है। हमारी मनेवित्तियों में सामञ्जस्य रहना चाहिए और यह देखना चाहिए कि द्सरों की मनेवित्तियां से इनका किसी प्रकार सहुर्य न हो। जिन लोगों की मनोवित्तियों में साम्य स्थापित हो गया है, उनमें ऐसी आकांताएं हो नहीं होतीं, जिनका दमन करना पड़े। ऐसे हो महापुरुप अपने समाज वा मानव-जाति का हित कर सकते हैं।

नृतन्व के अनुशीलन से झात होता है कि सम्प और असम्य समाजों को अनुभृतियों में भिन्नता है। असम्य समाज में जिस बस्तु को अनुभृति उत्तम मानी जाती है कदाचित सम्य समाज में बह उत्तम नहीं कहीं जाती । किर काल के परिवर्त्तन से सामाजिक परिवर्त्तनों के साथ-साथ अनुभृतिया का आदर्श बदलता जाता है। सम्भव है कि एक काल में जा अनुभृतियां उत्तम मानी गई थीं परवर्ती काल में बहीं निकृष्ट कहीं जाती हो। दूसरे लोगा की मानसिक अवस्थाएँ हमें सदाय मालम हाने का कारण यह है कि हमारी मानसिक अवस्थाओं से वे भिन्न है। नैतिक आदश की भिन्नता का भा यहीं कारण है।

हम कह श्राए हैं कि सब समाजा की श्रमुमृतिया एक सी नहीं होती। श्रमण्य समाजो की नीतियों में भी भिन्नता है। कलाविदों व्यवसायियों तथा समालोचकों के भी समाज हैं श्रोर उनकी भी नीतियाँ हैं। समालोचना उपेज्ञणीय या विलास की द्वारा उसका यथार्थ सिद्धान्त प्राप्त हो सके, उसे प्रहण करने का व्यापार हो तर्क है। निर्वाचन करने की असाधारण प्रकि ही प्रतिभा वा मनीया कही जाती है। प्रकृति में असख्य वस्तुपँ हैं और वे नाना रूपो और भावो में पाई जाती हैं। वाह्योद्दीपना के द्वारा ज्ञानेन्द्रिय उत्तेजित होने से अनुभूतियां मन में उदित होती हैं। उनकी विशेष-विशेष अवस्थाओं को भाव कहते हैं। भाववृत्ति तीवता धारण करने से आवेग में परिणत होती है। प्रतिभाशाली शिहपो किसी वस्तु के अन्यान्य रूपो या भावों का परित्याग कर उस रूप वा भाव की प्रहण करता है, जो उसकी कहपना के अनुकृत है।

चेतना स्वभावतः श्रावेग विशिष्ट है। श्रावेग दो प्रकार के होते हैं—श्राकांना-मूलक और विराग-मूलक। कुळ्ञश्राकांनाएँ ज्ञात होती हैं और कुळ्ञ श्रज्ञात रह जाती हैं। श्रिधिकांश श्राकांनाएँ श्रज्ञात रहतो हैं। लोग श्राकांनाओं की तृप्ति चाहते हैं। एक श्राकांना से दूसरी श्राकांना को वाधा पहुँच सकती है। जो श्राकांनाएँ तृप्त होती हैं. वं ही मूल्यवान वा महत्वपृर्ण है। कोई श्राकांना तृप्त न होने का कारण यह है, कि उससे श्रन्य महत्वपृर्ण श्राकांनाएँ नष्ट हो जाती है—वे चाहे श्रपनी हों, चाहे परायी। श्रतएव जिन श्रमुभूतियों से मानव जाति का सबसे श्रिधक उपकार हो, वे ही नीति-' पद-वान्य है। जिस श्राकांना की तृप्ति से नीति व्यर्थ हो जाती है, वह श्रमुपयोगी है। श्रतएव जब श्राकांना कल्याणकर हो, तभी वह मूल्यवान एवं महती कही जा सकती है। जिन ममुप्यों में स्थायी और श्रमृतिगत नैतिक भाव है, वे दूसरों से भिन्न श्रौर गिरिश्युङ्ग की नाई उच्च हैं।

हमारे मन में निरन्तर नाना प्रकार के आवेग उत्पन्न होते हैं। किसी समय हम अन्यंत धनवान होना चाहते हैं. किसी समय काम या द्वेप से विकल हो जाते हैं. कभी वैराग्य या भकि-भाव से ऋपि-तुट्य मनोवृत्ति-सम्पन्न होते हैं. इत्यादि। ये चेतना को विज्ञुट्य अवस्थाएँ हैं—इनमें साम्य का अभाव है। हमारी मतेग्वृत्तियों में सामञ्जस्य रहना चाहिए और यह देखना चाहिए कि दूसरों को मनेग्वृत्तियों से इनका किसी प्रकार सहुर्य न हो। जिन लोगों की मनोवृत्तियों में साम्य स्थापित हो गया है, उनमें ऐसी आकांजाएँ ही नहीं होतों. जिनका दमन करना पड़े। ऐसे दो महापुरुप अपने समाज वा मानव-जाति का हिन कर सकते हैं।

नृतन्व के अनुगीलन से ज्ञान होता है कि सम्प और असम्य समाजों को अनुमृतियों में भिन्नता है। असम्य समाज में जिस षस्तु को अनुमृति उत्तम मानी जाती है क्वाचित सम्य समाज में वह उत्तम नहीं कहीं जातो । किर काल के परिवर्त्तन से सामाजिक परिवर्त्तनों के साथ-साथ अनुमृतियों का आवर्ण ववलता जाता है। सम्भव है कि एक काल में जो अनुभृतियाँ उत्तम मानी गई थीं परवर्ती काल में वहीं निकृष्ठ कहीं जाती हो। वृत्तरे लागा की मानीसक अवस्थाय हमें सवाप मालूम होने का कारण यह है कि हमारी मानीसक अवस्थाओं से वे भिन्न है। नैतिक आवर्ण की भिन्नता का भा यहीं कारण है।

हम कह श्राए है कि सब समाज को श्रनुभृतिया एक सी नहीं होती। श्रमण्य समाजो की नीतिया में मी मिन्नता है। कलाविडो व्यवसायियो तथा समालाचकों के मी समाज है श्रोर उनकी मी नीतियों हैं। समालोचना उपेक्लीय या विलास

षस्तु नहीं । साहित्य-सेषियो तथा साहित्याजोनको की मानसिक रोगो का चिकित्सक समालोचक ही है। समालोचक का काम कला वा साहित्य का मूज्य जांचना है । माहित्य का संबंध मानव जीवन से हैं। श्रतण्य समालीचना भी मानय-जीवन से संबंध रखती है। मैथ्यू धारनाट्उ ने कहा है कि काव्य मानव जीवन की समालोचना है। जिन अनुभूतियों में किमी शिर्पी का सम्बन्ध होता है, उन्हीं की वह जिल्प में व्यक्त करना है। उसी से मानव मन के विकास का श्रारम्भ होता है। उसकी श्रमुतियों में प्रावेगों का सामञ्जस्य पाया जाता है । दूसरों के मनों में जिन वातो की श्रव्यवस्था है, उनकी सुद्यवस्था करना ही किव का काम है। कुछ लोग किव-यश-प्रार्थी होकर कविता करने की उद्यत होते हैं, किन्त वे विकल होते हैं। ऐसे लोग कवि पद्- वाच्य नहीं हो सकते। सकत कवि ही यथार्य कि है। उसी के मन मे श्राकां जाश्रो का सामञ्जस्य रहता है। शिल्पी मन की सुद्म उत्तेजनाश्रो की प्रतिकियाश्रो का वणन करता है। सामान्यों से उसका संबंध थोडा है, किन्तु नीतिज्ञ का संबंध श्रधिक है। सामान्यों पर इसीलिए जिटिपयो का विश्वास कम है। परन्तु यह अनादर अनुचित है क्योंकि अनु-भृतियों के सुद्दम विन्यास में ही मानव जीवन की व्यवस्था सुच्मता से होती है। शेली ने कहा है कि नीति का आधार उपदेश-मूलक ब्याख्यान नहीं है परन्तु कवियो की उक्तियां है। जिस जीवन की मूल अनुभूतियाँ अन्यवस्थित है, उसका उन्कर्प नहीं हो सकता।

टालस्टाय कहते है कि जो शिल्प मनुष्यों में प्रीति का वधन उत्पन्न तथा दूढ़ नहीं करता. वह शिल्प नहीं कहा जा सकता। परन्तु शेली की उक्तियों में ही किवता के महन्व का संपूर्ण भाव पाया जाता है। "किवता हैं वो शक्ति के समान काम करती है। षह मन को जागरित तथा ऐसा प्रशस्त कर देती है कि उसमें हज़ारों खज़ान भावों का समावेश होता है। जो शीति की छुड़ दृढ़ तथा षिशुद्ध करता है. जो कल्पना की वृद्धि करता है थ्रोर इन्द्रिय-वोध की तीव्रता देता है. बही उपयोगी है। पृथ्वी की नैतिक परिस्थिति कैसी होती यिंद् दान्ते. पेत्रार्क. चासर, शेक्सपियर, मिहदन इन्यादि का ख्र िमोष न होता. यह हमारी

यह वात विचार करने की है कि कविता का उद्देश उपदेश देना है या प्रानन्द देना। हाँरेस कहते हैं कि कविता के काम दोनों हैं। वाइल्यु प्रोर रापिन का भी मत प्रायः यही है। वे कहते हैं कि जो कविता उपयोगी है वही प्रानन्द-रायक है। ड्राइडेन कहते हैं कि प्रानन्द देना यद्यपि काव्य का एकमात्र उद्देश्य नहीं. तथापि उद्देश्यों में वह प्रधान है। प्रानन्द के साथ साथ वह उप-वेश भी देना है।

आनन्द का स्वमप क्या है ? यह नहीं कहा जा सकता कि दुख का अभाव ही आनन्द है। निर्मेज दृख सभव है किन्तु निरमेज आनन्द नहीं मिलता। इन्द्रिया से भान अनुमृतिया से से किसी किसी की आनन्द की अनुमृति कह सकत है परन्तु उसके निर्माण पर जाती है भूख के सभय मिटाई खाने से आनन्द कि नता है कि तु तु ते हो जाने पर मिटाई की गथ भी सुखद नहीं होता। पुरुष-नहीं भी अधिक सभय तक चलतो रहने से क्य-वायक होती है ऐसा भी कहा जाता है कि आनन्द इन्द्रिय शह्य बस्युप्तें के सहुश

घस्तु नहीं। साहित्य-सेषियो तथा साहित्यालोचको की मानसिक रोगों का चिकित्सक समालोचक ही है। समालोचक का काम कला वा साहित्य का मृत्य जांचना है। माहित्य का संबंध मानव जीवन से हैं । स्रतएव समालोचना भी मानव-जीवन से संबंध रखती है। मैथ्यू ब्रारनान्ड ने कहा है कि काव्य मानव जीवन की समालोचना है। जिन अनुभूतियों से किसी शिल्पी का सम्बन्ध होता है, उन्हीं की वह जिल्प में व्यक्त है । उसी से मानव मन के विकास का श्रारम्भ होता है । उसकी श्रनुभूतियो में श्रावेगो का सामअस्य पाया जाता है। दूसरो के मनो में जिन बातो की श्रव्यवस्था है, उनकी सुव्यवस्था करना ही कवि का काम है। कुछ लोग कवि-यश-प्रार्थी होकर किषता करने की उद्यत होते हैं, किन्तू वे विकल होते है। ऐसे लोग किं पद- षाच्य नहीं हो सकते। सकत किं ही यथार्थ कि है। उसी के मन में आकां जाओं का सामअस्य रहता है। शिल्पी मन की सुद्दम उत्तेजनाश्रो की प्रतिकियाश्रो का वर्णन करता है। सामान्यों से उसका संबंध थोड़ा है, किन्तु नीतिश का संबंध अधिक है। सामान्या पर इसीलिए जिल्पियो का विश्वास कम है। परन्तु यह अनाद्र अनुचित है, क्योंकि अनु-भूतियों के सुदम विन्यास से ही मानव जीवन की व्यवस्था सुद्मता से होती है। शेली ने कहा है कि नीति का आधार उपदेश-मूलक व्याख्यान नहीं है, परन्तु कवियो की उक्तियाँ हैं। जिस जीवन की मुल अनुभूतियाँ अन्यवस्थित है, उसका उत्कर्प नहीं हो सकता।

टालस्टाय कहते है कि जो शिल्प मनुष्यों में प्रीति का वंधन उत्पन्न तथा दूह नहीं करता, वह शिल्प नहीं कहा जा सकता। परन्तु शेली की उक्तियों में ही किवता के महत्व का संपूर्ण भाव पाया जाता है। "किवता देवी शक्ति के समान काम करती है। षह मन को जागरित तथा ऐसा प्रशस्त कर देती है कि उसमें हज़ारों खज्ञात भावों का समावेश होता है। जो प्रीति को कुछ दृढ़ तथा विशुद्ध करता है. जो कल्पना की बृद्धि करता है और इन्द्रिय-वोध की तीव्रता देता है. वही उपयोगी है। पृथ्वी की नैतिक परिस्थित कैसी होती यिद् दान्ते पेवार्क. वासर. शेक्सपियर, मिट्टन इत्यादि का श्र विभाव न होता, यह हमारी कल्पना का विहर्भत है।"

यह वात विचार करने की है कि किवता का उद्देश उपदेश देना है या ध्यानन्द देना । होरेस कहते हैं कि किवता के काम दोनों हैं। वाइल्यु ध्योर रापिन का भी मत प्रायः यहीं है। वे कहते हैं कि जो किवता उपयोगी है. वहीं ध्यानन्द-दायक है। ड्राइडेन कहते हैं कि ध्यानन्द देना यद्यपि काव्य का एकमात्र उद्देश्य नहीं। तथापि उद्देश्यों में वह प्रधान है। ध्यानन्द के साथ साथ वह उप-देश भी देता हैं।

आनन्द का स्थमप क्या है ? यह नहीं कहा जा सकता कि दु ख का अभाष ही आनन्द है। निर्पेत्त दृ ख मभव है किन्तु निर्पेत्त आनन्द सम्भव नहीं। हमें निर्पेत्त आनन्द नहीं मिलता। इन्तियों से आन्द सम्भव नहीं। हमें निर्पेत्त आनन्द नहीं मिलता। इन्तियों से आन्द अनुभृतियों में से किसी किसी दें। आनन्द की अनुभृति कह सकते हैं परन्तु उसमें निश्चता परि जाती है। भृष्व के समय मिटाई खाने से आनन्द मितता है कि तु तु त हा जाने परि मिटाइ की गथ भी नुखद नहीं हाता। जुन्यर-नहीं भी अधिक समय तक चन्ती रहने से कार दायक दाती है। एसा भी कहा जाता है कि आनन्द इन्तिय-राह्य दन्तुओं के सहुश

कोई अनुभूति हो नहीं, परन्तु यह अनुभूतियों का परिणाम है। प्रत्येक उद्दोपना का एक निर्दिष्ट परिणाम है। जब यह परिणाम सकत होता है तभी यह आनन्द-दायक होता है। यह परिणाम उद्देश्य से भिन्न है। यदि आनन्द-ताभ के उद्देश्य से कोई कविता या उपन्यास पदा जाय, तो यह उद्देश्य सकत नहीं भोही सकता।

षातोद्दीपन में प्राप्त अनुभूति मुखद या दुःखद हो सकती है। किसी परिचित पस्तु के पर्यवेद्या के पोहे बहुतों के चित-पट पर उस पस्तु की प्रतिच्हाया ख्रंकित होतों है। इन प्रतिन्हा-याओं के हारा प्रत्यत्त पस्तुओं की अनुपस्थिति में भी उनकी अनुभूति हो सकती है। ऐसी अनुभूतियों भी मुखद या दु खद हो सकती हैं। जिस सुखद या दु खट अनुभूति के द्वारा मन षाद्य पिपय के प्रति आहण्ट हाता है, उसे उसकी चित्ताकर्पक शिक्त कहते हैं। प्रत्यत्त ज्ञान के व्यापार में उपस्थित वस्तु की अनुभूति के खातिरक, उसके साथ-साथ मन में पूर्वजात मान-सिक प्रतिच्हाण भी उदित होती हैं। प्रत्यत्त ज्ञान में समसाम-पिक नाना प्रकार को इन्द्रियानुभूतियों का मिश्रण रहता है। समकालिक अनुभूतियों जिस परिमाण में समगुण-विशिष्ट होती हैं, उनकी मिश्रण-किया उतनी ही समपूर्ण तथा हत होती है।

स्नायविक किया पर पूर्व-ज्ञात विषयो का पुनरुत्पादन निर्भर है। अत्यव किसी विषय को स्मृति पर पर किर से उपस्थित करने के लिए जिन स्नायविक कियाओं के द्वारा पहले उस विषय की उपलब्धि हुई थी, उनकी पुनरावृत्ति आवश्यक है। अभ्यास के द्वारा पुनरावृत्ति सम्भव है। अनुपस्थित विषयो की प्रतिच्छार्य स्वाभाविक कियाओं के द्वारा स्मृतिषट पर उदित होती हैं। समकालिक अथवा अनुक्रमिक धारणाओं में ऐसी एक सहति

वंध जातो है. जिसके द्वारा एक विषय की धारणा अन्य विषय की धारणा को उद्दीत कर देती है। जिन सब स्नायविक विधानों के कारण एक विषय से दूसरे विषय का पुनरद्य होता है. उनमें भो संहति संबठित होती है। संहति के द्वारा हो हमारे अभिज्ञता-ल-ध ज्ञान परस्पर सम्मिलित होते हैं। हम एक प्रकार से चिता-संहति के दास हैं।

प्रत्यच प्रतिच्छाया इन्द्रिय-सिन्नस्य चस्तु से उत्पन्न संस्कार है। परोच प्रतिच्छाया स्मृति-प्रक्ति की सहायता से प्रत्यच्च का पुनरद्य है। प्रतप्व प्रत्यच प्रतिच्छार्य जितनी स्पष्ट होती हैं. परोच्च प्रतिच्छार्ये उतनी नहीं होती। होनों में छुद्ध भिन्नता पाई जाती है। प्राधुनिक मनोविज्ञान का सिद्धान्त यह है कि पृषंजात श्वभिज्ञाताओं के द्वारा हम वस्तुओं की उपलिश्व के लिए तैयार हुए हैं उन्हों की हम प्रत्यच कर सकते हैं, और उन्हों की प्रतिच्छार्ये मन में रख सकते हैं।

भाव-सहितयां दो नियमों के श्रधीन हैं—सादृश्य श्रोर सामीप्य। किसी विषय के स्मरण के समय सम्पक्ति यह-नाओं को सहायता में जा मन में उदित होती हैं वह हैं सादृश्य-मूलक भाव-सहित। एक हो स्थान या काल में जिन यहनाश्रो का उद्भव हाता है उनमें सामीप्य-मृतक भाव-सहित का सम्पक्त है। काय-कारण-सम्बन्ध सामियक स्थानीप का दृष्टाल है। सामीप्य के नियमा में उपस्न मानिक विषान्ना की उतनी सकलता नहीं होता जितनी सादृश्य में उपस्न मानिक कियान्नों की।

अविकेटिय में प्राप्त हान की घ्रपेला दशनेटिय में प्राप्त ज्ञान हृदतर हाना है। प्राध्विक स्मृति-शक्ति की सहायता में हम ्रे शब्दा की केवल समरण कर सकते हैं, परन्तु उनके अर्थवीय के
प्रति हमारा लह्य नहीं रहता। परन्तु यौक्तिक स्मृति की सहायता
से हम धारणाओं का पुनरुदीपन कर सकते हैं। प्राय शब्दों
का कीई न कीई अर्थ रहता है। शब्द का कीई अर्थ हमारे जान का
विषयीभूत होने से, उसकी द्याया हमारे मन में उपस्थित
होती है। युक्ति सिद्ध स्मृति-शक्ति के द्वारा प्रतिच्ह्यार्थे नियम के
साथ विन्यस्त होती हैं। शाब्दिक स्मृति उतनी स्थायी तथा
उपयोगी नहीं होती जितनी यौक्तिक। शाब्दिक स्मृति के साथ
गत्युत्पादक अभ्यास का वहुत साह्रस्य है। अर्थ न जानकर कविता
कंठस्थ करना और जिह्ना श्रोष्ठादि के संचालन की शिता
पक्त ही है।

श्रतीत घटनाश्रो की मानसिक प्रतिन्द्यायों से हमारा वर्तमान चिन्ता-मगडल गठित होता है। मन की परिण्ति पर हमारी चिन्ता प्रणाली सब प्रकार से निर्भर है। वाद्योदीपक की श्रवु-पस्थित में भी उसकी प्रतिन्द्याया मन में उदित होती है। लोग सब झानेन्द्रिय-सम्पर्कित प्रतिन्द्यायाश्रो का उत्पादन समान रूप से नहीं कर सकते। कोई गणित-विपयक, कोई इतिहास-विपयक, कोई काव्य-विपयक प्रतिन्द्याय सहज मे ही उत्पादन कर सकता है। नाना प्रकार की मानसिक प्रतिन्द्याय उत्पन्न करने की शक्ति जिसकी जितनी श्रिथिक है, उसकी चिन्ता-शक्ति के उपादान उतने ही श्रिथिक है। मानसिक प्रतिन्द्यायाश्रो से नृतन चिन्ता-जाल गठित होता है। यही पुनकत्पादन-कारिणी कल्पना-शक्ति का श्राधार है।

पूर्व-पुरुषो की सञ्चित जातीय द्यभिज्ञता के फल-स्वरूप इन्हें स्वाभाविक सस्कारों के साथ शिशु भूमिष्ठ हाता है। इन स्वामाविक संस्कारों की सहज ज्ञान कहते हैं। श्राहारान्वेपण्-श्रान्मरज्ञा. रोना. हॅसना. उटना, वैटना. वोलना इत्यादि सहजगम्य वृत्तियाँ हैं। सहज वृत्तियाँ कुइ मनोभावों से सम्बन्ध रखती हैं, जिनको भाव वृत्तियाँ कहते हैं, जैसे-क्रोध, डाह, भय, लजा, श्रवुकरण्, सहानुभृति. प्रेम. सामाजिकता इत्यादि । भाव-वृत्ति जब तीव होती है. तब वह आवेग कहलाती है। भाव वृत्तियों में कुछ प्रीतिकर होती हैं छौर कुद श्रप्रीतिकर। जब हम कल्पना, स्मृति इन्द्वा इत्यादि मानसिक कियाध्यो की ठीक ठीक सम्पन्न कर सकते हैं, तव हमारी मानसिक श्रवस्था प्रीतिकर होती है। कुद भाष-वृत्तियाँ ऐसी हैं, जिनके साथ ज्ञान-वृत्ति मिश्रित रहती है। इनको सुकुमार-भाव वृत्तियाँ ( Sentiments ) कहते हैं—जैसे सहानुभृति, उपचिकीपां, मित्रता, प्रेम. स्वटेशानुराग, धर्मपराय-णता, ज्ञानिवयता, नोति-िवयता, सोंदर्य-िवयता इत्यादि । सुकुमार भाव-वृत्तियाँ भाव-प्रधान श्रभिज्ञता की सहायता से उत्पन्न होती हैं। हमारी साधारण अनुभवाषस्या किसी कारण से उद्वेलित होने से आवेग मे पिरणत हाती है। स्मरण-शक्ति और कल्पना-शक्ति के द्वारा मानिसक आवंग पुष्ट होने हैं।

#### भावना श्रोर कल्पना

जिस मानसिक प्रति के द्वारा हम बाह्य इन्द्रियों की त का लिक सहायता न लेकर किसी नए विषय का मानसिक चित्र उत्पन्न करते है वह या तो भावना है या करपना । भावना या करपना के द्वारा हम अभिज्ञता मृतक मानसिक प्रतिन्हायाओं में स्थावश्यक उपाडानों का स्पष्ट कर उनसे एक नई मानसिक प्रतिन्हाया गठित कर सकते है। भावना या करपना में पहिले एक terrer of the effect of the end o

the same of the same of the same of the grade at the second regressive a second and the group of the engineering of the E Triffer ogen of the same of the same of the same की श्रीमा ने जन करते हैं कि विचार विकास APPEAR FOR THE PARTY OF THE PARTY OF THE till to the said on the term of the का बाहर का त्या हुए कर है। वह वह के क्षीद्रा भें की रहेम हाई की कराइका मारा र का उरावार है Met en spratzumar binde aber beiter in bei beit ber be त्रांक्ष्य कृति है। हिंदू ने हिंदू के बार्क के बार्क के बार्क के कि का ्की हर्ने द्वा का नवा की, भूत का ना का ना वा वा का ना का है की क्रिक की लोको के कर है के के बहु है हैं। उन के किर्माण के किर्माण के किर्माण के किर्माण के किर्माण के किर्माण के A Cartier and the second second second second second 4 4 7 7 4 4 7 7 7 441 4 7 4 8 1 4 844 4 1 4 1 5 1 5 7 1 7 1 4 1 5 1 भ क्रिकेट अनिवासिक्षण कर स्थान वर्ष के अनुसाल लग ें केपा के देशक के पूर्व का देखते. कुछ उनके एक के रूप के जी है है कार्यक्त के विकास के किस्ताल कार्यक्ति के किसी के रेक्ट के किसी के के प्राप्त के किसी के किसी के किसी के किसी 

मिलता है। विहारी के दोहें इस श्रेणी के श्रन्तर्गत किये जा सकते हैं।

भाषना से कल्पना का स्थान अधिक उच्च है। इसके प्रयोग में ऐसी भाष-मृलक चित्र-परम्परा उत्पन्न होती है जो मानो आँखों के सामने नाचती है। असीम-शिक्तमान के भाष-सिंधु से संजी- पनी-शिक्त उद्भूत होती है और उस संजीवनी-शिक्त से जैसे विश्व का विकास होता है. उसी प्रकार ससीम-शिक्तमान शिल्पी- चित्त के भाषों से प्रकृति और मानव-जीवन-निष्ठित सत्यों का अनुभव होता है। जगन में खड़ा दो ही हैं—एक परमेश्वर और दूसरा शिल्पी। जो भाष कवि हद्य में आपसे आप सञ्चरित होते हैं, उन पर कि अपनी इच्छा-शिक्त का प्रयोग कर उनकी अभीष्ट आकार देता है। मावना इस प्रतिमा के वाह्य उपादानों तथा आभूपणो की आयाजना करनी है परन्तु इसकी श्राम-प्रतिश कर्षिता में होनी है वह उनके रोम राम में उपन हाकर मानो एक सर्जीव मृति वन जाती है।

काइय ( Î' ) श्रोर विज्ञान ( ) ) भी क पना की मतान है परन्तु विज्ञान से जिन साय' का श्राविष्कार हाता है वे केवल मानव-मन से स्वच्छ रखते। उनमें मानव हृदय के श्रावेगा का नाममात्र सकेत भी नहां सित्तता। परन्तु काव्य से मानव-जीवन के सुख-दुख श्राग्रा-श्राकाला हित-श्रहित उत्साह-श्रानन्द सहानुभृति श्रमुराग श्रीति भिन्न सादयानुगग वीभन्सता-विराग इत्यादि श्रावेगों की उपतिश्च हाती है। काव्य इन्हीं सब वेदनाश्चों के भाव-चित्र निमाग करता है। विल्ञान वास्तविकता-मय विश्व की श्रीविच्छित्रता-मूलक (Austract) नियमों का एक ठाट वनाकर उसकी सामान्य-सूचक भाषा के द्वारा व्यक्त करता है। किन्तु काव्य श्रिषिन्द्वन्न भाषों से वास्त्रष रूप गठित करता है, जिनके समक्षने में विचार वा तर्क की श्रावश्यकता नहीं होती। काव्य की श्रावभूतियाँ एकाएक मन में प्रभाव उत्पन्न करती हैं। कल्पना की सहायता से कार्य की प्रकृति तथा मानव-जीवन के रहस्य प्रत्यज्ञ हो जाते हैं। स्वाभाविक माधुर्य-वोध तथा प्रकाणन-पटुता रहने के कारण यथार्थ कि श्रपने भाषों की योग्य श्रौर मनोइ भाषा में प्रथित करने की समर्थ होता है। श्रपने हृद्योश्यित भाषों की श्राकार देने में उसकी भाषा नहीं खोजनी पड़ती, वह श्रापही श्राप श्राजाती है।

### श्रानन्द, सौन्दर्य श्रीर रुचि

जव प्रकृति की किसी सुन्दर वस्तु पर ध्यान दोड़ता है, तव मन श्रानन्द से श्रमिभूत हो जाता है। विशाल पर्वतो की श्याम शोभा, दिगन्तप्रसारी समुद्र का उत्ताल नर्तन, नन्नत्र-खिवत नभोमडल की ग्रसीप रमणीयता, वन-विचरिणो निर्भरिणयो का कल निनाद, विचित्रच्छद विहुद्गो का मधुर कूजन, शारद-पूर्णेन्द्र को उदय कालीन श्रपुर्व शोभा श्राकाश के नीलायतन पर इन्द्र-श्रनुप को सप्त-चणेडिज्वल छ्वि, शिखियो का कलाप विस्तार-पूर्वक उद्धत नृत्य, कुसुमो की नयनाभिराम सुपमा तथा प्राणोन्मादक परिमल इत्यादि, अत्यादि-जनित सुखानुभूतियो से हमारा खिन्न चित्त स्निन्ध हो जाता है। ऐसे-ऐसे स्थायी सौन्दर्य कभी पुराने नहीं होते । इसी कारण कीट्स् ने लिखा था:-

> वस्तु सुरूप है चिर सुखदाई। शोभा वहत, नहिं जात मंशायी॥क

घतरष स्थ्ल दृष्टि से कहा जा सकता है कि जिससे धानन्द की घनुभृति होती है. वही है सुन्दर ? धानन्दान्वेषण है मनुष्य की स्वामाविक वृत्ति । किन्तु मनुष्यों की धनुभूतियों में भिन्नता भी पायी जाती है । एक ही वस्तु को कोई सुन्दर कहता है, कोई उसका विपरीत । भिन्न रचिहिंलोकः । क्या रुखि का कोई नियामक नहीं ? रचि के विपय में मनस्तत्विवदों तथा समालोचकों ने चहुत धालोचना की है. धौर कहा है कि सव किसी को रचिविषयक स्वाधीनता है । रुचि से सम्बन्ध रखते हुप विपयों में प्रत्येक व्यक्ति स्वतन्त्र है । कला-राज्य में एक मान्न नियामक है प्रतिभा ध्रियांन् शिरुपा की विचार-शक्ति ?

परन्तु व्यक्तिगत स्वाधीनता की सीमा श्रवश्य रहनी चाहिए नहीं तो वह यथेन्द्राचार में परिणत हो सकता है। जिस रिच से समाज की श्रवनित हो। उसकी पोपकता नहीं की जा सकती जो। व्यक्ति श्रावण से अप है। उसकी नित्या करने में किसी प्रकार का सकीच न हाना चाहिए। श्रावुनव में जात होता है। कि प्रयेक जाति मे पुत्र खिलाजीत मनुष्य रहते हैं। जिनकी व्यक्तिगत सम्मतिया का श्रावत से र्याच निप्रमित हा सकती है। सामयिक पत्रा से इन सम्मतिया का पत्रा मित्र सकता है। इससे भा श्रीयक प्रभावज्ञाता हा जनता का मत्रा किन्तु जन

मत में श्रादर्श का श्रभाव रहता है। तव क्या उपाय है ? इस श्रवस्था में रुचि की युक्ति वा तर्क के द्वारा सुनियन्त्रित करना पड़ता है। तर्क की सहायता से समालोचक निष्पत्त होकर विचार कर सकता है। पत्तपात-श्रुन्यता समालोचक का प्रधान धर्म है। नये समालोचक का गुरुकरण भी ब्रावश्यक है। किसी वड़े समालोचक के श्रादर्भ से जितना श्रालोक प्राप्त हो सके उसकी सहायता से भी श्रपना व्यक्तिगत मत गठित करने की सहायता मिल सकती है। प्रथम शिलार्थी के लिए ललितकलाएँ भ्रादर्श मुलक हैं। नवीन शिल्पी के विवेचन में दो वातो का विचार ब्रावश्यक है-एक, वह किस वस्तु की ब्रादर्श बनाना, श्रर्थात् किस वस्तु को व्यक्त करना, चाहता है; दूसरा, इस कार्य का कैसा प्रभाव मन पर पड़ता है। नवीन जिल्पों का पहला काम केवल यही है कि वह देखे कि जिस वाह्य वस्तु की प्रतिहति षह श्रङ्कित करना चाहता है, वह ठीक-ठीक श्रङ्कित हुआ है या नहीं। प्रत्येक कला की शिक्षा में कुछ प्राथमिक नियमों का पालन श्रावश्यक होता है। चित्रकार की चाहिए कि वह पहले दूरत्व तथा घनत्व की यथावत परिस्कुट करे, श्रोर श्रालीक तथा झाया का यथांचित नियाग करना सीखे । राग-रचयिता के लिए स्वरवाम तथा तालमान के यथोचित विन्यास का ज्ञान थ्रावश्यक है। किव का चाहिए कि वह स्वच्छन्दता से शर्दी के। इन्दों में निवड़ करने का कौशल सीखे। श्रौर जो इन कलायों में से किसी का समालोचक होना चाहता है उसकी शिल्पी के समान मानसिक धारणा श्रावश्यक है।

रुचि के विषय में यथार्थ आदर्श क्या है ? बड़े-बड़े चारू-शिरुप-विशारदों की इतियों का सुद्दम निरीक्तण कर अपनी धारा वन मेने के प्रतिनित्त प्राक्तों नित्तर करने का इसरा द्याप नहीं। केंद्रे कित उद्य केटि की केवल इसलिए नहीं कि उसमें इपित्यत प्रतिमान्त्रनित उत्तियों पाई जाती हैं, वरम् इसलिए कि उसमें समाज में नहनेवाले व्यक्तियों की आत्मा उपा विवेक को स्थायी व्यक्तियाँ मिलती हैं। प्रनेक बड़ेन्डडे मार्चान कि इसारे गुरु माने गये हैं इसलिए कि वे कु:खदाखिए के मीतर पक्ते हुए मनुष्यों की विन्ताओं तथा प्रावेगों का स्थायों नय गन्न गये हैं।

कला में प्रकृति का ठीक-ठीक बहुकररा ब्रम्म्सव है, बारस म्बनि और कलाओं को कायाची के उपादानों में मिकल है। उन्हें रूप में भी भिकता है। कलाओं के रूपों के द्वारा नारा म्बार के रस प्रवश्य व्यक होते हैं. किन्तु दे प्रहाने के होक-टोक रूप नहीं। किसी विपाट मृतक नाटक में दरि हत्या का इन्च विखाना हा तो क्या रहन्छ पर सबस्य ही एक महाप की हत्या कर मानव जावन का इमुक्ता करना होगा नाइक में कवि अपने भावों के अनुसार बरनाओं तथा बरिके का विन्यास कर रशके के सम्मुख उपस्थित करता है। उड्डि है षस्तृष वा घटनाण जिन स्पो से पाइ जार्स है। इसके बारकरस में कवि श्रपनी कथाना के अनुसार इन्ह हुन सी होते व करक षा उनके माथ बुद्द प्यतिरिक्त बस्त स्माहित काक दसकार उत्पन्न करता है कीर कीड कहते है कि इस जी दरन हा स्त्रा-जन का नाम है सोन्यय। कोई कोइ हमें विराह कहने हैं किलु इस विषय में मतद्वेध नहीं कि चीचन बच्छा हा उद्देश्य हे कि वह भव-राज्य में एक उस्त समूज सूनि गृहित करे जा वास्तव राज्य की किसी वस्तु क सहा ह

स० त०-२

श्रतएव श्रनुकरण में किव जिस श्रितिरिक्त भाव का समावेग करता है, उससे यदि निषुण समालोचकों तथा जन-साधारण के—मन में श्रानन्द उत्पन्न हा, तो किवता का उद्देश्य सफल माना जा सकता है। जिस वस्तु से इस प्रकार का श्रानन्द प्राप्त होता है, वही सुन्दर है। श्रतएव सौन्दर्यानुभूति ही रुवि का नियामक है।

श्रानन्द् का विवेचन एक दूसरी श्रोर से भी किया जा सकता है। त्र्यानन्द का उद्देश्य क्या है ? क्या कल्पना-मूलक भ्यानन्द ही चरम उद्देश्य है ? क्या समाज के साथ व्यक्तिगत श्रानन्द का केाई सम्बन्ध नहीं ? इस विषय में दार्शनिक विद्वानो के सिद्धान्त भिन्न भिन्न हैं। अरस्तू की राय यह है कि जिस य्रानन्द से समाज को किसी प्रकार का उपकार न पहुँचे, <sup>घह</sup> उच थादर्श का थ्रानन्द नहीं । श्रतएव कला और नीति में निकट सम्बन्ध है। कान्त, हेगेल इत्यादि जर्मन दार्शनिकगण कलासम्भृत ग्रानन्द को निरपेत्त ग्रानन्द कहते हैं। किन्तु एक वात पृष्ठ्ने योग्य है-क्या समालोचना का जन्म पहले हुआ था या कलाव्यो का ? क्या होमग, कालिदास, ग्रेक्सपीयर ने टार्जानका के मोन्टय विषयक मता का अध्ययन कर अपने श्रपने काव्य लिखे थे <sup>?</sup> उनकी स्थायी-श्रानन्द-प्रद रचनाश्रो का पहकर मालृम होता है कि उन्होंने जिन-जिन पन्थों की श्चवलम्बन किया था वे ही ठीक हैं। उन्होंने स्रपने-स्रपने स्रान्त-रिक प्राप्ताक से ही प्रपना प्रपना पथ निकाल लिया था।

त्रादश-सान्दय के एक निरपेत्त प्राकर हैं सिश्चिदानन्द परमान्मा । किन्तु उनसे जा रश्मियां निगत होती हैं, वे मानव-मन के भीतर होकर प्रतिभात होती हुई विकृत हो जाती हैं, श्रोर जो लोग उस श्रादर्ग के श्रमुकरण में व्यस्त हैं. उनके सामर्थ्य के श्रमुसार सहस्र हमों में प्रतिविभिन्नत करते हैं। परमान्मा ही सोन्धर्य के श्रादर्श हैं। शिल्प-जात वस्तुएँ जिस परिमाण में इस श्रादर्श को पहुँचती हैं, उसी परिमाण में वे सुन्दर हैं। प्रकृति में परमात्मा का सौन्दर्थ परिस्कुट हैं—इसिलिए शिल्पीगण प्राकृतिक वस्तुश्रों में सौन्दर्य का श्रमुभव करते हैं, श्रोर उनकी श्रपने-श्रपने विपयों का श्रादर्श मानते हैं।

प्रत्येक जाति ने श्राच्यात्मिक तया श्रज्ञात विषयों की श्रपने-श्रपने मानतिक श्रावशों के श्रनुसार कलाओं के द्वारा व्यक्त किया है। इन भावों की श्रादर्श उनको भीतरी श्रतभव से मिलता है, और इन आदशों से उनको रुचि का अनुसान होता है। जो कुद्ध उन्हार और सुन्दर है, उसकी जातिगत धनुभृतियों के प्रकाशन में जिस कला-प्राषीए की शक्ति श्रिधिक व्यय हुई है उस जाति में उसकी प्रसिद्धि होती है। प्रन्येक जाति के जीवन की आदिम अवस्था मे-जब तक उसमें अपनी शक्ति श्रज्ञात रहती है-ये श्रह्मृतियां मेथमुक तथा विशुद्ध रहती हैं। उस समय सस्कार स्पष्ट रहते हैं छोर उनकी सन्यता पर सगय उपस्थित नहीं हाता तब गिर्पो हप देने के निमिन उपयुक्त विषया की ज़मग्रन्यता में निवाचित करता है। प्रत्येक संस्कृति-विशिष्ट जानि हे—जिस्हे उद्यक्ष पना शक्ति हे—एक ऐसे समय का परिवय मिलता है जब उसमें अस्डी-अस्डी रचनाप (शित्पत्रमृत वस्तुषं) उपन्न हुई है। किन्तु क्रमण उस जाति के जीवन में वह समय याता है जब सहज हान की यवस्था से विहान हाकर वह जरिल अवस्था में प्रवेश करना है। तब

उसको बाध जगत को सन्देह-होन ब्रानुभ्तियाँ सभ्यता के दृषित बाताबरण में मलीन तथा विकृत हो जाती है।

किन्तु ज्ञानीय जीवन में खादर्श सम्पूर्ण लुप्त नहीं होता। खादर्श के अनुकरण की इच्छा, कम से कम काव्य की द्याया, वलवतो रहती है। तय समालंकिना का उदय होता है। कभी किव-लुष्टि और समालोकिना साथ चलती हैं, कभी एक दूमरी में पिछ्वा जाती है। एक ब्रांर समालोकिना-धिपयक किव-परिवर्तित होकर कला की प्रगति में वाधा डालतो है। दूमरी ब्रांर किव-विपयक धारणाओ पर जातीय चित्रित्र का प्रभाव केल कर उसकी धारा बदल देता है। इस विभिन्नता के भीतर भी एकता पाई जाती है। समालोकिना की सहायता से कलानिहित सार्वजनीन सत्यो का ब्राचिकार हाता है ब्रोर ब्रान्य प्रतिमासम्बद्ध मनुष्यो की ब्रानुभूतियां प्राप्त होती हैं? कोन-कौन ब्रानुभूतियां व्यापर किन-किन ब्रानुभूतियों से ब्राट्यक मृत्यवान है इसका सपो छुप पना स्पात्राचक के। कनाच्यो के निरोक्त से ही भिलता है। उधर समालाकना का रीति से समाज के उक्कर्ष वा ब्रायकर्ष के कम का परिचय भिलता है।

हमने ऊपर कहा है कि जिसमें रामा के सन में आनन्द मिले, वहीं गुन्दर है। जिस आनन्द का उल्लेश किया है, वह स्थ्ल वा इन्द्रिय तृप्ति-सम्भूत आनन्द नहीं। वह है एक इन्द्रिय-निरपेत्त अतीन्द्रिय अनुभूति। जबु के एक आदर्श-सौन्दर्य-प्रकाणक चित्र से हमारे मन में हप का उदय नहीं हाता। उधर पुत्र की कदाकार प्रतिकृति देखकर माता का आनन्दाद्भव होता है। तब सौन्दर्य का क्या लक्षण है? इस प्रश्न के उत्तर में एक व्यक्ति कहेगा कि सौन्दर्योनुभूति में साधारण आनन्द से ऊर्ब व्यितिक्रम है। श्रतएव श्रामन्द्र का श्रेणी-विभाग श्रावश्यक होता है। उसका ठीक-ठीक लक्षण करना कठिन है। केवल इनमा ही कहा जा सकता है कि श्रामन्द्र एक सहज्ञात श्रनुभूति है— वास्तव श्रनुभूति से इसका दूर सम्बन्ध है।

प्रसिद्ध जर्मन टार्शनिक कान्त ने सौन्टर्य का विश्लेपण यो किया है—

सौन्दर्य में ज्ञान नहीं निलता. सन्तोप मिलता है । कोई वस्तु रोचक है इसलिए कि उसने किसी इन्द्रिय की नृप्ति होती है। रोवकता, हिनकारिता, पूर्णता, उपयोगिता धार सन्य के साथ सौन्वर्य का कहीं-कहीं संयाग-स्थल लिवत होता है। 'सन्यं से ' नुन्दरं का प्रभेद यह है कि 'सन्यं ज्ञान से प्राप्त होता है. श्रीर 'नुन्हर ' संतीप से । जी वस्तु सुन्हर है. जी रीचक है जो निरपेन हिनकारी (the good in itself) है. जो सापेतिक हिनकारी ( good for something else ) है-इन समों के द्वारा सन्ताप उत्पन्न होता है। शेषीक तीन प्रकार के सन्ताप श्राकांचा निवृत्ति मृलक हैं। रोचकता का सन्ताप इन्चिय-वृत्ति-जनित है निरपेन हित हा सन्ताप नैतिक सकर्प की सफलना-मुलक है। सापेतिक हित ( उपयानिता ) का सन्ताप परिराम-विभिना की सिद्धि-मृतक है। इन सभी में उद्देश्य पास झाता है। सोन्द्रय का सन्ताप उद्दर्भ जनित नहीं—वह निरदेन है । इन्द्रिय चा उसके विषय से सुन्तर का केई सम्बन्ध नहीं सुन्दर वस्तु से जासन्त प्रसिवता ने वह उस वस्तु के मार्सासक प्रतिसप की उपस्थिति से उत्तर ताता है। सोस्य का सक्तेप सावजनीत है। निरपेत दित से उपन सन्तेप का 🚁 हर्ट्स सव कोरं कर सकते है। पर घट मामान्यता मृत्यक जातिन्य

(concept) से प्राप्त होता है। रोचकता तथा सौन्दर्य की अनुभूतियों में सामान्यता-मृलक जाति-ज्ञान नहीं है।

सामान्य के द्वारा विचार-शक्ति का जो सन्तोप उत्पन्न होता है, वही निरपेक्त हित है । इन्द्रिय-तृप्ति के द्वारा जो सन्तोप मिलता है, वह है रोचक। जो इन्छ विना सामान्य के सब किसी की निश्चय सन्तुष्ट करता है, वह है सौन्दर्य। नैतिक विचार ( Moral judgment ) के लिए सब किसी की सम्मति धावश्यक होती है, पर रोचकता के लिए नहीं। ऐसा नहीं कहा जा सकता कि जो कुछ एक व्यक्ति के लिए रोचक है, वह सब के लिए राचक है। परन्तु, इसके विपरीत, सौन्दर्य सव किसी की श्रानन्द देता है। सौन्दर्यानुभूति में हमें ऐसी प्रत्याशा रहती है कि सव कोई हमारी रुचि का अनुमोदन करेंगे-प्रमाण की आवश्यकता नहीं, परन्तु सौन्दर्य की अनुभूति में मनुष्यो की रुचि की भिन्नता नहीं। रोचकता की थ्रनुभृति में उनकी रुचि की भिन्नता है ; परन्तु सौन्दर्य की अनुभृति में उनकी होने की समना है। रोचकता घास्तव है—सौन्दर्य मानिमक। रोचकता में अनुभूति पहले हैं, विचार पील्ले , किन्तु मौन्दर्य में विचार पहले, श्रमुति पींडे । रोचकता की श्रमुभूति मनुष्य तथा श्रन्य जीवो में पाई जाती है। मोन्टय की अनुभूति केवल मनुष्यों में ही रहती है, इतर जीवो में नहीं।

कान्त कहते हैं कि कोई वस्तु खुन्दर कह ताती है, जब उसका सप मानव मन की बुत्तियों में सामजस्य, धोर कहपना तथा बुडिबुत्ति में समन्यय, उत्पन्न करता है। जो कुछ सप के छारा सब किसी की निश्चयता से निरपेत्त सन्तोप देता है, वहीं है सुन्दर। यह लक्षण स्वाधीन सोन्दर्य के लिए प्रयोज्य है, किन्तु संलग्न सोन्दर्य के लिए नहीं । रूपन सामबस्य से स्वार्थान सोन्दर्य को श्रनुभृति होती है। किन्तु संलग्न सोादर्य में उद्देश्य को पृर्ति भी श्रावश्यक है। यहां रूप श्रोर विषय में समन्वय रहना चाहिए। स्वार्थान वा रूपन सोन्दर्य के उदाहरण हैं फून. फच्चारे, शाइतिक दृश्य। संलग्न वा उद्देश्य-मृलक सोन्दर्य के उदाहरण हैं इमारतें. मन्टिर।

स्वाधीन ध्रोर संलग्न सौन्दर्य के साथ 'विराट '(sibing) की भी धालोचना की जा सकती है। सौन्दर्य अनुमृति है न्य की सीमा है। विराट में होए- मूलक काल-मूलक परिमाण-मूलक वा शिक-मूलक छोड़ित्रकार की धानुभृति रहती है। विराट मानों मनुष्य की इन्द्रिकार के उपहास करता है। यह अट्सुत रस के धन्तर्गत है। विशाट का पर्वत धानीम समुद्र नचन- मिल्ड गानन विस्तृत ब्रान्ट, प्रवत्न भूकम्प, धाकिन्यक भंभावात प्रलयकारी जल्हावन उत्पादि विराट के उराहरण हैं। विराट में भय के साथ एक प्रकार का रहस्य-जनक दुवाध्य धानन्य का भी भाव रहता है। विराट के जी चकरा जाता है।

# कविनायों का श्रेणी-विभाग

श्चरमत हो यारपाय समाताचको क श्चाहिन्द सामे सा सकते है। वह कहते हैं कि अनुकरण से हो बनाओं को उपानि हुं है। सब कताश्चों से प्रश्चित तथा वास्त्र दोवन का श्चटकरण है—सङ्गीत से प्राश्चितक खिनयों है साथ सानवीय विस् श्चनुभव श्चोर श्चाबरण का संयोग है. हुए में प्राश्चितक हरे तथा गितयों के साथ कुछ परिमाण में भाव छौर छाचरण का समावेण है; काव्य में मनुष्यों के कार्यों, चिन्ताछों, खावेगों तथा छाचरणों का छनुकरण, मार्थक-णव्द, लय (Rhythm) छौर एक-तानता (Harmony) की सहायता में व्यक्त हाता है। छनुकरण की विभिन्नता के कारण विभिन्न प्रकार के काव्यो— विपादात्मक नाटक (Tragedy), महाकाव्य (Epic poems) छौर गीति-काव्य (Lyric) की उत्पत्ति हुई है।

मनुष्यों में स्वभाव तथा रुचि की विभिन्नता पायी जाती है।
कुछ मनुष्य गर्म्भार विषयों की आलोचना में आनन्द पाते हैं—
उन घटनाओं और चिष्यों की जिनमें आवेगों की चरितार्थता
के कारण भाग्यों का उलट-पलट हो जाता है। परन्तु ऐसे लोग
भी हैं जिनकी रुचि हतकापन में है। वे चुड विषयों, छोटी-छोटी
घटनाओं और कुर्मित चिष्यों की आलोचना के द्वारा उन
विषयों की हमी उड़ाकर उन पर अवजा लाते हैं। प्रथमोंक
लोग रामायण महाभारत उत्यादि विचित्र-घटना-पूर्ण काब्यों से
आन्द पाते हैं, ओर ऐसे निविड गैली के नारकों से, जिनमें
मानव मन के अन्तम्बल-पत आवेगों और मानव-जोवन की
करणा तथा भीतिपुण वार दुदशाया का वणन रहता है।

जंपाक लाग उपहासाः मक कवितायों, नाटिकायों खोरे प्रहमना के द्वारा नीचता योग कृतिलता की उद्यादित कर खोर उन पर ताब कजाबात दितवाकर प्रभूत यानस्य उपभाग करते हैं। मनुष्य-जाति की सृष्टि से ही उद्या थार उपहास मनुष्य-समाज में जारा है। यह मनुष्य-चरित्र की एक स्वामाविक वृत्ति कही जा सकता है थार नाना याकारा में व्यक्त होते देखा जाता है। उपहास थाति कामत से थाति कटोर भाष थारण कर सकता ( २६ )

हैं. अनि कीमल तथा मधुरं त्य में स्तेह-वर्षण कर सकता (इसके विपरीत) अति कठिन कर्मपीड़ा देकर मनुष्य की को जनस्ति करने में समय है। यह क्या माल जिल्पनात इह में परिस्ति हो सकता है। उपहाल साहित्यिक आकार धारर करने से sitire (ब्यंग) हो जाना है। इसका लेखक जिल्ली है।

श्रम-जिल्प में जैने मंज-बुर कारीगर रहते हैं उपहासामक रचनाओं के भी उच्च तथा निज्ञ श्रेणी के लेखक मिलते हैं।

किसी चित्र वा किसी सड़ीन के भिक्त-भिन्न शंगों में साम-जन्म पाये जाने से उसके सोन्दर्य को ब्रह्मभूनि होनी है। किन्तुः यि इसमें सामजस्य का आनाव हो. तो इनसे विरक्ति वा हेंसी का उड़े के होता है। दोवनेवाल वा सुननेवाल की महति वा लामियक मनामाव के अनुनार विरक्ति वा हेंसी का उद्य होता है—कोई अथलज होता है. कोई हम देना है। कोई लमा-लाचक अनामञ्ज्ञस्य पर नीज आक्रमण करना है कोई माधुर्य के माध उपहास करता है।

नमाज या व्यक्ति विशेष में क्षानामजन्य हुए होने न अयोत् भ्रम हुटि डाप वा हुनीनि चिन्त है ने से उसके सरीधन का प्रयोजन हता है नेना उपाप ने निरुधन ही नेकता है आमन निव का आश्री निकर से पर सूज के हारा व्याख्यान के होरा दा तमानाचन के होता अत्यव तस्कार के जितन

इषाप है उनमें समानाचना अन्यतम है। नाना जानीय समा-लाचनाञ्च च उपहाल बहुन र्जाल-जाती है। जब यस्प किसी जपाय में नजायन जनमन होता है तब खड़ का आक्षा करा।

गा है। बहुत दिना में सामिशक पत्रादि में 'युग्राल्या (द्यार चित्र )

का व्यवहार प्रचितित है। उपहास ही कार्टून का देवता है। यह हास्य-रस का उद्देक करता है। कार्टून और व्यंग के उद्देश्य प्रायः समान हैं।

पहले कहा गया है कि दोप का संशोधन ही द्यंग का उद्देश्य है। दोप को उपहासास्पद कर उनका विलोप-साधन ही इस प्रकार की समालाचना का काम है। द्यंग-लेखक कितने ही उच्च भाव के द्वारा प्रणोदित हो—उनका उद्देश्य कितना ही महान् हो, तथापि उनके हृदय के अन्तरतल में निभृति रूप में अप्रीति वा अवज्ञा लुक्कायित रहती है, और वही उनके जिल्य का आधार है। यदि द्यंग के मूल में यह भाव न रहे, तो वह रसिववर्जित नैतिक द्याख्यान में परिणत होता है। उच्च कीट का द्यंग लेखक इस भाव को ऐसे नैपुण्य के साथ परिस्कृट करता है, कि पाठक के मन में आनन्द का आविभीव होता है। रसिकता ही द्यंग का प्राण है। रस के अभाव से द्यंग गाली हो जाता है। द्यंत्र का एक अद्ग है रचना-पारिपाद्य। भाषा के सुविन्यास तथा लालित्य के अभाव से द्यंग वर्वर की टिटकारी में परिण्यत होता है।

धरस्त के मत में विपादात्मक नाटक ही सर्वोच्च श्रेणी का काव्य है। विपादात्मक काव्य का आरम्भ एक ऐसी श्रवस्था से हाता है, जिसमें कीई अच्छे स्वभाव का मनुष्य किसी प्रभाव में पड़कर विशेष आवेगों का तृति के उद्देश्य से ऐसे-ऐसे भ्रमी त्मक काम कर दंउता है जिसका परिणाम भयानक होता है। विपादात्मक नाटक में घटना का प्राधान्य रहता है। घटनी चित्रण ही विपादात्मक नाटक का उद्देश्य है। पात्रों के चरित्रों से तथा उनकी परिस्थितियों के क्रिमक परिवर्तनों से घटना की उन्पत्ति होतो है। श्रतप्व पस्नु-विन्यास (Plot) ही नाटक की श्रामा है। क्या-प्रसंग से पात्रों के चरित्र व्यक्त होते हैं। नाटक के विभिन्न श्रंगों की पृथक् सत्ता नहीं मानी जाती। इनमें जितने श्रंग रहते हैं, एक प्रकार से उनकी उन्पत्ति परस्पर की सहा-यता से होती है और परस्पर का संबंध एक दूसरे पर पेसा निर्भर रहता है, कि सब मिलकर नाटक में एकन्य उन्पन्न कर देते हैं। विभिन्नता के भीतर एकन्य का श्रानुभव कराना है। देश, काल और भाव की समता से समय शट की एकता उन्पन्न होनी चाहिए, और यह चाहिए कि घटना एक सीमावड स्थान पर, एक सीमावड काल में, एक ही जाति के भावों से प्रभावित होकर उद्दुभूत हो।

श्रीक और लेटिन भाषाओं के काव्यों में श्ररस्त् प्रदर्शित रीतियाँ श्रमुस्ति हुई हैं। श्रन्य श्रायुनिक योरपीय भाषाओं के जिन काव्यों में इस रीति का श्रमुसरण हुआ है, वे प्राचीन शैली के (Classical) काव्य कहे जाते हैं।

कविन्य-शक्ति उसे कहते हैं. जिसके द्वारा किसी प्रकार का सन्य घ्रमुनूत होकर स्थायी वास्तविक रूप घारण करता है घ्रोर जो भाषा के द्वारा प्रकाशन-योग्य होता है। सन्य नाना प्रकार से मन में प्रवेश करते हैं घ्रोर नाना उपायों से व्यक्त हो सकते हैं। घ्रतप्य नाना घ्रादर्श की कविताएँ पायी जाती हैं।

कवित्त के लिए उपाद्यान-संप्रह की एक रीति यह है कि किव बाहरी प्रकृति में वस्तुओं की आकृतियों का तथा मनुष्यों के आवरणों का स्टम निरीक्षण कर और उनकी अपनी स्कृति में रख उनसे प्रकृति तथा मनुष्य-जीवन के साधारण भावों का संत्रह करे, तब वह इन भावो के न्तन तथा श्रव्रत्यांत्रित संवेगां के। इस प्रकार से प्रकांत्रित करें कि पूर्व-ज्ञान साधारण नार्त भी विस्तयकर श्रोर जिलावर मालूम हो। एक श्रेणो की कविता को उत्पत्ति इस प्रकार में होतो है। इसमें जो सब सत्य उपस्थित किये जाते हैं. उनका नृतन होना श्रावर्यक नहीं। पुराने तथा सुगम श्रमुभवों के। नये सांचो में डालने के कारण, उनका वम-त्कार उत्पन्न होता है। इस प्रकार को कविताशों के। वास्तविकता मूलक (Tealistic) कहते है। कबोर, तुलसोदास, रहीम तथा विहारों को नीति-मूलक श्रिवकांज कविताएँ इसी श्रेणीं को है।

काव्य में श्रीर एक प्रकार के सत्य पाये जाते हैं, जो किंव को प्रकृति-विषयक तथा जोवन-विषयक स्दमानुभूति से मिलते हैं। ये सत्य उसे चेष्टा तथा इन्द्रियानुभूति से लब्ध नहीं होते। वे श्रपने श्राप उसके मन में प्रत्यक्त होते हुए श्रयज्ञ-सम्भून भाषा में व्यक्त हो जाते है। इस प्रकार के नृतन सत्यों का श्रनुभव करने को शिक ही उच्च कोटि की प्रतिभा का परिचायक है। शेली कहते हैं कि चेश के द्वारा कोई मनुष्य किंव नहीं हो सकता। कोट्स की उक्ति है कि जेसे बृत्तों में पत्र स्वभाव से ही उद्गत होते हैं, उसी प्रकार किंवता यिद किसी व्यक्ति में श्राप ने श्रायी, तो उसका न श्राना हो श्रच्छा है। वाह्यानुभूतिशृत्य भावावेश (Inspiration), मौलिकता (Originality) तथा सत्यदर्शन (Vision) जिन किंवताओं में मिलते हैं, उनकों कटपना-मृतक वा भाव-प्रधान (Romantic) किंवताएँ कहते हैं। वास्तविकता-मृतक (Realistic) किंवताएँ प्राचीन-धारात्मक (Classical) तथा भाव-प्रधान (Romantic) दोनो प्रकार की

कविनाओं के धन्नर्गन हैं। भाव-प्रधान (Romantic) कविताओं की जननी है करुपना।

यह घ्रवर्य कहना चाहिए कि कवि प्रत्येक मुहत्तं धौर घ्रपने रचित काव्य के प्रत्येक छंग्र में उच्च कविता-प्रक्ति का परिचय नहीं हे सकता: किन्तु घ्रम्लद्वीर को भज़के प्राय उनमें दिवायों हेनी हैं। हाँ. उनके प्रकाश के निमित्त स्थान-स्थान पर चेरा तथा कोणलावलम्बन के चिन्ह द्वष्टिगोचर होते हैं। परन्तु चेरा तथा कोणला के द्वारा उच्च कार्टि की कविता नहीं वन सकती।

क्लाना-मूलक भाषप्रधान कविता की चिन्ताओं में कभी-कभी धनीन्त्रियना, टार्शनिकता, रहस्यवादिता, श्रवास्ताविकता की प्रविश्वना भी दूर हानी है। कवीर, जायसी भीगवाई, नुलसी-दास, स्रदास की कविनाओं में कल्पना के वास्तव रूप प्रायः मिलते हैं। भाव-प्रधान कविताओं में तीत्स टुडि का परिचय पाने से बहुन लोग धानन्द श्रवुभव करने हैं। नैपध-काव्य श्रव भी संस्कृत पंहिनों में और विहारी के दोहे हिन्दी-भाषा-भाषियों में बहुत समादर पाते हैं। किन्तु इस नवीन युग में लोग कविता को दूसरे दृष्टि-कीस से देखने लगे हैं। लोग उन रखनाओं के प्रति धावित हाते हैं, जिनमें झावेग की प्रास्पर्शना है, और करपना की श्रवाध गति। श्रवुप्रास और यमक में श्रव लोगों की रिच घट गयी है। श्रितिग्रयोक्ति अब निहर कल्पनाओं में गिनी जाती है।

जपर कहा गया है कि कविता प्रहति के रहस्यों तथा मानव-जीवन की वेदनाओं का वर्णन है। कवीर ने अपने समय के हिन्दू और मुसलमान समाजों के धर्मावरणों में जिन ध्वनियों के उच्चारण में पेजी-कियाँ सुगमता से उत्पन्न होती हैं, वे कोमल हैं; जिनके उच्चारण में पेजियों की नाया मिलती है, वे कठोर। रस के अनुसार भाषा कोमल, कर्कण वा इन दोनों के मिश्रण-सम्भूत होती है। भयानक वा युद्ध-न्नीरात्मक भावों के वर्णान के लिए कठार ध्वनियों का अधिक व्यवहार होता है। जानत वा मधुर रस में कोमल ध्वनियाँ रहती हैं। विपरीत वर्णों के समावेज से रसभङ्ग होता है। दो वा ततोधिक स्वरवर्णों के एकत्र समावेज से उचारण में वाधा पड़ती हैं। व्यञ्जन वर्ण स्वर वर्णों से कठोर हैं, विशेषकर मूर्धन्य तथा संयुक्त वर्ण।

जो श्रपने भावों को स्पष्टता से दूसरों के पास व्यक्त कर सकते हैं, उनके वाग्यन्त्र की पेशी कियाएँ चिन्ता-क्रियाओं की श्रमुयायी होती हैं। लिखने के समय भी किया मन में पेशी-क्रियाओं की गति का श्रमुभव करता है। वह श्रपने मन में वक्ता तथा श्रोता दोनों वन जाता है। जिस प्रकार मुननेवाला श्रपने मन में वोलनेवाल की पेशी-क्रियाओं की दृहराता है, और उमके भावों का श्रमुभव करता जाता है, उसी प्रकार लिखनेवाला भी मानिसक क्रियाओं के हारा वैसा ही करता जाता है। श्रत्य पानिसक भावा की श्रमुभय व्यक्त- विनया के हारा सकता में प्रकाशित करने की शक्ति उच्च कार्य की मानिसक शक्ति की

#### विपय, प्रकाशन और रूप

कविता नावयुक चिन्ता का प्रकाश है। व्यत्तवय समालाचक के लिव तान याता का विधचन व्यावक्यक है (१) कविता जिस चिन्ता को प्रकाशित करना चाहतो है. (२) उस चिन्ता के प्रकाशन की सफलता और (३) जिस रूप में यह चिन्ता प्रकाशित हुई है। अच्छे किय के मन में चिन्ता और उसका रूप इस ढंग से मिले रहते हैं कि एक दूसरे में पृथक् नहीं हो सकता। चिन्ता अपना रूप आप बना लेनी है। चिन्ता और रूप में एकन्व बना रखना ही किवन्ध-शक्ति है। यहीं शेली का मत है। किन्तु भावों को प्रकाशित करने की सजलता का विवेचन भी आवश्यक है। कला निष्पन्न प्रयेक वस्तु का एक भाव प्रकाशनात्मक स्वरूप है, जो उसकी व्यञ्जना-शिक कहीं जा सकती है। देखना चाहिए कि किसी आलोच्य-घस्तु की व्यञ्जना-शिक कितनी है, अर्थात् उसका भाव-प्रकाशनात्मक स्वरूप कैमा परिस्फुट हुआ है। कोई काई कहने हैं इसका परिमापक है शिल्पी का अपना मन्ताप। शिरपी के मन में जिस परिमाण से सन्ताप होता है उसी से प्रकाशन की सफलता का अनुमान किया जाता है।

कविता का इन्डामय सप देने का जानि से प्रकाजन-जानि भिन्न है। प्रतिभाषान कविया के भाष पिश्वनकर अनुस्य लयसय भाषा में दल जात ह इस ऱ्यापार में उनकी बेणा की आवश्यकता नहीं होती।

यह ध्रावश्यक नहीं कि प्रतिभावाला कवि प्रचलित बृत्ता का ही व्यवहार करें । वह श्रपने भाव के ध्रमुयायी हन्द्र बना लेता है।

जिस प्रवाह के अनुसार किसी काय का क्रम विना चेष्टा के ओर विना वाधा के प्रवाहित होता है—एक चिला दूसरी में एक भाष दूसरे में एक आवेग दूसरे में एक गति दूसरी में एक आकार दूसरे में स्वच्छन्दता के साथ परिवर्तित होता है, वह उसका लय कर्त्णाता है। भाषा मं, उचिरत धानि-परम्परा के हारा लय प्रकाणित होता है। इन्द् है लय का विणेष रूप। लय में है शब्दों खोर भाषों की प्रत्याणा, इन्द्र में रहती है मात्राख्रों तथा गुम-लघु धानियों के प्रत्यागमन की प्रतीक्षा। यह प्रत्याणा वा प्रतीक्षा पहनेवाले वा मुननेवाले को खजात रहती है। उसकी तात्कालिक मानसिक परिन्थित एक विणेष धारा की उद्दीपनाख्रों के निमित्त पस्तुत रहती है। जैसे-जैसे उद्दीपनाद्यों की तृति होती जाती है, दूसरी-दूसरी उद्दीपनाथ्यों की प्रतीक्षा की जाती है।

गद्य में भाव के अनुरूप वाक्यों की टीर्घता वा जुड़ता, उटात्तता वा अनुटात्तता इत्यादि के समीकरण के द्वारा, और पद्य में वर्णें। की गुरु-लघुता को तथा निर्दिष्ट मात्राओं को पुनरावृत्ति के द्वारा, ध्याकांत्ता की निवृत्ति होती है। लय का मम्बन्य ध्वनियों के विन्याम से है, किन्तु एकतानता (Harmony) का सम्बन्ध समय के यथांचित विन्याम में। किवता में लय और एकतानता के ध्रतिरिक्त चिन्ता, माच तथा ध्रावंगों का भी समन्वय रहतां चाहिए।

मनुष्य में नमें गरीर धार धारमा की सुसमधायता रहती चाहिए, किवता में भी वेसे भिन्न-भिन्न उपादाना का एकत्व रहती धावज्यक है। किव का चाहिए कि वह धावनी गिक्त के धानुमार विषय-निवाचन करें। बहें बहें किय, जैसे टेनिस्मन, कीट्स, गेली पक-एक गेली का किवता लिखने मध्यय मनारथ हुए थे। मिल्डन की दुख्ला थी कि वह परादाज्य लास्ट का नाटक के हुप में लिखे, किन्तु कुछ दुर तक लिखने के बाद उस्ट यह हुप छोड़नी पड़ा था। हन्दों में लिखे जाने में किंघता रोचक होती है। इस विषय में मनभेट नहीं। परन्तु किंवता-रचना के लिए इन्ड आवर्यक हैं या नहीं? कुछ समालोचक कहते हैं कि किसी रचना में इन्द्र का ध्यवहार होने से ही षह किंवता हो जाती है। अन्य मतावलम्बी समालोचकगण कहते हैं कि किंवता के लिए छन्द आवर्यक नहीं। सर फिलिए सिडनी का यही मत है। संस्कृत भाषा में काद्म्बरी गय काव्य है। नाटकों में वातचीत प्रायः गय में रहती है। तथािए यह नहीं कहा जा सकता कि किंवता के लिए छन्द पूर्णहर से अनाव्यक है। जब अधिकांग वड़े-बड़े किंवयों ने अपनी-अपनी रचनाओं में छन्दों का व्यवहार किया है, तब यही यथेष्ट प्रमाण है कि किंवता के लिए छन्द आवश्यक है। इसमें सन्देह नहीं कि किंवता का एक विजेप नप रहना चाहिए। छन्दोंबड रचनामांब हो किंवता नहीं। यि उसमें लालिय ममंन्पर्णता तथा उच्च करपना नहीं तो वह केंवल पर्य नाम का अधिकांग है।

वास्तव जीवन की वणना में ही गय की उपयोगिता है किन्तु कत्पना प्रमृत रचनात्रा के तिए इन्हावड़ भाषा अधिक उपयोगी है। किपना चाहती है कि उसकी सृष्टि ऐसा स्पाप्त करें कि सृष्टि ओर स्पामिलकर एक ही जायें। इन्हां के हारा ही यह सुसम-वायता आ सकता है कविता में व्यक्तिगत भावा के हारा सावज्ञनीन साथ त्यत होते हैं जा किव के मानस मुकुर में ही प्रतिभात होते हैं। अपना कविता का कैसा इन्हावड़ स्पार्वना चाहिए इस बात का निग्रंथ किव आप ही कर लेता है। यही ता उसकी प्रतिभा है।

श्रन्ते गद्य में भी लय देखा जाता है। यहां दुझ उदाहरण दिये जाते हैं — 'हा स्र्यंकुल प्रालघात ! हा हरिश्चट हटयानन्ट, हा शैत्याव-लम्य ! हा वन्स रोहिताइय ! हा भ्रान्-पिन्-चिपित-सहचर ! तुम हम लोगों को छोड़कर कहाँ गये ! प्राज हम सचमुच चाएडाल हुए! हा निर्लंज प्राण, तुम प्राय भी क्यों नहीं निकलते ! हा वज्र हद्य, इनने पर भी क्यों नहीं निकलता ! प्रारे नेत्रो, प्रव तुम्हें थ्रोर क्या टेखना वाकी है।"

'कालाकांकर भूलने की वस्तु नहीं है। वह होटा सा रम्य स्थान सवमुच स्वर्ग का टुकड़ां था। उसमें रहने का समय भूस्वर्ग में रहने के समय की भांति था। चिन्ना बहुत कम थी, वासनाएँ भी इतनो न थीं। विचार भी सीमाबद्ध स्थान में विचरण करता था। पर हाय! उस समय उस स्थान का हृदय में इतना श्राहर न था। स्वर्ग में रहकर कोई स्वर्ग का श्रादर ठीक नहीं कर सकता।"

'गाने के समय मीरा गाविन्दजी के मुख पर श्रपनी दृष्टिलगाये हुए थी। उसका सुध नहीं थी कि कोई उसका गाना छन रहा है या नहीं, या कौन किस स्थान पर खड़ा क्या कर रहा है। मीरा श्रव तक मानो पृथ्वी पर हीं न थी—गोविन्दजी के साथ भावराज्य में विचर रहीं थी। वहाँ केवल गोविन्दजी और मोरा, मीरा श्रीर गोविन्दजी थे- – दूसरा कोई न था।

### समालोचना की विभिन्न प्रणालियाँ

समालाचना के द्वारा कविता के अणो तथा गुगो का निर्णय तथा परीचा होती है, और जाना जाता है कि वह किस श्रेगी के अन्तर्गत है, और उसमे कौन-कौन से उत्कर्प हैं जिनके कारण वह कविता-पर्-वाच्य है. घ्रोर उस श्रेणी में परिगणित होने के योग्य है। समालोचना का उद्देश्य यह है कि कविता में जो घ्रच्छे-घ्रच्छे भाव निहित हैं. उनके समसने में घ्रोर उनसे लाभ उठाने में जनसाधारण की सहायता मिले। पाश्चात्य तथा संस्कृत साहित्यों में इस उद्देश्य से घ्रव तक वहुत कुछ लिखा गया है, किन्तु यह नहीं प्रतीत होता कि उद्देश्य पूर्णत्या सकल हुआ है। प्रत्युत् समालोचना घ्रोर समालोचक कभी-कभी निन्दा के भाजन हुए हैं।

कहा जाना है कि जो लाग किवता लिखने में विकल-मनोरथ हुए हैं. वे ही अपनी निष्कलता को गोपन करने के लिए समालोचक वन वैठते हैं. और सफल किवयों की इतियों की अमर्यादा कर अपनी अष्टिता का परिचय देना चाहते हैं। उनकी समालोचना में केवल पलपात्युक और विचारहीन स्वमत-प्रतिष्टा की इच्छा प्रकट होती है। पेमे समालोचक गण समालोचना को अमुचित मार्ग में ले जाने हैं। वे नवीनता का गुण बहुण करने को असमर्थ होते हैं मोलिकता को भद्रोत्साह करने के कारण होते हैं और अपने काल की मानिषक प्रगति को रोकने को सहायता करते हैं।

श्राज में मो वप पहले इगलेंड का यही हात था। परन्तु श्रव समालीचना की धारा वडल गर्या है। प्रयपि बहुतों में कविजनाचित खुण्-शिन का श्रमाव है तथापि समालाचका में कविना-विषयक पर्ये इ मुन्मदशन रहता है जिसके द्वारा वे किसी कविना का मृत्य जांचने का समय हात है श्रार काय-पाटका के चिचारों का चिश्रद माग में परिचानित कर सकते हैं जिसके वे कविना के डायगुरा की टीक टाक धारणा कर सक।



अरस्त् ही समालाचना के आदि गुर है। उन्होंने अपने त ( 36 ) पूर्ववता काल के काच्यों तथा नाटका की खुक्स परीता के द्वा काच्य की काया किस प्रकार गठित होती हैं. और उसके विभिन क्षेत्रों के संयोग में समय की एकता किस प्रकार उत्पन्न होती है. इस्त बात को उपलब्धि कर काड्य-निमाण के हुई एवं बनाये दें। इस कारण आहर्म का अटकरण इतना वह गया था कि कुछ निर्देष्ठ सम्मि की कविताओं के अतिरिक्त अस्य प्रकार की क्रिवताम् ही वहीं क्रितां का कारणात्रा में क्रिका मिरणाम यह हुआ था कि कविग्रण महीं जानते में कि स्वामाविकना और स्वतन्त्रता किसे कहते हैं। इस कारण अवारवीं तकी में इस बासक के विरद्ध योरप के क्लाफिलियों में एक विद्योह उपस्थित हुआ था और क्लाओं में कर्मना का राज्य मितिष्ट्रन होंगा था। क्रिपनाम्मक कविनाक्षों ने मार्चीन होती की कविनाक्षी की स्थान-स्थान किया था। (इ) कविना के विवेचन की एक इसरी प्रान्ती है जिसे हक्या हो मरामें कहते हैं जात रिच के किया की कार की काल होतो है किल कविता के प्रत्य के प्रत्य का साव मिन बा क्रान्ति कर हर ने दक्षा के कारण विकार विकार वह ह इता है कि कविक रेने के से बहर कर रहे जिल्ला के प्रत्य महासामा है से किया का से साम है महिला है कि से महिल गालकां सङ्घ के जा रामक व कवित के के ए गार का नहीं करने किया कविन के पहकर रहि उनके मिलता है। ते व इसे प्रत्वी कर्ते हैं। यो कहा मिलता

त्रानन्द का मिलना न मिलना पाठक की रुचि पर निर्भर है। सब की रुचि एक सी नहीं होती। किस्मी फल को खाकर कोई कहता है कि घह अन्झा है, दूसरा कहना है कि अन्झा नहीं। इसमें रुचि की भिन्नता के लिए हम किसी को दोपी नहीं बना सकते। इसी प्रकार किसी कविता के अनुकृत वा प्रतिकृत मत व्यक्त करने के कारण हम पाठक की निन्दा नहीं कर सकते। क्या काव्य-विपयक रुचि का कोई मानदराइ नहीं? प्रायः हमारे सुनने में आता है कि अमुक्त की रुचि उत्तम है, अमुक्त की रुचि मन्द है। इससे अनुमान होता है कि रुचिचिपयक कोई न कोई आदर्श अवस्य है।

इन्द्रियों के द्वारा काव्य-विषयक रुचि निरूपित नहीं होती। इसे एक सहजात मानसिक वृत्ति कह सकते हैं, किन्तु यह प्रधिक निर्मर है, प्रभिज्ञता, संसर्ग और अभ्यास पर। इस कारण मनुष्यों में रुचि को अधिक समता नहीं रह सकतो। किन्तु व्यक्तिगत धारणा के अतिरिक्त हमें एक निर्विष्ट विधि का प्रयोजन है, जिसकी सहायता से हम अपने मंतव्यों के कारण दिखा सके। रुचि के विवेचन में हैज़िलट ने बहुत अच्छे पथ-प्रदर्शक का काम किया है। "कवि-विषयक भाषण" नामक अन्थ में उन्होंने अपनी सुरुचि का सुन्दर परिचय दिया है।

(३) काःयालोचना की एक तीसरी प्रणाली है, जिसमें पहली दो प्रणालियों का मिश्रण है। इस प्रणाली में समालोचक कुछ निर्दोप खौर कुछ सदोप किवताएँ चुनकर हमारे सामने रखता है खौर कहता है कि जो किवताएँ प्रथम श्रेणी के सदृश हैं, वे अच्छी है खौर जो दूसरी के सदृश हैं, वे अच्छी नहीं। निर्वाचित किवताएँ क्यों भली वा बुरी है, वह इसका कोई

कारण नहीं दिखाता। हमें जब किसी कविता का विवेचन करना पड़ता है। तब इन्हीं ब्राइजों का स्मरण कर, उनका विचार होता है।

मेंच्यु ष्टार्नटड ने प्रायः इसी प्रणालों का श्रवलम्बन किया है। श्रालाच्य कविना का मूल भाव थ्रोर किव के मन में किस प्रकार में उस भाव का क्रिमक विकास हुआ था, इन वातों का पना लगाना थ्रोर मोलिक भाव के कम-विकास का श्रपने मन में दुहराना ही समालोंचक का काम है। इसी उपाय से समालोंचक कविता के मर्मस्थल को पहुँच सकना है। नम्नों के साथ किसी कविता की नुलना से काव्यचर्ची में सहायता नहीं मिलती। लोजाइनस नामक एक प्राचीन समालोंचक की भी यही प्रणाली थीं।

विश्वनाथ कविराज रचित "साहित्य-वर्षण" में इसी प्रणाली का श्रवलम्बन किया गया है किन्तु उसमें उद्धृत कविताओं के टोप-गुणों का युक्ति के साथ विचार किया गया है।

(४) समालं चना की एक चोधी प्रणाली भी है जिसमें एक ही विषय पर भिन्न-भिन्न कवियों की उक्तियाँ एकत्रित कर दिखाया जाता है कि किस सफलता से प्रत्येक ने उस विषय की परिकरपना की है।

कविना के विवेचन के लिए ये प्रशालियों। यहि होक-होंक श्रवलियत हो। शिला प्रव हो सकती है किन्तु समालोचना की मना तथा उद्देश्य के लिए ये यथेष्ट नहीं हैं। कविना में कैंग-केंग बाते उत्हर वा निकृष्ट है इस पर लोगों की श्राह्म खाल देनी हो है। समालोचक का यथाथ काम जिसमें वे स्वय इन बातों की समक्त सके छोर उनसे लाम उठा सकें। किन्तु छान्यों के गुरु बनने के पहुले स्वयं उसकी उन बातों का जान होना छावश्यक है, जिनसे कविता क्या है छोर केंसी होनी चाहिए छोर उसका क्या उद्देश्य है, इनकी धारणा हो। समालोचक में ऐसी छान्तर्दृष्टि उत्पन्न होनी चाहिए, जिसके द्वारा घह कविता के उत्कर्ष तथा छापकर्ष पर बुद्धि-परिचायक निषुण सम्मतियाँ दे सके।

# श्राधुनिक श्रॅगरेज़ी समालोचना

उन्नीसर्वी सदी के प्रथम पाद में ही समालोचनातत्त्व की नियमित झालोचना का धारम्भ हुझा था। उन्नीसर्वी सदी तक इङ्गलैंगड के कविगण प्राचीन रौली का श्रमुवर्नन करते थे, किन्तु श्रद्वारहवीं सदी के श्रितम चरण के कुछ कवियो की चिन्ताधारा श्रोर रचनारोली में भिन्नता श्राने लगी। उस समय के समालाचकी ने उनकी श्रद्छी स्वयर ली। उन्होने श्रयोक्तिक समालोचना के द्वारा उन कवियों की जजरित कर दिया। समालोचकीं का मत यह थाकि कविताके जा-जानियम द्योर जा-जारूप द्यव तक जारी थे द्यार कविना में जमें जमें विषय द्यार जमी जैसी चिम्ताधारा ब्रहण याग्य समर्भा जाती वी व चिरकाल के लिए निदिष्ट हा गर्या है। उनका त्यतिक्रम करना धृष्टता स्रोर निबुद्धिता 👣 काम है। उस मत का प्रतिवाद हाने लगा स्रोर प्रतिबाद-!रियामे कीलरिज ६वान थे। उन्हाने कविना के विषय <sup>में</sup> यक मनस्तन्यमृतक प्रनृसन्धान का प्रस्ताव किया, प्रार बाहा कि उस खनुसन्धान का मिलि पर कुछ ऐसे सृत्र बनाये जायँ जिनसे कवितात्रों की यथार्थ जॉच हो सके । उन्होंने स्वयं इस अनुसन्धान का श्रारम्भ कर दिया. किन्तु सम्पूर्ण न कर सके । वर्डस्वर्थ श्रोर शेली ने श्रपने-श्रपने लेखों मे इस मत का समर्धन किया। पीछे कार्लाइल श्रोर रास्किन भी इस मत के पोपक हुए। वाल्टर पेटर श्रोर बाड्ली भी इस मत के समर्थक थे। श्रन्त में एक नया मत गठित होकर जन साधारण में ब्राह्म हुश्रा।

विशुद्ध समालोचना की पहली आवश्यकता यह है कि समालोचक में कविता की प्रकृति तथा उद्देश्य की सम्यक धारणा हो। किन्तु कविता क्या है? कविता का लक्षण बनाना तो आसम्भव है। वह तो पवन के समान स्वैराति है। वह परिभाषा की सीमाओ मे आवड़ नहीं हो सकती। तथापि उसकी एक व्यापक धारणा तो अवश्य रहनी चाहिए। अब सब कीई स्वीकार करते हैं कि कविता किमी वस्तु का प्रकाशन है आग उसके उक्षण का भाग उसी वस्तु पर हे अर्थान् जिस सफलता के साथ वह बस्तु प्रकाशित हाती है उस पर। अत्रप्य यह प्रश्न उद्या है कि वह कीन मी वस्तु है जिसकी प्रकाशित करना काव्य का उद्देश्य है आग जिसका प्रकाशन कविता है?

वडस्वध ने कविता की त्याग्या पा की है — कविता है प्रवल प्रावेगा का प्रयत्न सम्मृत प्राप्णवन जिस्का समाग मन की प्राप्ति के समय होता है इस परिभाप की मान लेने में द्वा जाता है कि प्रावन ही कविता का देग्या-प्रक्रि है—जिसके प्रभाव से कवि कविता तिखने की उत्तन होता है। किन्तु प्रावेग की नी कीई स्वार्धीन सन्ता नहीं। जब किसी वर्तमान या पातित भाष की पान्निति होती है, तभी उसकी यानवा मना गह ती है। किसी यह के जान से भाग उपन पानव सन्ता गह ती है। किसी यह के जान से भाग उपन हाता है चौर दूसरे सना में भी नावित हो सकता है। भाग के नावित होने का चार्य यह है कि उस तान का नाबित होना जिससे भाष का उदय होता है।

णनण्य भाष का धानार है राय धर्यात उन यम् एकों का द्वान जो किय की देशी खोर जाना हुई है। किन्तु किय की दृष्टि-शक्ति सावारण लोगा की द्विष-शक्ति से भिन्न होतो है। यह पस्तुओं के खन्तरत्व तक देश्त्रता है खोर शोब उनका भीतरी भाष प्रहण करता है। खनण्य उसमें खायेग की तीरणता खित्रक हाती है खोर उसमें आय, करणा, खाश्य, खाशा इत्यादि के भाष खित्रक तीब हाते है। समय-समय पर घह इन भाषों से ऐसा उत्तेजित हा जाता है कि अपन मन में उन्ते खातार दिये विना खोर खन्या के मन में सञ्चारित तथा खित्रति किये विना उससे रहा नहीं जाता।

श्चनएय कविना नि द्यासमात्र नहीं —वास्तव जगत से सम्बन्ध-हान खेल नहीं —केवन मानस्मिक ज्यायाम नहीं। यथार्थ किवता का श्वाबार पोराणिक कहानियाँ नहीं। यथार्थ किवता में प्रकृति तथा मानव जीवन के गम्भीर सत्या को अभिव्यक्ति रहती है। जब तक मनुष्य श्वपनी परिस्थिति तथा भाग्य की चिन्ता और श्वनुभव करते रहेंगे, तथ तक उनकी सबसे निविड़ श्वीर सबसे सची चिन्ताएँ श्वीर अनुभूतियाँ कविता के श्वाकार में व्यक्त होती रहेंगी।

विज्ञान में भी ज्ञान तथा सत्यों की श्रालोचना तथा प्रकाश रहता है, पर मानव-जीवन की वेदनाश्रों से उसका सम्बन्ध नहीं। किवता सब ज्ञान का सार घोर सीमा है। किवता में मानव-जीवन के सत्यों का प्रकाश है छोर सोन्दर्य की यथार्थ घनुमूति है। कहते हैं कि सोन्दर्य ही सत्य है घोर सत्य ही सोन्दर्य। इसमें सन्देह नहीं कि किवता सन्य का एक घ्राकार है छोर वह वही घ्राकार है जिसमें सोन्दर्य का निवास है।

यदि कविता और विज्ञान होनो का ही काम है सत्य का ज्ञापन करना, तो होनो में प्रभेद क्या है? उनमें अनेक प्रभेद है—उनमें सत्य के आकार भिन्न हैं, सत्य का संद्रह करने की रीतियाँ भिन्न हैं और उसकी व्यक्त करने के ढंग भिन्न हैं। विज्ञान का सम्बन्ध है सब सत्यों से। उसमें ज्ञान के लिए ही ज्ञान का अन्वेपण है। वह निरपेज्ञ और निविकार है। समस्त चराचर—मनुष्य, प्रगु. कीट पत्र ज्ञाकित वह नज्ञ—सब कुछ उसके नियम के अर्थान है। वह ममताजृत्य और पत्तपातजृत्य नियामक तथा विचारक है। उसमें मनुष्य उपदृत हाता है दीक किन्नु उस उपकार में उसके हृत्य का परिचय नहीं मिलता। विज्ञान मन को जुया का निवृत्ति करता है आर कता हृद्य की जुथा की। विज्ञान में भी यथेष्ठ कायना है किनु रस का सम्पृण अभाव है

किता सहदया आर अति समतावता है। वह जीवा के सुख-दु खो का अनुभव कर हमता है राता है जब नाथ आता है तब काथ दिखाती है। उपीडितहाने पर उसकी यमनी में वेग से रक्त प्रवाहित हाता है। अद्भुत वस्तुआ वे। दखने से विस्मय से उसका जी भर जाता है। धृगा जनक वस्तु देखकर वह नाक सिकोडती है। स्नेहमयी जननी वनकर वह वासस्य की स्याज्जलता प्रकट करती है। नर-नारिया के बीच जा परस्पर के

वर्तमान वा श्रतीन भाय की श्रनुभूति होती है, तभी उसकी वास्तव सत्ता रहती है। किसी वस्तु के ज्ञान से भाव उपल हाता है श्रीर दूसरे मनो में भी चालित हो सकता है। भाव के चालित होने का श्रर्थ यह है कि उस जान का चालित होना जिससे भाव का उट्य होता है।

श्रतएव भाव का श्राचार है सन्य श्रर्थात् उन घर्नुओं का ज्ञान जो किव की देखी श्रोर जानी हुई हैं। िकन्तु किव की दृष्टि-शिक साधारण लोगों की दृष्टि-शिक से भिन्न होती है। वह घर्नुओं के श्रन्तरतल तक देखता है श्रोर शीन उनका भीतरी भाव प्रहण करता है। श्रतएव उसमें श्रावेग की तीइएता श्रिक होती है श्रीर उसमें कांध्र, करुणा, आश्रर्य, श्राशा इत्यादि के भाव श्रिक तीन होती हैं। समय-समय पर वह इन भावों से ऐसा उत्तेजित हो जाता है कि प्रपने मन में उन्हें श्राकार दिये विना और श्रन्थों के मन में सञ्चारित तथा श्रिक्वत किये विना उसमे रहा नहीं जाता।

श्रतएव कविता नि श्वासमात्र नहीं—वास्तव जगत से सम्बन्ध-होन खेल नहीं—केवल मानिस्तक व्यायाम नहीं। यथार्थ कविता का श्राधार पौराणिक कहानियां नहीं। यथार्थ कविता में प्रकृति तथा मानव जीवन के गम्भीर सत्यों की अभिष्यिक रहती है। जब तक मनुष्य श्रपनी परिस्थिति तथा भाग्य की चिन्ता और अनुभव करते रहेंगे, तब तक उनकी सबसे निविड़ श्रीर सबसे सच्ची चिन्ताएँ और अनुभूतियां कविता के श्राकार में व्यक्त होती रहेंगी।

विज्ञान में भी ज्ञान तथा सन्यों की ब्यालोचना तथा प्रकाण रहना है, पर मानव-जीवन की वेदनाक्यों से उसका सम्बन्ध नहीं। किवता सब ज्ञान का सार श्रोर सीमा है। किवता में मानव-जीवन के सत्यों का प्रकाश है श्रोर सौन्टर्य की यथार्थ श्रुमुति है। कहते हैं कि सौन्टर्य ही मत्य है श्रोर सत्य ही सौन्दर्य। इसमें सन्टेह नहीं कि किवता सत्य का एक श्राकार है श्रोर वह वही श्राकार है जिसमें सौन्टर्य का निवास है।

यदि कविता और विज्ञान दोनों का ही काम है सत्य का ज्ञापन करना. तो दोनों में प्रभेद क्या है? उनमें अनेक प्रभेद हैं—उनमें सत्य के आकार भिन्न हैं. सत्य का संद्रह करने की रोतियाँ भिन्न हैं और उसकी व्यक्त करने के ढंग भिन्न हैं। विज्ञान का सम्बन्ध है सब सत्यों से। उसमें ज्ञान के लिए हो ज्ञान का अन्वेपण है। वह निरपेज्ञ और निविकार है। समस्त चराचर—मनुष्य. पशु. कीट पत्र खिनज प्रह नजन—मन दुष्ठ उसके नियम के अर्थान है। वह ममताशृत्य और पञ्चपातशृत्य नियामक तथा विचारक है। उसमें मनुष्य उपनृत हाता है दीक किन्तु उस उपनार में उसके हृत्य का परिचय नहीं मिलता। विज्ञान मन की जुधा की निवृत्ति करता है आर कला हृत्य की जुधा की। विज्ञान में भी यथेष्ठ करपना है कितु रस का सम्पूण अभाव है

किता सहन्या थ्रोर धित सम्तावती है, यह जीवा के सुख-दु खो का अनुभव कर हैस्ता है राता है जब बाथ धाता है तब कोध दिखाती है उपीडितहाने पर उसकी धमनी से बग से रन प्रवाहित हाता है, ध्रद्भुत वस्तुधा को देखने से विस्मय से उसका जो भर जाता है, धृगा जनक वस्तु देखकर वह नाक सिकोडती हैं। स्नेहमयी जनना वनकर वह वासस्य की ध्याहुलता प्रकट करती है नर-नारिया के बीच जा परस्पर के

पर्तमान पा श्रतीन भाव की श्रमुभूनि होती है, नभी उसकी वास्तव सत्ता रहती है। किसी वस्तु के जान में भाव उत्पत्त हाता है श्रोर दूसरे मनो में भी चालित हो सकता है। भाव के चालित होने का श्रर्थ यह है कि उस जान का चालित होना जिससे भाव का उट्य होता है।

अतएव भाव का आवार है सन्य अर्थात् उन वस्तुओं का जान जो किव की देखी और जानी हुई हैं। किन्तु किव की दृष्टि-शिक साधारण लोगों की दृष्टि-शिक से भिन्न होती है। वह वस्तुओं के अन्तस्तल तक देखता है और शीन्न उनका भीतरी भाव प्रहण करता है। अतएव उसमें आवेग की तीरणता अधिक होती है और उसमें कोध, कहणा, आश्चर्य, आशा इत्यादि के भाव अधिक तीन्न होते हैं। समय-समय पर वह इन भावों से ऐसा उत्तेजित हो जाता है कि प्रपन्त मन में उन्हें आकार दिये विना और अन्यों के मन में सञ्चारित तथा प्रिकृत किये विना उसमें रहा नहीं जाता।

श्रतएव कविता नि इवासमात्र नहीं—वास्तव जगत से सम्बन्ध-होन खेल नहीं—केवल मानसिक न्यायाम नहीं। यथार्थ किवता का ग्राधार पोराणिक कहानियां नहीं। यथार्थ किवता में प्रकृति तथा मानव जीवन के गम्भीर सत्यो की ग्रभिव्यक्ति रहती है। जब तक मनुष्य श्रपनी परिस्थिति तथा भाग्य की चिन्ता ग्रोर ग्रमुभव करते रहेंगे, तब तक उनकी सबसे निविड़ भ्रौर सबसे सबी चिन्ताएँ श्रौर ग्रमुभूतियां कविता के श्राकार में न्यक होती रहेंगी।

विज्ञान में भी ज्ञान तथा सन्यों की श्रालोचना तथा प्रकाण रहता है, पर मानव-जीवन की वेदनाश्रों से उसका सम्बन्ध नहीं। किषता सब ज्ञान का सार घोर सीमा है। किषता में मानव-जीवन के मन्यों का प्रकाण है घोर सीन्दर्य की यथार्थ घनुमृति है। कहते हैं कि सीन्दर्य ही सत्य है घोर सत्य ही सोन्दर्य। इसमें सन्देह नहीं कि किषता सन्य का एक धाकार है छोर यह वही धाकार है जिसमें सीन्दर्य का निवास है।

यदि किवता और विज्ञान रोनो का ही काम है सत्य का ज्ञापन करना, तो रोनो में प्रभेद क्या है? उनमें अनेक प्रभेद है—उनमें सत्य के आकार भिन्न हैं, सत्य का संद्रह करने की रीतियाँ भिन्न हैं और उसकी व्यक्त करने के ढंग भिन्न हैं। विज्ञान का सम्बन्ध है सब सत्यों से। उसमें ज्ञान के लिए ही ज्ञान का सम्बन्ध है। वह निरपेन्न और निर्विकार है। समस्त चराचर—मनुष्य, प्रभु, कीट, पतङ्ग, खनिज, बह, नन्नन—सब कुछ उसके नियम के अर्थान है। वह ममताज्ञन्य और पन्नपातज्ञन्य नियामक तथा विचारक है। उससे मनुष्य उपहत होता है ठीक, किन्तु उस उपकार में उसके हृद्य का परिचय नहीं मिलता। विज्ञान मन की ज्ञुधा की निवृत्ति करता है और कला हृद्य की ज्ञुधा की। विज्ञान में भी यथेष्ट कल्पना है, कितु रस का सम्पूर्ण अभाव है:

किवता सहत्रया श्रीर श्रित ममतावती है। वह जीवो के खुज-दु खो का श्रमुभव कर हुंसती है रोती है। जब कोध श्राता है तब कोध दिखाती है। उन्पीडिन होने पर उसकी धमनी में वेग से एक प्रवाहित होता है। श्रद्भुत वस्तुश्रों की देखने से विस्मय से उसका जी भर जाता है। श्राता जनक वस्तु देखकर वह नाक सिकोडती है। स्नेहमयी जननी वनकर वह वात्मल्य की स्याज्ञलता प्रकट करती है नर-नारियों के वीच जी परस्पर के

वर्तमान पा श्रतीत भाष की श्रनुभूनि होती है, नभी उसकी पास्तव सत्ता रहती है। किसी पस्तु के जान से भाष उत्पन्न हाता है श्रीर दूसरे मनो में भी चालित हो सकता है। भाष के चालित होने का श्रर्थ यह है कि उस जान का चालित होना जिससे भाष का उद्य होता है।

श्रतएव भाव का श्राचार है मन्य श्रथांत् उन वस्तुश्रों का ज्ञान जो किव की देखी श्रोंग जानी हुई हैं। किन्तु किव की दृष्टि-शिक साधागण लोगों की दृष्टि-शिक से भिन्न होती है। वह वस्तुश्रों के श्रन्तस्तल तक देखता है श्रोंर शीश्र उनका भीतरी भाव शहण करता है। श्रतएव उसमें श्रावेग की तीरण्या श्रिथक होती है श्रोंर उसमें कोध, करुणा, श्राश्चर्य, श्राशा इत्यादि के भाव श्रधिक तीश्र होते हैं। समय-समय पर वह इन भावों से ऐसा उत्तेजित हो जाता है कि अपने मन में उन्हें श्राकार दिये विना श्रीर श्रन्यों के मन में सञ्चारित तथा श्रिक्त किये विना उससे रहा नहीं जाता।

श्रतएव कविता निःश्वासमात्र नहीं—वास्तव जगत से सम्वन्ध-होन खेल नहीं—केवल मानसिक व्यायाम नहीं। यथार्थ कविता का श्राधार पौराणिक कहानियां नहीं। यथार्थ किवता में प्रश्ति तथा मानव जीवन के गम्भीर सत्यो की श्रभिव्यक्ति रहती है। जब तक मनुष्य श्रपनी परिस्थिति तथा भाग्य की चिन्ता और श्रनुभव करते रहेगे, तब तक उनकी सबसे निविड़ श्रोर सबसे सची चिन्ताएँ श्रोर श्रनुभृतियां कविता के श्राकार में व्यक्त होती रहेगी।

विज्ञान में भी ज्ञान तथा सन्यों की ब्रालोचना तथा प्रकाश रहता है, पर मानव-जीवन की वेदनाक्यों से उसका सम्बन्ध

नहीं। कविता सव ज्ञान का सार श्रोर सीमा है। कविता में ( e<sub>k</sub> ) मानव-जीवन के सत्यों का प्रकाम है और सौन्दर्य की यथार्थ अनुभृति है। कहते हैं कि लोल्बर्य ही सत्य है और सत्य ही सीन्द्र्य । इसमें सन्देह नहीं कि कविता नन्य का एक धाकार है और वह वहीं आकार है जिसमें सौन्दर्य का निवास है। यि कविता और विज्ञान होनों का ही काम है सन्य का हापन करना, तो होनो में प्रभेड क्या है ? डनमें अनेक प्रभेड हैं जनमें सत्य के आकार भिन्न हैं, सत्य का सं-ह करने की रीतियाँ भिन्न हैं और उसकी ध्यक करने के ढंग भिन्न हैं। विहान का लम्बन्ध हैं सब लचों से। उसमें हान के लिए ही जान का अन्वप्रण है। वह निरपेन ज्ञार निविकार है। समस्त ज्ञाचर-मनुष्य. प्रमु. कीट. पत्रहु. खिनज यह नत्रज्ञ—सव हुछ उसके नियम के अर्थान है। वह ममताज्ञून्य और पत्तपातज्ञून्य नियामक था विचारक है। उसमें मनुष्य उपतृत हाता है डीक किन्तु स उपकार में उसके हृझ्य का परिचय नहीं मिलना । विलान की होथा की निहींन करना है धार कला है हैय की हथा । विज्ञान में मां यथप्र कल्पना ह कितु रस का सम्प्रस

वर्तमान वा श्रतीत भाव की श्रनुभूति होत वास्तव सत्ता रहती है। किसी वस्तु के जा हाता है श्रीर दूसरे मनो में भी चालित हो के चालित होने का श्रर्थ यह है कि उस ज्ञान व जिससे भाव का उटय होता है।

अतएव भाव का आवार है सन्य अर्थात् ज्ञान जो कि की देखी और जानी हुई हैं। दृष्टि-शिक्त साधारण लोगो की दृष्टि-शिक्त से घह वस्तुओं के अन्तस्तल तक देखता है अं भीतरी भाव प्रहण करता है। अतएव उसमें आदे अधिक होती है और उसमें कोध्र, करुणा, इत्यादि के भाव अधिक तीव होते हैं। समय-समय भावों से ऐसा उत्तेजित हो जाता है कि प्रपने मन भ दिये विना और अन्यों के मन में सञ्चारित तथा विना उससे रहा नहीं जाता।

श्रतएव कविता नि.श्वासमात्र नहीं—वास्त सम्बन्ध-होन खेल नहीं—केवल मानसिक खायाम द कविता का श्राधार पौराणिक कहानियाँ नहीं। यथ में प्रकृति तथा मानव जीवन के गम्भीर सत्यो की रहती है। जब तक मनुष्य श्रपनी परिस्थिति तथा चिन्ता श्रीर श्रनुभव करते रहेंगे, तब तक उनकी सब श्रीर सबसे सञ्ची चिन्ताएँ श्रीर श्रनुभूतियाँ कविता में व्यक्त होती रहेंगी।

विज्ञान में भी ज्ञान तथा सत्यों की आलोचना तथ रहता है, पर मानव-जीवन की वेदनाओं से उसका



प्रत्यमात्र की ही किया स्थयं चित्रित करता है। कियाय-शिक देवी-शक्ति कही जाती है, जिसकी सबसे रहस्य-जनक बात यह है कि बड़े-बड़े किया जिन थोड़ी सी द्वियों का निमीण करते हैं, उनसे श्रन्यों के मन में चिताश्रों का एक सारी सिलिमिला बत जाता है श्रीर भाषों का एक दीर्घ प्रवाह उत्पन्न होता है।

किंतु अपर के विश्लेपण में कविता को विशिष्टता के परिचय का श्रभाव रह गया है। कवि जिन भावों की वेरगा से विना तथा रचना में प्रवृत्त होता है, उन भाषों की उत्पत्ति कैमें होती हैं ? प्रकृति तथा जीव जगत् में श्रागे बढ़ने की चेष्टा सदा देखी जाती है। यही प्रवृत्ति मनुष्य की युद्धि-त्रृत्ति मे प्रविष्ट होकर उसे निम्न सोपान से उच सोपान की छोर ले जा रही है। यही प्रवृत्ति उसे वस्तुत्रो तथा घटनात्रों की भीतरी वार्ते जानने की प्रेरणा देती है। जो सब बाते विज्ञान की पर्ट्य के बाहर है, ऐसे श्राति-प्रास्त सत्यों के चितन के द्वारा सताप लाम करने की वासना मनुष्य में विद्यमान है। इसी वासना की प्रग्गा से कविता की उत्पत्ति होती है। यह अभिलापा कभी शान्त नहीं हाती आर चिताशील ष्ट्रात्मा एक उन्नत जगत में विचरण करने की उत्स्क रहती है। प्रगति तथा विकास कविता-रूपी उत्रम में लीन हा जाती हैं। वर्ड स्वथ स्रोर गेली कहते हैं कि विचार-युक्त चिता कविता में उन्नत हाना चाहती है थ्रोर मानव-मन में यह श्रोत्सुक्य सर्वत्र श्रीर मचडा पाया जाता है। शिली का यह भी कहना है कि जय-जय किसी जाति में मानसिक तथा नितक-शक्ति प्रवल होती है, तब-नव उसमें कवि-शक्ति का प्रवलता अनुभूत होती है।

लांग पूछते हैं कि कविता का उद्देश्य क्या है? इसका

साधारण उत्तर यह है कि कविता का उद्देश्य आनंद देना है। पर इस उत्तर की कुछ गंभीरता नहीं । हाँ, एक प्रकार की कविता है. जिसका उद्देश्य संतोप हेना है—जिससे मानल-जेन में इन्द्र नवीनता. विविधन्य तथा सीटर्च के चित्रों का उदय होता हैं और विना श्रायाल के मन की इह विनोइ मिलता है। ये कविताएँ भावना-(Гопст-) मुल्क हैं। इस प्रकार की कविताप मानसिक केल-मात्र हैं—इनमें इंड सार वस्तु नहीं है—इनमें किसी सत्य का उच्चारन नहीं होता। ये कत्पना-(Imagination-) मूलक कविनाओं से भिन्न हें—जिन्में मानसिक चित्रों के द्वारा चिंता तथा भाव का प्रकाण होता है। जेपीक कविताएँ ही क्षविद्य श्रेणी की गिनी जाती है। इनमें कवि के हृद्य के निविड् भाव धार तीड़ आवेग रहते हैं. जिनको व्यक्त करने तथा अन्य मनों में सङ्चित करने के निमित्त किन व्याङ्क होता हैं और जिनकी पहकर पाटक अज्ञानपूर्व चिता तथा भावी का आलोक प्राप्त करता है और अनीन्त्रिय आनंद का उपभोग करता है। ऐसी कविनाओं से सोडर्य की अनुभृति होती है। वस्तु से सान्य नहीं रहता। यनि उसमे निविच्च तथा धर्तान्त्रिय धार द मिलना हो। ना वह यथार्थ सुन्दर है।

ध्रव हेल्ता चारित कि कविता की रचन किन प्रकार से होती है। कित किला साद वा घरना का छहन वा न्या करना है। उस विषय से उसका मन उस्त हैं। उसी के उसी वियम पर इसकी समा चिना नियन रहने के कारण कि मे नीव त्रावेग उहीम हाना है-नाध का दा प्रपटन का वा दया का वा प्राक्त का वा उत्तरता का वा विकास का वा भय का वा आणा का वा पद्यात्ताप का हम हि वह नी

यथार्थ कि है, श्रतएव श्रन्थ मनुष्यों की श्रपेता उसमें चिताश्रिक श्रीर भाव-प्रवण्ता श्रिषिक है। चिंता करते-करते श्रपर
नाना भावों के साथ मूल भाव सिम्मिलित तथा वलयुक्त होकर
एक ऐसा सम्पूर्ण भाव गठित हो जाता है, जो शब्दों के द्वारा
व्यक्त होना चाहना है। तब वह श्राप से श्राप उपयुक्त भाषा में
श्रकाशित हो जाता है श्रीर तभी उस भाव की स्थायी श्राकार
मिलता है—भाव श्रीर उसका रूप एकीभूत हो जाते हैं। यही
है उत्कृष्ट किवना का लक्तण। इससे मालूम होता है कि यथार्थ
किवता चेष्टा के द्वारा वनाई नहीं जाती। वह मन के भीतर एक
श्रंकुर से वहकर श्रशरीरी रूप-प्रहण् करती है। किवता एक
देवानुभृति है—इन्झ-शक्ति का निर्माण नहीं।

श्रव तक किवता कैसी वस्तु है—इस बात की धारणा कराने को चेग्रा को गयो। श्रव किवता के विषय श्रीर रूप में क्या प्रभेद है यह जानना श्रावश्यक है। उन्न कीटि की किवता के रूप श्रीर विषय की पृथक् करना श्रसम्भव है। विषय के सम्बर्ध में यह पृद्धा जा सकता है कि किव किस चिंना की व्यक्त करना चाहता है? उसका उद्देश्य क्या है? वह चेग्या सकता हुई है या नहीं? किवा के विषय को उपलिश्व के लिए समालोचक के मन में भावनात्मक श्रीर करणनात्मक किवताश्रो को भिन्ना की धारणा रहनी चाहिए। भावनात्मक किवताएँ श्रश्रद्धेय नहीं हो सकतीं। वे श्रपने ढंग से श्रपने उद्देश्य का साधन करती हैं। किव का उद्देश्य जुड़ तथा सरल हो सकता है, जिसे किथ श्रोइ हो वाम्यों से सकन कर सकता है, जेसे कियोर वा रहीं वा विहारी के टोहे। श्रयया यह एक भारी विषय का श्रवलम्बन कर सकता है, जिसको नाना शाखा-प्रशाखाएँ रह सकतीं हैं,

जिसकी सम्पन्न करने के लिए एक वड़ा भारी कान्य लिखना पड़ता है, जैसे जायसी को पन्नावन तुजसीदास की रामायण या स्रदास का कृष्ण-लीलाओं का वर्णन। वर्ड्स्वर्घ के मन में डाकोडिलो के प्रतिस्प का दर्गन एक सामान्य विषय है, किंतु उससे उन्होंने सजीव प्रकृति थ्यार मानव-जीवन में समता का श्रमुभव किया था।

श्रव किता के हणों की श्रालोचना की जायगी । विषय नाना श्राकारों में प्रकाशित हा सकता है—महाकाव्य के श्राकार में. नाटक के श्राकार में गीति-कितता के श्राकार में और भी कितने श्राकारों में । पर श्राकार होना चाहिए विषय का उपयागी। प्रतिभावान कित के सामने उपयोगी श्राकार श्रपने श्राप उपस्थित होता है. और उसी श्राकार में उसके भाव विना वाश्रा के ब्यक हो जाते हैं। कभी-कभी श्राकार के निर्वाचन में कित श्रम कर बैठता है। मिल्टन ने श्रपने पैराडाइस लॉस्ट की नाटकहण में लिखना श्रारम्भ किया था किन्नु वहुत दूर तक श्रामर हाने के बाद उनकी मुक्ता कि यह श्राकार उनके विषय के निर्द उपयुत्त नहीं। तब उन्होंने उसे महाकाण के श्राकार में गठित किया। नुत्रमी जाम ने श्रपनी रामायण की महाकाश्य के श्राकार में स्वादान ने श्रपने कृष्ण चरित की गीति-किताओं के श्राकार में श्रार हरिक्षन्त ने श्रपने साथहरिक्षन्त त्या 'चन्दावनी की नाटककार में बनाया है।

प्राचान गैनी का ( ) ... ) कविताया में घाडगी तथा नियमों के अनुकरण की मात्रा घीयक वह गयी थी। इस कारण वे इतिम सी मालूम होने लगा थीं। किन्तु नाव-प्रधान (11 ) ... ) गैनी के कवियों ने इतिमता तथा परमुखायें हिना छोड़कर स्वामाविकता तथा स्वन्हन्द्रता का अवलम्बन किया था। श्राय एक प्रधन यह उठता है कि श्रान्य कियों के भाषी तथा मानसिक चित्रों की दुहराने की स्वाधीनता किसी कि हो है या नहीं? इसके उत्तर में यह कहा जा सकता है कि यह अमुचित है। श्रावध्य वह दूसरों के ध्यवहार किये हुए विपयों की ले सकता है, और अपनो अिक के श्रानुसार उन्हें नवीं मावो तथा श्राकारों में गठित कर सकता है। कालिडास, शेक्सपीयर, जायसी, तुलसीडास, स्रहास, विहारी श्रादि ते पुराने विषयों की नये साँचों में ढालकर श्रापनी-श्रापनी अिक का परिचय दिया था।

समालोचक की देखना चाहिए कि कविता के विभिन्न ग्रंगों का परस्पर के तथा समय के साथ सामजस्य है या नहीं और सोचना है कि कविता को भाषा पृथक् होनी चाहिए या साधारण वोलचाल की । इस विषय में श्रव वर्ड् स्वर्ध का मत इन्छें परिवर्तित होकर चलने लगा है। वर्ड् स्वर्ध का मत था कि किवता की भाषा वोल-चाल की भाषा होनी चाहिए, किन्तु सौभाग्य का विषय यह है कि उन्होंने प्रपनी रचनाश्रों के अधिकांग स्थलों में इस नियम का व्यितक्रम किया है। यद्यि साधारण नर-नारियों के चिरन्तन भावों की लेकर ही कविताष वनती है, तथापि उन भावों की व्यक्त करने के लिए यह श्रावश्यक नहीं कि किव, श्रामोंकोन के सहग, साधारण की भाषा की पुनरावृत्ति करें। उसे श्रपनी भाषा में उन भावों की व्यक्त करना उचित है। भाषा भाषानुरूप होनी चाहिए।

श्रमुप्रास, यमक, श्रितिशयोक्ति, शब्दो का श्राडम्बर श्रादि कृत्रिमतापूर्ण भाषा का व्यवहार यथासम्भव घटने लगा है। समालोचक को भाषा की विभिन्न शैलियों का यथेष्ट हान रहना चाहिए। उपमा का वर्जन कभी नहीं हो सकता । उपमा ही भावचित्रों की छात्मा है। किन्तु चेष्टा के द्वारा उपमा का छायोजन नहीं करना चाहिए। छच्छे कवियों की रचनाधों में उपमा छयकसम्भूत है।

एतडितिरिक स्प्मालीयक का नाना रसों और उनके आतु-पिट्गिक स्थायी आदि भावों से सम्यक् परिचय रहना चाहिए। जिससे किसी कविना की परीका के समय वह समम सके कि रस डोक-डोक व्यक्त हुआ या रसाभास उत्पद्ध हुआ है।

स्तालोचक को यह भी देखना है कि समय किवता में उद्देश्य की मजलता है या नहीं? यालोच्य किवता ने जाति की उन्नित तथा जान के विकास में सहायता की है या नहीं? ध्रधवा घह मनुष्य-जीवन के रहस्यों पर प्रकाश डाल सकी है या नहीं? किवता ने जिस चिन्ता की प्रकाशित किया है. उसमें इस नवीनना है या नहीं? उसके बजन में वस्तुष्य ऐसे-ऐसे दंग में द्यन हुए हैं या नहीं जिनमें ध्रोग किसी किव ने उन्हें प्रकाशित नहीं किया?

## उपमंहार

माहि य प्राप्त अब व्यापक अध माध्यवहता होते। तमा है। किन्तु पहल इस प्राप्त का व्यवता कवत कार्य के हा अध में हाता था। तीन प्रकार के काव्य पाये जाते। ये—प्रयम्य प्रवस्य स्रोत गय प्रयस्य स्थान् हत्वासय काव्य गय कार्य स्थान नाहक। स्थव कथा-साहित्य (उपन्यास आर कहानी) ने गय-काव्य का स्थान श्रिधकार में किया है। जो सब उक्तियाँ पीछे के लेखें में कविता के सम्बन्ध में की गई हैं, वे इन्दों की छोड़कर, प्रायगः कथा-साहित्य तथा नाटक पर भी प्रयोज्य हैं।

काव्य का उद्देश्य है सहदय पाठक वा श्रोता के मन में श्रानन्द-दान करना। सत्य पर श्रानन्द प्रतिष्ठित है। किलु सत्य क्या है ? जन्म, मृत्यु, मिलन, विन्जेद चिरदिन ही मा<sup>नव</sup> के महचर हैं। यद्यपि ये घटनाएँ संसार में वार-वार संविदत होती गयी हैं, तथापि जब ये पुनरिप संबदित होते देखी जाती हैं, तब इनकी उपेक्षा नहीं हो सकती । सुख, दुःख, ख्रानन्द, विस्मय, शोक, शान्ति छादि भाव-निचय सदा ही मानव-हदय में उन्ह्वसित होते रहते हैं। इनकी सत्यता के सम्बन्ध में किसी की सन्देह नहीं हो सकता । मनुष्य के हृदयाकाण में चिर-संचरणजील इन सन्यों की अनुभूतियों की अपनाकर कल्पना, भाषा, इन्द्र, ध्वनि इत्यादि के द्वारा पाटको के लिए-दृमरीं के लिए-विश्वमानवो के लिए-सड़ा के निमित्त नवीन रूप में कवि उनकी सजीव मूर्ति का सृजन करता है। यही है उसकी कविता की सार्यकता । इसी प्रभार से व्यास, वाल्मीकि, कालिदास, भवभूति, वाणभट्ट, शेक्सपीयर, इत्यादि कविगण धरातल पर श्रमर कीर्तियाँ रख गये हैं । रामचरित के श्रवण रें प्रापाण भी द्वीभृत हाता है द्वीपदी की लाज्छना के विवरण में द्यव भी हमारा हृदय तरितृत हा उठता है। इन्दुमती की स्वयम्बर से हम श्रानिस्टित हाते हैं, श्रज के विलाप से श्रश्रुपान करते हैं। इस महाज्येता के दुग्य से दुखी होते हैं, काटस्यरी के सुख से सुखी हाते हैं। हैमलेट की स्वगत उक्तियों से हमारा

हृद्य स्पन्दित होता है। साहिन्यः ने इन नायक नायिकाछो के साथ हमारा निकट सम्बन्ध स्थापित कर दिया है। इस भाषात्मक सम्बन्ध ने समस्त जगत् छावद्ध है। किंव की छनुभूनियों में, भाषा में तथा हम्हों में घह छनाधन्त भाव-घह विरन्तन सत्य-सवा के लिए छावद्ध है।

श्रन्त में निवेदन यह है कि यदि समालोचक श्रनन्याधीन स्वेच्हाचारी नियन्ता बनना चाहे तो यह उसके लिए श्रमुचित है। इसमें संदेह नहीं कि साहित्य-जगन में उसका स्थान बहुत ऊँचा है। किनु उत्हप्ट समालोचक यनने के लिए उद्य के। हि की स्वामाविक शक्ति की श्रावश्यकता है। नथापि वह समालोच्यमान कविता के मूल खुष्टि के समान मर्याद्य का श्रिथकारों नहीं समभा जाता। श्रच्हा समालोचक की मूल खुष्टि की पुन खुष्टि करनी पहनी है। किन जहां में श्रारम्म किया था, उसे भी वहीं से श्रारम्म करना पड़ना है श्रोर जिन श्रमुमृतियों तथा स्मृतिश्रा के उद्य से किन्नता निर्मित हुई थी उनकी श्रोर हिन श्राविष्टें ने किन्न सन में काय करने समय का गहित किया था। उनका यथार श्रारमा दना लेने की श्रादश्यकता रहती है।

#### कवि-परिचय

मनुष्यों में भाव-विनिमय होता है वाक्यों के द्वारा, है हिक इड्गिनों के द्वारा, मुख-भङ्गों के द्वारा तथा नयनों के रूप और रङ्ग के द्वारा। इनके द्वारा हम हद्य का भाव तथा अन्तर का आशय बहुण करने की समर्थ होते हैं।

मनुष्य के श्रतिरिक्त हुमें पशु-पित्तयों के हर्प-विपाद का भी कुछ परिचय मिलता है। प्रत्येक व्यक्ति, प्राणी या वस्तु में कीई न-कीई विशेष ढंग रहता है, जिसके कारण उसकी एक छाया मन-मुकुर में प्रतीत होती है।

साधारण लोगो की स्यूल दृष्टि कहाचित् विश्व के नाना भाषों की शहण नहीं कर सकती हो, और इस हेतु आकाश, षायु, जल, स्यल, वनस्पति, पशु, पत्नी, कीट, पतङ्ग इत्यादि से भरे हुए विश्व-चराचर में सब मनुष्य सौन्दर्य का आस्वादन नहीं कर सकते हो, और सहज में सब के साथ संयोग स्थापित करने की समर्थ नहीं होते हो। किन्तु एक श्रेणी के मनुष्य हैं, जो बुन्नो के प्रशान्त अवयव में, पत्रों की ममेर-विन में, वायु-अवाह की सनसनी में, परिवर्तन-शील नम-मगुडल में, वायु-अवाह की सनसनी में, नारका-राजी की दीति में, मेद्यों के गम्भीर गजन में, जति के अविराम नतनों में वेना भूमि के अमुख्य वालू-कणों में सजावता का अनुभव आर प्रश्ति के रहम्यों को उपनिध्य करते हे। इन भारवित्त पुरुपा का नाम है कि । कि में क पना-शिक प्रवन रहने के कारण वह अपनी अनुभूनियों की प्रश्ति का सब वस्तुओं में खारावित करता हुआ पशु-पित्रयों की विद्ति का सब वस्तुओं में खारावित करता हुआ पशु-पित्रयों की विद्ति का सब वस्तुओं में समस्ता है लता पाइपा के अन्तर की वेदनाओं

का अनुभव करता है, एक-एक जुद्र वालू-कर्ण में असीम विश्व की उपलब्धि करता है, मेश्र या हम की दूत वना कर नायक की श्रियतमा के पास सन्देश भेजना है, खिले हुए फुलो की हँसते पाता है, लता की सहकार से -याहता है।

-

मनुत्यों को मनुत्य समफता है उनके आकार. इङ्गित, भाषा, स्वर, संगीत. चित्र इत्यादि के द्वारा जो भाव व्यक्त होते हैं, उनकी सहायता से। इतर प्राणीगण और प्राकृतिक वस्तु-समूह मूक हें—इतर प्राणियों में है केवल अपरिचित कराउ-स्वर और जड़ वस्तुओं में है नीरव व्यञ्जना। आकाण, वायु, ब्रह, नक्षत्र इत्यादि में कवि स्वयम् भावो की छिष्ठ करके उनकी मानसी प्रतिमा बनाते हुए उन्हें प्राणवन्त कर उनके साथ भावो का आवान-प्रशान करता है। अत्यव किव के जगत् में कोई प्राणहीन वस्तु नहीं है।

कवि केवल रूप या रम का न्यप्र नहीं वह जड़ तथा मृतक की प्राणुदान करके उनका सम्बाद विश्ववासियों की पहुँचाता है।

कवि के काप-ताक में भिथ्या नामक कोई वस्तु नहीं है। कि सुन्यु के स्वाकार नहीं करता। देह की झाडकर यदि किया का विचार किया जाय ता हृज्य के नाते घर अहुए अस्तान, चिर सुन्दर जातिस्य वनवान तथा अहुएत है। जभी किया का हृज्य वि बयस गल्या तुझ ने तभी उसके हृदय की अनुभाविया असीम के सातर अपने आपके प्राप्त प्राप्त है और उसमे जीन हा गया है

कवि का स्थान है अन्तर-जरात में गहराय तथा मन की लेकर उसका कारवार है—वह से उसका सम्बन्ध नहीं। कान्य में ही किन के हृद्य तथा रूप न्यक्त होते हैं। उसी में किन की अन्तर-दीप्ति तथा अनुभूति का पता मिलना है। उसके जीवन के स्थूल कर्मों से उसका परिचय नहीं मिलता। कर्म तो जीवन की सीमा के भीतर आनद्ध है। कर्म की तुलना उसके अन्तर के ऐश्वर्य के साथ नहीं हो सकती, जो सीमा की अतिकम कर चिरन्तन रहता है।

साधारणतः कवि गन्द से हम किसी व्यक्ति-विशेष की समस्तते हैं, किन्तु यह हमारा भ्रम है। कि है व्यक्ति-विशेष के अन्तर-अमरावती के सौन्दर्य-रस का तड़ाग, कल्पना का निर्भर। देह के भीतर वह देहातीत है—सीमा के भीतर वह असीम है—सहप के भीतर वह अरूप है। अति नगएय शक्ति के भीनर की अमूल्य मुक्ता के माधुर्य की नाई जीवन के अन्तराल में किंवि- प्रतिमा विराजती है; अतएव किंव को ठीक पहचानने के लिए उसके वाहरी जीवन की आलोचना से अधिक लाभ नहीं होता।

मनुष्य के अन्तर में रहनेवाला यह कवि-पुरुष जा विश्व के समय सौन्दर्य, रस तथा माथुर्य के भीतर रह कर उनमे अपना संयोग स्थापित करता है, वहां वह जुड़ नहीं—सामान्य नहीं। समुद्र में गिरनेवाली जुड़ स्नातम्बिनी का जल जैसे ममुद्र के ज्वर-भाटा के कारण घटता-पढ़ता है, और निष्य-प्रवाह में समुद्र के साथ उसके प्राण-रस का आदान-प्रदान होता रहता है, उसी प्रकार मानव-जीवन के अन्तराल में जो कवि-पुरुष रहता है, उसके साथ विश्व-कवि (परमात्मा) का अविराम सयोग और सुजनानन्दरस का आदान-प्रदान होता रहता है।

क्या यह कवि-पुरुष प्रत्येक मनुष्य के अनुभूति-क्षेत्र में पाया

प्रमाणका में जिल्ला निर्माण के श्री क्लानिके के में के हैं। स्थाप का माम विचार के माथ हिया गया है। प्रण्य माय कर्तानियों उच्च के हिंद का है। दि तु पृथ्य को क्षेण्य प्रश्ने प्रमाण कर्तानियों के दिए जाना गरी जिल्लों उसमी प्रण्यापण वया मूर्जिना भूमिका के जिल्ला क्लान्यारिय के विषय पर, छिष कर द्वारी माया के मीति में, जिल्ला क्लार्ज प्रणाण माना है, मिनमा के बक्त में उन मिनमा के कि विषय पर का मोने को विषय पर का मोने पर कराने के लिए में यह लेख लिए में के प्रणाण स्थानि की प्रणाण के विषय पर का मोने पर के कि विषय में पर लेख कि विषय में पर लेख कि विषय में पर के कि विषय में पर लेख कि विषय में उनका मानि की प्रणाण के विषय में उनका मानि है।

कया-माहित्य के श्रंतगत के प्रकार की रचनाएँ हैं। इस श्रेणी की कुद्र रचनाश्चा का नाम उपक्रया, कुठ का नाम गए, कहानी था किस्सा, कुद्र का नाम उपक्रयान, श्राट्यायिका था दास्तान तथा कुठ का नाम उपत्यास था रमस्यास है। बच्चे द्वादी या नानी के पास राजा राना सियार चिहित्रा इत्यादि की जो कथाण कुनत है र उपक्र गण है दिनापत्या पचनत्व वा देसप की कहानिया अनाक हान पर मा उपत्या सुनक है। जातक की कहानिया अनाक हान पर मा उपत्या सुनक पतात हानी हैं। कुद्र कथाण विवरणा सक्त जायन वर्ण य के सद्भाग प्रतात हानी है जस नाम इमयता का उपाल्यान साविधान्य यवान की कथा, प्रय स्थाप श्राप्त का अवस्था के अत्यान आहे हुई बहुत सा कथाए। इनस उपद्रशाक्त अतिरिक्त मानव जावन की नाना बिदनाओं का भी उत्तराव है। हातिस्ताह चहार द्रवेण, किसाने श्राप्तय, श्राराइश-मुहित्या अनिराज्या, कथा-सरिक्सागर,

को पुराने उपादानों के साथ तुलना होती है ख्रोर उनके कार्य-कारण संबंध का भी निर्णय होता है। मन में कुछ इन्टिय-निरपेइ कियायें भी हाती हैं, जिन्से भावों का उद्य होता है। भा भ्रोर ज्ञान पृथक् हैं। प्रत्यन-ज्ञान श्रोर भाव का साधारण नाम है अनुभूति। अनुभूतियों की वाहर से भी उद्दीपन भिलता है श्रीर मन के भीतर से भी। चिन्ता या विचार, ज्ञान की किया हैं और कल्पना भाव की । तीव्र होने पर भाव ब्रावेग अथवा राग कह-लाता है। श्रतएव चिन्ता और कल्पना में भिन्नता है। चिंता में हम वास्तव की श्रवास्तव से—सत्य की मिथ्या से— पृथक् करते हैं। किन्तु कल्पना में इस प्रकार की भिन्नता नहाँ रहती। श्रतुमान होता है कि मनुष्यों में कल्पना-शक्ति की उत्पत्ति उस प्रादि काल में हुई, जब सत्य से मिश्या पृथक् नहीं किया जाना था। प्रतएव कल्पना-शक्ति का उद्भव चिन्ता-शक्ति का पूर्ववर्त्ती है। देखा जाता है कि साधारण मनुष्य जिन वातो की नहीं समभते, वे उनके कारणों की कल्पना कर लेते हैं। प्रतएव श्रज्ञानता ही करपना का मून है। ऋग्वेट के ऋषिगण प्राकृतिक दूरयो तथा शक्तियो को देखकर विस्मित तथा चमत्कृत हो गए थे। उन्होंने उनके कारणो तक पहुँचने की चेटा नहीं की। अपनी प्रवल करपना के द्वारा उन्होंने प्रत्येक प्राकृतिक शक्ति के भीतर एक एक देवता की सत्ता का अनुभव किया और उनके विषय में कथाश्रो की सृष्टि कर डाली। उन्हीं वैदिक कथाश्रो के याधार पर पुरागो की बहुत सी विचित्र कथाएँ गठित हु<mark>ई</mark> ।

कविता श्रौर कथा करपना मूलक हैं। वे वास्तविक-घटनाश्रो की द्यांतक नहीं होतो। वास्तविक घटनाश्रो का ठीक-ठीक विष-त्या तो इतिहास में रहता है। काव्य और कथा में वास्तविक अनुमृतियाँ श्रथवा घटनाएँ कवि और कथा-रचयिता की कल्पना के अनुसार परिवर्तित होंकर एक नवीन रूप धारण कर लेती हैं। इस मृतन निर्माण में सोन्दर्य तथा चमन्कार उत्पन्न करना ही उनका उद्देश्य हैं। वे उसमें ऐसा श्रावेग भर देना चाहते हैं जिससे पाठकों को हृद्य-तिवयाँ भहत हो उठें।

किसी कथा के लिए बाहरी जगन में किन किन चीजो की धावरयकता है ? कुद्द मनुष्य और एक श्रथवा भिन्न-भिन्न परि-स्थितिष्रो में उनकी कार्यावली । रचयिता श्रपने श्रनुभव से पैसे पात्रो तथा घटनास्रो का चनाव करता है जो उसके चित्र में लिए पूर्ण रूप से उपयोगी हो । उसका प्रधान उद्देश्य है. किल्पत चित्र के द्वारा किमी प्रावेग या संवेदना की परिस्कद करना। एक प्रमुख सर्वेडना के साथ कुछ गोण संवेदनाओं का भी समावेश हा सकता है। सवदनाओं की सम्यूगतया हयक फरने के लिए लेखक प्राप्ता के प्राप्त में पावा के चरित्र छोर घटनाओं क ब्रम के परिवर्तित कर नता है आर उनके पेसी परिस्थितिया में नातना ने जित्य कारा कथा मनारजन की पस्त हा जाता है। पानिष्य क रूपशंभात राग्यता हा अर्जी महार करते हैं भाराच का के एप तन हस्त्रकृत पात्र सार्धार पापर्यात प्रश्चित वा वा ता पार्वा हा निष्ण विस्तान से स्वरत्त परिशाह राहणा सहद्य पाठक का हत्य प्रसाधित हा का स्थानका साया का विवास साला है। मन के जिस दश से भाव का उद्युक्त है उस हुद्रु कहतं है।

प्रमुख सर्वेदना के स्थापकार का तिरु प्रारं प्रति प्रकार की परनाप्ती परिस्थितिया तथा छाडा छाडा सरहस्त्रा से

कल्पनाओं से उपलब्ध कर लेता है। इसी प्रकार पाठकों की समय-समय पर ध्रपनी कल्पना से गल्पों की पूर्ण कर ले<sup>ता</sup> पड़ता है।

श्रव रहो ध्विन या व्यंजना। इसका महत्व काव्य में वड़ा भारी है। कथा-साहित्य में विशेष कर द्वोटी गल्पो में भी इसकी श्रावश्यकता कम नहीं है। श्रेष्ट-रचना को प्रकृति है वाच्य का श्रातिकमण कर जाना। श्रालङ्कारिको ने वाच्यातिरिक धर्म को 'ध्विन 'कहा है। जहाँ काव्य के शब्द श्रपने प्रधान श्र्यं को द्वोड़कर व्यक्षित श्रर्थ को प्रकाशित करते हैं, वहाँ पंडितगण उसे ध्विनः कहते हैं, परन्तु यह ध्विन किसकी ध्विन है ? ध्विन-वादियो का उत्तर है—' रस की ध्विन। 'श्रत्यव रस ही काव्य को श्रात्मा है।

रस लौकिक वस्तु नहीं है। वाहरी उपादानो की श्रवलम्बन कर मन में जो कियाये उत्पन्न होती हैं, उनसे भावों का उदय होता है। ये भाव लौकिक भाव हैं। किव जब श्रपनी प्रतिभा से केवल लौकिक भावा का श्रवलम्बन कर श्रलोकिक चित्रों की सृष्टि करता है, तभी उनमें महदय पाठक के मन में रस का श्रवुभव हाता है। रस एक श्रलोकिक श्रवुभूति है।

कहने योग्य एक वात आर है-काव्य नाटक, तथा कथा-साहित्य में जिस सोदर्य की सृष्टि होती है, देखना चाहिए कि वह सर्वव्यापक आर स्थायों है या नहीं। यथार्य सोदर्य स्थान-काल-

<sup>्</sup>यत्रार्थं मञ्दो वा तमर्थमुपमर्जनीकृत रवार्थी । व्यङ्य काव्य-विशेष मध्वनिरीति सुरिभि कथित ॥ —ध्वन्याजोक १॥ ६ ॥

निरपेज श्रोर चिरस्पायीं है। इसीलिय शेक्सिपयर के नाटक, गेटे का फाउस्ट कालिदास की शकुन्तला श्रोर मेयदूत. वाल्मांकि वा तुलसीटास की रामायण का विनाश श्रसम्भव है।

ध्रव देखना चाहिर कि उपन्यास, कहानी ध्रयवा छोटी गल्प में क्या भेद है। पहली वात तो यह है कि उपन्यास में विषय का विस्तार ध्रिथिक होता है। उसमें एक प्रधान वेदना के नाय-साथ छोटी-छोटी ध्रन्य वेदनाएँ भी गर्भित की जा सकती हैं—जो विरोधी न होकर मुख्य वेदना की परिपुष्टि में सहायता दे सकें। उपन्यास में लेखक की घटनाओं तथा पात्रों की कार्यावली की ध्रपनी ध्रोर से व्याख्या देने की स्वाधीनता रहती है। इस स्वाधीनता के कारण उसकी मुख्य संवेदना का विकास करने का ययेष्ट ध्रवसर तथा खुयोग मिलता है, ध्रोर वह चरित्रों का विश्लेपण तथा साँट का विकास करना हुआ धीरे-धीरे ध्रयसर हो सकता है। उपन्यास में पात्र साँद, परिस्थित छोटी-छोटी समवेदनाओं हायादि के समस्यय के उत्तरीत्तर विकास से एक ध्रायत सुदर हाट गरित हाता है ध्रोर मुख्य संवेदना ध्रन्त में पाटक के सन में स्पष्ट हा जाती है।

हारा पार में रखेराहि का कता हुणियाचा हानी है। उसका रचना में विषय पर तथा विषय के गठन पर जितना स्वयिक मेंन-स्वरंग स्वयंश्यक हाता है। उतना हुसरा किसी साहिष्यिक रचना में नहीं। स्वयंश्यक सहावता हो तो विषय के महत्त्व चरित्र के पटन हम सब के साथ सपूरा साम इस्य स्वार एकता रखत हुए वह किष्यत निमाग का स्वार स्वयस्य

होती है। चित्र केवल भूमि ( Back ground ) पर श्रंकित होता है, परन्तु भूमि की सुंदरता पर चित्र की शोभा वहुत श्र<sup>िष्ठक</sup> निर्भर है। चित्र की सकलता के लिए कभी-कभी भूमि के रंग की वद्लना पड़ता है। रंग कभी फीका बना लिया जाता है, कभी गहरा। चित्र-िषद्या में जिसे भूमि कहते हैं, कया-साहित्य में उसे परिस्थिति कहते हैं। परिस्थिति का महत्व सामान्य नहीं। शकुन्तला नाटक से तपोवन को उठा लीजिए तो वह रही हो जायगा। उपन्यास-रचियता सामज्ञस्य रखने के लिए श्रपने उपन्यास की भूमि तथा चरित्रों की प्रयोजनानुसार वद्लता जाता है। उपन्यास लेखक वा पाठक के सामने श्रारम्भ से श्रंत तक का एक निर्दिष्ट चित्र नहीं रहता। किन्तु होटी गल्प में पेसा नहीं हो सकता। उसमें भूमि, चरित्र और गति का घीरे-धीरे विकास नहीं होता। उसमें समत्र कहानी, उसका सम्पूर्ण श्रालेख्य, समस्त कार्यक्रम, सब चरित्रो श्रोर घटनायों का क्रमिक विकास इंग्यादि लिपि-बद्ध होने के पहले से ही रचियता के मानस-पर पर श्रंकित हो जाते हैं। ज़ारी गरप एक संजिध चित्र वा नकणा मात्र है। नाटक और छोटी गत्प में भेड यह है कि होरी गत्प नारक के एक श्रक के सद्रश है। होरी गत्प में श्राद्योपान्त एक पूरी कहानी नहीं भी हो सकती है। केवल एक वेदना सम्पूर्णतया व्यक्त करने से ही उसका काम पूरा हो जाता हैं। छोटी गरप भी श्राजकल नाटक के समान साहित्य का एक प्रधान भ्रम मानी जाती है। श्रव साहित्य के इतिहास में उसकी ें 🦟 तथा विकास की श्रालीचनाएँ होने लगी हैं।

्रभास्कर्य ध्यौर चित्रकला की प्रयोग-पद्धति में जो भेद हैं। ्री गल्प ध्यौर उपन्यास में भी वहीं है। चित्राङ्करण के लिए चित्रकार के सामने ढाँचे में बना एक पट ग्हना है, जिस पर स्याही के वर्तन से वृक्तिका के द्वारा रंग उठाकर वह प्रयोजना-नुसार उसका प्रयोग करना है । उसके कल्पना-सेत्र में जैसा चित्र श्रंकित है पह उसी की पट पर उतारने की चेष्टा करता है। प्रयाग के समय यदि उसके कल्पित चित्र में सदमा पहिले से विरद्ध गुद्ध मीदर्य की ब्रमुशृति हो जाय तो यह उम उपन सीदर्य की द्यक करने के लिए स्वाही के घरनन में रंग लेकर पहिले के लगाय हुय रंगों की प्रयोजनानुसार परिवर्तित कर हेता है। किन्तु पक्र शिला खरह थी नगश कर उसमे मूर्ति निका-लना इसरी बात है। मर्मर-वरड पर द्वार लगाने दी पहले ही जित्यों के सन में मृति दा सम्रत छोर सुनिद्दिष्ट दिख विषमान रहना चाहिर जिसमें ब्रमुसार उसमी होगी चल । द्वि जरा सा हुक हुक हुए गढ़ ता यस बुस का संधारना खतानक है। होंका स्वार हाएंटा के प्रोपेट स्वायान से का ना पह लिया खरह के बातर में पारता प्रांपित मीत के सरारा परिस्कारन की ह्यार हा स्वरंग वाते त्या वादा देश हा हा हा हा द्वारे जिल्ला हराय असरे गा वक्त सर्यन द्वा frank frag i grange, man night en gringer چ مارون در این اور با با باد اردام کسر <u>در</u> परियाग का एक अभाग्य सुता गान पालन हाला है। that to nearly adminst in it was not be not time the time atranta set

्राणास्य में उपयोग्न का बाह आद्याप किल्ला किन्तु आरोपी के साथ पर सामस्यास साथ या उपासन का संस्कृ करना किटन है। यूरुप में देखा गया है कि छोटी गल्पों के लेखकें श्रिधिक शारीरिक तथा मानसिक वलसम्पन्न होते हैं। कथा-साहित्य के लेखकों की खुजन-शक्त जब तक प्रवल रहती है, तब तक वे छोटी गल्पे लिखते जाते हैं, इस ल्याल से कि श्रपनी शिक्त वरावर समान रहे। कितु जब उनकी शक्त का मध्याह बीत जाता है, तब वे उस शक्त का मितत्यय करने की इन्हां से कहानी को रचना छोड़ देते हैं, क्योंकि यह काम, श्रिधक एकाश्रता के नियोग के कामण देह मन को श्रवसन्न कर देता है। तब कहानी के स्थान पर वे उपन्याम रचना का सरल कार्य हाथ में लेते हैं।

आवेगों की संख्या अनत है। कितु मानव जीवन की प्रधान वेदनाओं की संख्या सीमावद्ध है। जीदी जीदी असख्य सवेदनाएँ इन्हीं मुख्य संवेदनाओं के भेट है। जितनी कहानियाँ लिखी जाती है, उनमें इन्हीं वेदनाओं में से किसी न किसी एक का अवलम्बन है। प्रभेट केवल टेंग, काल, पात्र, वस्तु-विन्यास, शैली, ढंग और लेखक के व्यक्तित्व का है। ब्रोटी गर्ट्यों की उपादानात्मक मंवेदनाएँ तुलमीटाम की रामायण और स्रदास की पदावली में यथेए परिमाण में मिल सकती हैं—यथा मानुस्नेह, पिनुस्नेह, भ्रातुस्नेह, पानिव्रत, मैत्री, टास्य (अर्थात् प्रभु-मेवक का सम्बन्ध) ईश्वर-भक्ति, मत्य-निष्ठा, प्रेम, स्त्री-पुरुष का परस्पर आकर्षण (वेश्व तथा अर्थेध), विरह, वियोग-जनित दु ख, सपत्नी-ईंग्यां, प्रनारणा, उद्यम, प्रवास का क्षेण, कारावास का निश्रह, भ्रातु-विद्राह, ट्या चृणा, प्रजा-वत्सलता इन्यादि। इन्हीं आवेगों की अवलम्बन कर लेखक अपने उपादानों की आधुनिक मांचे में ढाल सकता है।

होर्टी गाप की रचना में बीरप के पालज़ाक, खनातील कान्स, मोपानां, नानम्हायः नुर्नेनेष, शेर्दीष, कानगढ़, शेरडट खरडार्सन, पो ( ख्रमेरियन ) स्त्याटि बहुन प्रसिद्ध हैं।

हिटी में होटी गाप लिग्बी जा रही हैं, किंतु उपर्युक्त कसीटी पर जायद एक प्राथ हो टहर सकें। हो, श्रीयुत चन्द्रथर जमी गुलेरी लिखित " उसने कहा था " शीर्षक गरप में उच कोटि की कला पाई जाती है। श्रीयुन निरजा बुमार घोष की 'चम्पी की विविया ' श्रीयुक्त त्यालावत्त शर्मा के 'विषाह ' श्रीतेजरानी र्टातित ( प्रव पाटक ) की 'विमाता ' में भी जिटप की कमी नहीं है । श्रीयृत जयशंकर प्रमाट के आकाश दीप और श्रीयून विन्दु ब्रह्मचारी की 'चमेली की एक कली को करपानाएँ युद्ध निराल दुरा की हैं। श्रीयन हृदयेश के शान्ति-निकंतन में करपना की इतनी बोद्यार है कि जी चकरा जाता है। श्रायन सद्यान के स्थमर जीवन की संवेदना की वे ही पुणनया हुद्दरहम कर सकते है जा साहित्य-जनत में प्रसिद्ध द्यात तय भी पार्थिय सभ्पदा से विज्यात हा रहे हैं। श्रीवदरीनाथ भद्र के एरात्याम रतास्त्री की सवदना प्रथकारी की नित्य को अनुस्ति है आयन प्रसम्बन्द के आत्माराम म सबेदना का विशयना नहा है। श्रीयन गापानराम गहमरी की मालगोडाम म चुरा एक साधारण टिटेक्टिष् (जासमी ) कहानी है।

## ( ७२ ) काव्य में सत्य-शिव-सुंदर

साहित्य में, शिरूप में, धर्म में हम खाये दिन सत्य, शिव, सुंदर इन तीन शब्दो का एकत्र उल्लेख पाते हैं, और उनका एक मनःकिंदित अर्थ भी वना लेते हैं। बहुती का विश्वास है कि इन तोनो शब्दो का एकत्र समावेश उपनिषदों से प्राप्त है। ऐसा विश्वास कैसे उत्पन्न हुआ है, यह वताना कठिन है । संस्कृत-साहित्य में पाणिनि के पहले " सुन्दर " प्रान्द कहीं नहीं मिलता। इससे अनुमान होता है कि " सत्यं शिवं सुंदरम् " यह वाक्य बहुत प्राचीन नहीं। सम्भवतः उपनिषद् का " सचिदानंद " ही वर्तमान काल में 'सत्य शिव सुन्दर "में स्पांतरित हुआ है। जहाँ तक जाना गया है, महात्मा राममोहन राय ने ही पहलेपहल इन गव्दो को एकत प्रथित किया था। पीत्रे ब्रह्मसमाज को मार्फत इस प्रव्दावली का प्रचतन हमारी भाषायो में हुया है। पारचान्य जगन् में प्लेटों ने सबसे पहले The truth, the good, the beautiful-इन शब्दों का एकत्र उपयोग किया था। बहुन संभव है. उपनिषद् के मिचिदानद "के साथ सन्य शिव सुन्दर" का भाव-सादूष्य देखकर महात्मा राममोहन ने पाप्रचात्य-शिज्ञा-प्राप्त संप्रदाय का लुसाने के निर द्यपने प्रतिष्ठित समाज के मंत्र-स्वत्य उस नवीन वाक्य को ब्रह्मा किया हा।

जो कुछ हा उस लेख का उहेन्य सत्य निव सुन्दर की उत्पत्ति की छाताचना करनी नहीं है। काव्य में उसका स्थान कहीं है यही इमारा विचाय है। स्मरण रखना होगा कि सत्य, निव छोर सुन्दर रूथक वस्तुर्ण नहीं हैं—वे एक ही वस्तु की भिन्न-भिन्न भावनाएँ हैं। जो कुछ निय तथा नाइयत छाथीं रू

चिरिंद्रन विद्यमान है. वहीं सत्य है । आधुनिक प्रहाति-विज्ञान भी सत्य के इस अर्थ को स्वीकार करता है—जड़ पदायों का स्पांतर-मात्र होता है. विनाश नहीं । यदि जड़ पदायों का विनाश नहीं होता. तो अध्यात्म-सचा का चरम विनाश भी युक्ति-सिद्ध नहीं । हिंदू-शास्त्रों में अस्तित्व-हीनता व्यक्त करने के लिए 'नाश' या 'लोप 'शब्द के सिवा कोई शब्द नहीं है । कारण, आर्य अप्रियों ने किसी पदार्थ का आत्यंतिक विनाश नहीं स्वीकार किया है—जो कुद चन्नु से अगोचर है. उसका अस्तित्व नहीं है—यह हम कैसे कह सकते हैं।

विज्ञान की नाई काव्य ने भी हमें इस सत्य का ही दर्शन मिलता है। पर काव्य में उसे हम वस्तु के रूप में नहीं पाते—हम पाते हैं उसे भाव के नप में। उसे हम परिच्छित्र सामयिक प्रकाश के नप में नहीं पाते—हम पाते हैं उसे स्थान-काल से परे एक ख्रविनश्वर भाव-रूप में। वैज्ञानिक की स्टूम परीज्ञा तथा डाशनिक का शुक जिज्ञामा हारा लाव सत्य से किव के ध्यान-लाव साथ का वृद्ध पाथक्य है—किव सत्य की दखता है सुन्दर के नव म—उसक नान नप से किव का जा नहीं भागा। शुक्त ज्ञान का प्रव की का नहीं। जाना की भेद-वृद्धि हा जानून होना है— नेति करन-करने ख्यान पर पहुचना किन हा जाता है। इसी हतु वेदान में द्वैताहित के विचार के असन म विज्ञानाय स्वज्ञातीय नथा स्वगन हन-त्रिविध भेटा का उल्ल्य हुआ है। किनु धेम के जगन में इनका मिलन पाते है—आपात विभिन्न वस्तु-समृह को एक महानर के शाखापत्र के रूप में।

सन्य तभी सुन्दर है जब वह बानददायी है। केवल भाव

या घस्तु हमें श्रानंद नहीं दे सकतो। कारण, घस्तु-निरपेत्त भाव हमारी कल्पना के श्रतीत है, श्रीर भाघ-निरपेत्त वस्तु प्राण्हीन जड़ पिग्रड-मात्र है। प्रथम को लेकर व्यस्त है दार्शनिक, श्रीर द्वितीय की साधना में संनिग्रत है विज्ञानित्। कितु कि दोनों में से किसी का त्याग नहीं करता—यह भाव को देखता है घस्तु-रूप के भीतर से—वह सत्य को प्राप्त करता है उसे प्रतिमा के भीतर प्रतिष्ठित करके। कि साकार का उपासक है भाव से रूप के पथ में, श्रीर रूप में भाव के पथ में उसका नित्य श्रमिसार है। सत्य जब रूप के भीतर गिराह्मार होता है. भाव जब प्रतीक के भीतर से प्रकट होता है, तभी वह सुन्दर होता है। सुन्दर कहने से मूर्ति का ख्याल श्राना है—जिसका रूप नहीं है, वह कभी सुन्दर नहीं हो सकता। निखल विश्व-प्रश्नृति एक महाभाव का प्रकाश है—तभी वह सुन्दर है।

तरुता, नदीताल, समुद्रपर्वन, श्राकाणवायु इत्यादि से यह जो बाहर की प्रशृति सुणोभित है, यही ना महाभाव की विचित्र भाषा है—ये जो वस्तुषुञ्ज है इनके परचान् एक महान् अर्थ, एक निगूढ़ सत्य है। इस भावमयी भाषा का इस अनंत अर्थ के साकार प्रतीक का व्याख्याता है किव अथवा जित्यी। अदृश्य हस्त के इस चारु कारु का, अभेय मन की इस सुपीम भावना का अनुभव कर सकता है केवल किव। भाव को प्रत्यत्त करने की, सृष्टि के इस अनादि अत्तर के भाव-प्रहण की, प्रतिभा है एकमात्र किव की। कारण, जो बद्धदृष्टि मानव के सत्यदर्शन का अतराय है, उस दुलंघ्य वाधा से किव मुक्त है। स्वार्थ की यवनिका उसके सम्मुख नहीं है—सस्कार के धूलिकणो द्वारा उसके मन का आकाण आच्छन्न नहीं रहता, अतएव वस्तुपुञ्ज का अंतर्निहित अर्थ उसके मन में सहज हो प्रतिविवित होता है।

दार्शनिक जिस सन्य को बुद्धि तथा विचार की सहायता से प्राप्त करता है. कवि श्रनाविल प्रेम की प्रेरणा से उसका श्रनुभव करता है। श्रपने मन में कुछ मृतियों ( Images ) की सृष्टि करके कवि भावों को स्पान्वित करता है। देम का स्वभाव ही यह है कि वह भाव को मुर्तिमान करे. फिर रूप को भाव के आकार में मुक्त कर है। जब तक कोई भाव किव के मन में रूप ( सुविन्यस्त ललित भाषा ) के द्वारा परिस्कुट नहीं होता. तव तक भाव देचारा श्रकेला क्या कर सकता है। कवि श्रहण से तुष्ट नहीं होता। यदि उसकी अनुमृतियाँ जीवन के गहन अंधकार में श्रालोकपात न करें. यदि श्रनुभूतियो की गति में तरेंगें उत्पन्न कर हमारे हत्यों में सर्गात के मह्वार न लावे. तो उनकी सफलना कहां ? इस अवस्था में भावों के अनुगामी रूप की ही श्रावश्यकता है। एक समन्र भ व एकवारगी श्राकार प्रहणु कर कवि के अतर में आविसत हाता है। कवि-हृदय में समुन्यित यह माव मानो मयन-सञ्जात शशाक के सदृश सुधालीक के द्वारा निखिल जगत का प्रादित कर उदित होता है-यह माना वाय को आवल करत हुए पर ग-सम्प्रजनित परिमल के सद्भा भासमान हे सुष्टिक अतर में जा सब अनिवचनीय भाव प्रहृति के नव-नव वेनिच्ये के रमरीय स्पामि विकसित होते है कवि को उनकी उपनीध हाती है।

सृष्टि के सीतर जा स्पृणता की त्यवना है उसका ध्रतुभव करने की प्रसि किये में हैं क्योंकि वह सम्कार-तिमुक्त उदार तथा ध्रवास्ति है। कितु स्पापकता ही कवि-दृष्टि का एकसा

जन्य नहीं-वह जितना सुदूर-प्रसरण्णील है, उतना ही श्रंतस्तल-भेदी है। रात्रि-कालीन आकाश कवि के कानों में कितनी ही वातें कह जाता है-किव उसकी भाषा जानता है, मानों उसके साथ कवि का जन्म-जन्मान्तर का परिचय है। श्रंतर्द्राष्टि की गंभीरता उसे विश्व-रहस्य के दूरतम नेपथ्य की खोर ले जाती है। ध्यान की तन्मयता उसे श्रकल श्रतल के श्रतल रहीं का संधान देती है। इसी से वह खराड को अखराड के रूप में-एक महान सत्ता के प्रकाश के रूप में देखता है। जगत् के भावगत तथा सौदर्यगत ऐस्य का आविष्कार करना ही उसका काम है। वस्तुय्रो की अविच्छित्र रूप में कल्पना करना संकीर्ण मन का परिचायक है-गब्द की गंध से, हप की रस से पृथक् करके उनका अनुभव करना दृष्टि को अन्नमता है, और कुछ नहीं। ध्यानलोक में रूप, रस, शब्द, गंध, स्पर्श सब एकाकार हो जाते हैं-एक महाग्रकि के प्रकाश-रूप में कवि उनका अनुभव करता है। वह वैचित्र्य के भीतर ऐक्य का-ग्रजाति के ग्रांतर मे महती गांति का उपभाग करता है। तापरश्मि से विच्छिन श्रालोक-रश्मि जैसे नाना जारीरिक व्याधियो को उपजिमत करती है, उसी प्रकार प्रानन्त विज्ञामा से विच्छित्र कवि-हृदय की गानि हमारी आत्मा को एक अनुसूतपूर्व असृत के आस्वाद से परिनात करती है।

श्रां को द्वारा देखना श्रोर मन के द्वारा देखना ये दोनों ठीक-ठीक नहीं मिलते। जैसे जब जगन् मे वर्ण, श्रालोक तथा उत्ताप की उत्पत्ति के कारण श्राणविक कम्पन को हम श्रांखों से नहीं देख सकते, कितु गहन चिता के द्वारा जान सकते हैं कि भीतर की बात क्या है, उसी प्रकार स्प-रस श्रादि जी हमारे नेत्रपय में वैचित्यमयो प्रकृति के रूप में प्रतिभात होते हैं. वे सन्य के ही नाना भाव हैं । किव की स्ट्रम दृष्टि विपय-समृद् के अभ्यंतर में अवगाहन कर यकायक केंद्र को पहुँच जाती है। इसी हेतु उसके लिए आंख से देखना या आंख से सुनना एक ही वात है—कुछ विचित्र नहीं। इस विश्व-गतदल के मध्यदल में जो 'एक 'अधिष्ठित है. इंद में गान में, उपमा में किव सर्वदा उसी की ओर इड्रिन करता रहता है। विश्व के विराट् इन्द में जहाँ तालमङ्ग तथा लयामाव का अनुमान होता है, किय की वीणा वहां नये-नये स्वरो का समावेग कर विश्व-मंगीत को संपूर्णता देती है—अभग्रणं विराट्-करपना जहां दिन्न-माल्य की नाई अनुभृत होती है किव अगनी कल्पना के स्वर्ण-स्व के हारा अष्ट धृति लुगिटत उन्तुमें का ध्यान के हार में गृथ देता है।

शिल्प नथा साहि य से बहुत से पेसे है जा पास्तवता के प्रवादाता है। उनका सन है कि परंतु जसा पाया जाती है। उसको वैसी ही अकित करने जाता पार है शिराप का काम दे कहते हैं कि साहि यह समेत कर कर करा जा है। शिराप का काम दे कहते हैं कि साहि यह समेत कर कर करा जा हिएये है। अहति का अनुकरण । कितु किसा परंतु के पान ताक अनुकरण कर का सम्माव नहीं। अपन्य सावश्यकत के प्राप्ता शिराप का उन्हें स्थोतिन को जगत जसके साथ हमारा सम्बन्ध है प्रयासन असीत को जगत जसके साथ हमारा सम्बन्ध है प्रयासन असीर को कितु मनुष साहि य से पानत्वता के जान को अविकास स्थान नहीं। ततना चाहता । प्रयासन के द्वार को अविकास स्थान है —कम के उस पार जिस्स सामत्व को जीवा से इसार सम का उसके के घर राम से इसित कर रामवा है

उस गारवत संगीत-ध्वनि को सुनने के लिए क्या हमारा मन कभी उत्कठित नहीं होता ?

जीवन तो केवल देह धारण का है-उसमें नित्य श्रमाव तथा श्रसंगति, वेदना तथा हाहाकार हैं। उसलिए वहाँ सृष्टि की नवीनता नहीं है-वहां है केवल पुरातन की पुनरावृत्ति। किंतु शिल्प में इम पुरातन की पुनरावृति की कामना नहीं रखते। हम चाहते हैं-नृतन के दर्शन, श्रानन्द का संदेश । पुरातन के साथ मिलन संबदित करना उत्तम दुती का काम भले ही हो, कवि का नहीं। कवि कल्प-माया के द्वारा नवीन ध्यान-लोक की सृष्टि करता है। यह मानो विश्वामित्र की सृष्टि है—सृष्टि के भीतर हितीय सृष्टि। प्राटि सृष्टि की कवि नवीन रूप में कल्पना करता और अपनी रचना में रमणीयता निविष्ट करता है। इसी से कवि की वीणा से दुःख की रागिणी भी मधुर इंद से निनादित होती है। कवि के अलोकिक लोक में गहनतम विपाद भी मधुरतम श्रानन्द वहाकर लाता है। साहित्यदर्पग्रकार ने इस माया का नाम दिया है— ब्रालोकिक विभावं । साहित्य-क्षेत्र में वस्तुवादी भी, यदि वह यथाये शिटपी हो, जीवन की साधारण प्रतिच्छवि गठित कर निरस्त नहीं होता । रूप की तृलिका से जो अपूर्व श्रालेख्य वह अिकन करता है, वह वास्तव की अपेत्रा वहुपरिमाण मे पूणतर, गहनतर तथा मधुरतर वनता है।

वास्तव भी काव्य में सन्य का प्रकाण है—तथ्य का नहीं। कारण, वस्तु श्रोर उसका श्रनुवोध एक ही बात नहीं। इस श्रनुवोध का नाम ही सन्य है। तथ्य काव्य का उदीपक हो सकता है, उपजीव्य नहीं। वस्तु जहां वस्तु ही रह जाती है—

घटनाश्रो की एक श्रव्याहत श्रखगड द्विष्ट से श्रनुभव करके उन्हें प्रकाशित करता है। सुनराम् समग्र घटना के प्रत्येक ऋंग के तात्पर्य के विषय में पाटक का कोई संशय नहीं रहता । संहति-चातुर्य या प्रवयव-सोष्ठव (Symmetry or coherence) एकाधार में सींदर्य तथा कल्याण है। रामायण में श्रीरामचन्द्र के दुःख की कहानी के भीतर परिपूर्ण कल्याण का क्यादर्ग है। स्वेच्छा-प्रवृत्त निर्वासन के भीतर में भी—व्यक्तिगत चरम दुख के भीतर से भी-समष्टि-गत कल्याण की भांकी मिलती है। इसी कारण यह इतनी हृदय-सवेद्य तथा खनवद्य है । सीता-निर्दासन की यदि विच्छित्र घटना के हिसाव से निया जाय, तो उसमें हृदयहीन निर्ममता मिलेगो । कितु काव्यगत सारी घटनात्रो पर यदि समग्र रूप में दृष्टिपात किया जाप तो हम शिव-ग्टुन्दर की एक ब्रानिर्वचनीय श्चनुवेरणा पायंगे। वहाँ है राज्य तथा प्रज्ञा-सावारण के कल्याण के हेतु राजाविराज का अपूर्व स्वार्थ-विसर्जन—आराध्य देवता के मगल की ब्रार ताकती हुई पित-सवस्वा सती की ज्वलत ब्राहृति । कालिदास के काव्य में आपाढ़ के आकाश की संचीयमान घनघटा यदि निखिल धरगो की पिपामा-शाति का ब्राप्टवास न घहन कर केवल यत्त के ही विरहोपशम का कारण होती-कवि-ब्रेरित दूत-रूपो मेघ की सात्वना वाणी यदि हमारे भी भावी मिलन की स्चना न देती, तो घह कभी इतनी हृदय-स्वेद्य न होती। दुख यदि वरावर केवल कचा माल ही रह जाता— उससे कोई शिल्पजात द्रव्य वनाने की सम्भावना न रहती, तो वह स्थायी रूप में भीपण ऋष्ण-सर्प के समान संसार में त्रास का कारण होता। कितु निषुण कारीगर के हाथ में दुःख का काया-पलट हो जाता है। इम दुख के उपभाग के लिए ब्याकुल

हो जाते हैं। घलड्वार-शास्त्र ने जिसे " घलोंकि विभाषत्य " घनाया है. उसका घर्ष है दुःख की जेम में. वीमत्सता की प्रेम में परिगत करना—संगतिहीन लोकिक संस्थान की भाष के स्वर्ग में सुसंगत तथा सामंजस्यपृर्ण वनाकर करपना करना— मंत्रेप में. जीवन की समस्त घटनाध्रो की माधुर्य से पागना।

मम्मदाचार्य ने कहा है कि काव्य का एक गुल ' शिवेतर ं का ध्रयांत् दुःख का नाश है। उस दु.ख-नाग-प्रसंग की ध्रवतारणा करनी चाहिए कांता-सहम मधुरता-युक्त उपटेम के हारा। मन्द प्रधाननः तीन प्रकार के हें—(१) प्रभु-सम्मित. (१) सुटट्-सम्मित. श्रोर (३) कांता-सम्मित । प्रमु-सम्मित पास्य की एम भय प्रयंषा श्रद्धा के साथ ब्रह्म करते हैं प्रतर्थ मानध-जीवन पर उसका प्रभाव कम है । उठाहरसम्बम्प देउपारियों दो लीजिए। इन पर टमारा यथेष्ट सम्मान तथा श्रदा है। कितु क्या ये हमारे चित्र की सुप्रशस्त्र सित यह सकती है 'सुहडू-मस्मिन पुरारोतिहास भी एमार जावन पर पण प्रभाष पिस्नार नहीं करने । हर्सा नेत्र का उन्हा स्थमत या विस्तार करने एए श्राचाय ने प्रिया व उपत्या व स्थानम् पद्यागं का उत्तरः किया है। स्रमोत्र रसका प्रसादी व्याप्ताद हरणा प्राप्ति वर्गहरू पद-कदस्य-सन्दर्भपन करि कार दा वा राष्ट्र हमार समस्यान में प्रदेश पानी नार पाना पर नगर का ब्यूरायन करता है। काट्य यह साहित पत्तन है जिसके नाहर हिन हार 'मनोद्यारी क' पार्टिका है

सुतन प्रमान से प्रितित होते हुए भी समुद्य सुद्र से भी सुद्र है। इसी से उसके जिल्ला स्वापन की देखा कि हि। समुद्य प्रमान होते हुए सा मात्र है इस दिशाय के परिहार है है

dia.

त्त**ः** त०-६

निमित्त अर्थात् अपने जीवन को अनन्त में विलीन करने के हेतु जो चेष्टा मनुष्य करता है यही उसका नैतिक जीवन है। व्यक्तिगत जीवन को विश्व-जीवन के साथ अ्रोत-प्रोतरूप में मिला हुआ न देखने से उसकी जुड़ता नष्ट नहीं होती। एक फूल यहि अन्य फूलो से विच्छित्र ही रह जाय, तो माला की रचना सम्भव नहीं। इसलिए खिष्ट के अन्तर्निहित एकत्व की उपलब्धि के लिए आत्मा की व्यक्तिगत जीवन से विश्व-जीवन में प्रसारित कर देना चाहिए। यथार्थ में व्यक्ति और समाज स्वतन्त्र पर्दार्थ नहीं—वे एक ही अखगड वस्तु के अन्तर्गत है। किव की वीणा में निखल को यही चिरन्तन वाणी ध्वनित होती है।

विख्यात कवि तथा समालोचक मैथ्यु आर्नउड ने एक स्थान पर कहा है कि जीवन पर अध्यात्म-भाव के प्रयोग का नाम ही काव्य है। \*

उन्होंने इस वाक्य में नीति का उल्लेख किया है, ऐसा न समभाना चाहिए, न उन्होंने नीतिम्लक काव्य की श्रेष्ठ श्रासन दिया है। उनके मत में जीव-जीवन के साथ जिन भावों का कोई संयाग नहीं है, वे कितने ही महान् क्यों न हो, काव्य के सम्पत्ति की वृद्धि नहीं कर सकते। कारण, जीवन से विन्द्रिन्न भाव हमारे लिए निरर्थक है। वे काव्य के विषय के सम्प्र्णतः श्रयोग्य है। महाकाण में वह जो नीहारिका लक्क रही है, मेरे लिए उसका कोई श्रर्थ नहीं है यदि नक्तत्र-लोक की भाषा के साथ मेरे अन्तर की भाषा की कोई समता न हो। वैज्ञानिक श्रपनी गवेषणा के द्वारा नक्त्रों का श्राविष्कार करता है। उन श्राविष्कारों से ज्ञान की वृद्धि भन्ते हो, किन्तु हम उन्हें काव्य

<sup>\*</sup>Application of moral ideas to life

नहीं कह सकते। विज्ञान की स्वाभाविक गति सामान्य से विशेष की आर है, किन्तु काव्य की विशेष से सामान्य की ओर। जो इन्हें निज्ञ का है, काव्य-माया से वह सहज में ही सबका हो जाता है।

किंतु जहाँ 'मङ्गल केवल शोलोपनेश में पर्यवसित होता है. वहाँ काव्य हो जाता है तत्त्वों का ठाठ—सन्य परिएत होता है तय्य में । श्रद्धा श्राती है—संम्रम उत्पन्न होता है : किंतु श्रानन्द् श्रलक्य में दूर भागना है। वर्डस्वर्य के समान उच कोटि के कवि ने भो. समय-समय पर अपने काव्य में, नोति में कल्याण का भूम किया है और घड़ातसार नीरस नीति-तत्त्व की श्रवतारणा को है। स्यान-स्यान पर उनका काव्य नीरसः दार्शनिक उकियों में परिल्न हुआ है। एक उदाहरल जीतिए-" भगवान हैं और वह सब घरनाओं की कल्याण-युक्त वना रहे हैं। "\* इस उक्ति में न प्रावेग की प्रगाइता है न कल्पना का वर्ण-राग, न विषयानीन वस्त्यों को धानि न ग्रुम सुन्दर का स्तव-गान, न श्रप्रन्याशित का विस्मार । यह जितन गीति का कलित कहाल नहीं कहा जा सकता इसी कारण जिल्प में साहित्य में सहीत में सुन्दर का प्राप्तन सवाप्र हे भ्रोग उसके साथ गहना है महत्त । इसोतिर बार शिष की प्रथम तथा प्रधान वात है-प्रकाशमादय के दृष्टि के गा में माय-महुन का एका म-दशन। कान्ता-सम्मिन ग्रन्ड ने इस रस-सन्हन प्रकाश की ही स्पन्नना है। यह प्रकाश ही सन्य पस्तुकी सुन्दर बनाता है। जेस की

H -

प्रेम में परिण्त करता है—संसार के मरु-प्रांतर में सुरधुनि की सुधा-धारा प्रवाहित कर देता है। अ

जव सुना गया-" सहसा विद्धीत न क्रियाम् "-तव कदाचित् चण-काल के लिए कर्चव्य-युडि जायत हुई। किंतु उससे प्राणो की प्रावाज़ न मिली। नीरस उपटेश मस्तिष्क से हृद्य-तीर्थ की छोर यात्रा कर बीच ही में रास्ता भूल गया। 'मोह्मुट्गर 'के मुट्गर का श्राघात कितने श्रादमी सह सकते हैं ?—फिर प्राघात के वाद जो सब भाग्यवान् व्यक्ति जीवित रहे हैं, उनमें से कितने उससे उद्दीत हुए हैं ? काव्य के अमृत-सङ्गीत से यदि चित्त-वीणा में सुर-तरङ्ग न उठी-भाव के रसोल्लास से यदि जीवन नदी में वाढ़ ही न श्रायी, लोगों के मन में यदि कवि-चित्त की दीप्त मिण दु.ख के अन्धकार में श्रालोक-उच्छ्वास न लायी, तो उसकी सार्थकता कहाँ ? देह के साथ देही का, तन के साथ मन का, सुन्दर के साथ सत्य का यह जो नित्य सम्बन्ध है, इसी की कीटस ने सौन्दर्य कहा है; शेली ने प्रेम, वर्डस्वर्थ ने आत्मा श्रोर रवींद्रनाथ ने जीवन देवता कहा है। सन्य से जब हमारा प्यार होता है तभी वह सुन्दर होता है, अर्थान् सन्य तव अनिमाय अवस्था से कवि-हद्य के सांचे मे सुनिर्दिष्ट रूप मे प्रस्फुटित होता है। जैसे जल का अपना कीई ब्राकार नहीं है-ब्रावार के ब्रनुसार उसके हप का ब्रनुभव

<sup>\*</sup> अमें जी में जिसे Poetic jurine कहते हैं वह क्या है । निश्चय ही वह न्याय-विचार के नाम में स्वैराचर नहीं । जीवन की परिणति तथा परिपूर्णता के विपय में किव की जो अलोकिक बारणा रहती है, अन्तर्लीन प्रतिभा की शक्ति से वह अपने अनुकूल ऐसे एक अपूर्व परिमण्डल की रचना कर लेती से, जिससे घटनासमूह स्वभाव के नियमानुसार ही आदर्श की पहुँच जाता है।

होता है, उसी प्रकार सन्य-वस्तु कि हृद्याधार के श्रमुसार रूपमय श्रमृत के श्राकार में त्तरित होती है। सन्य विश्वजनोन है, सुन्दर है—किव के विशेष श्रधिकार में रहते हुए भी यह सबका है। इस प्रेम या प्राण, श्रानन्द या जीवन का काम ही है एष्टि श्रयोत् श्रात्मा की वहुत रूप में, विचित्र रूप में, प्रकाणित करना। भूमा के श्रानन्द से हो तो यह श्रनन्त नक्तत्र-सनग्ध विश्व का प्रकाण है। चिन्मय लाक में जो ध्यानासन पर श्रान्योन हैं, उन्हें रूप-प्रतिमा में श्रिधित देखने की वासना स्वतः ही होती है। इसीलिए न श्रपूर्व रूप की एष्टि की जाती है। यथार्थ में मनुष्य का श्राधा श्रंण भाव है. श्रोर श्राधा श्रंण उस भाव का प्रकाण।

किंव, देह तथा देही के मिलन का गान गाता है, वैचित्र्य के भीतर पेक्य थ्रोर पेक्य के भीतर विचित्रता का स्वर साधता है। जगन् की थ्रादि कविना तो थ्रनादिकाल से ही लिखित है। उस महाकाव्य के थ्रन्तरात में जो थ्र्य प्रस्टूर है, उसी का थ्राविष्कार करता है उसी की व्यवना करता है मनुष्य की भाषा के द्वारा मनु पके स्प के द्वारा महाकवि। उसकी वाणी युग-पुगालकर की तिम्ला के पेपकर थ्राजाक का जयगान गानी जाता है—क पकात की युगन थ्राजा उसके सङ्गीत की भाषा प्रकर थ्रमर हा जाती है।

कितुक्वन शहर क्यन वर्ग ही शिष्य नहां विस्मय आकाश के द्रार-प्रत संसव का विधुन जब शहर तथा वर्णी में स्पातिस्त होता है तभा वह शिष होता है—तभी स्मात। काष्य हं सब काणक शहण तथा तब अनुसृति जा जीव या उद्भिद् के सभान किसा स्पका आश्रप्त किये विना नहीं सकती और जो रूप-समुद्र के थामंन्य नरंगोन्ड्यास के साथ ध्रपनी ऊर्म की जोड़ देती है। यथार्थ में किय की दृष्टि में भाव तथा रूप-सन्य तथा सुन्दर-एक ही धम्दु हैं। सन्य का सुन्दर में रूपांतर ठीक वेसा ही हैं, जैसा नित्त का शब्द में रूपांतर। स्वभाध के नियमानुसार यह सहज ही में संयदित होता है। बाइविल में एक धान्य है—" भगधान ने मनुष्य की अपनी प्रतिमा (प्रतिच्हाया) में गठिन किया है । " यह धान्य यि उलटकर कहा जाता तो अधिक युक्तिपूर्ण होता—" मनुष्य ने भगधान की अपने रूप में गहा है।" इसका अभिश्राय यह है कि मनुष्य ने अपने प्रेम के अधिकार से अरूप की अपना रूप दिया है। आर्चर्यजनक है प्रेम का प्रताप; वह मन्य की स्वर्ग में बदल देता है—स्वर्ग की धृलिमयी धरणी की गोद में खींच लाता है। महान से भी जो महान हैं. घह अग्र हो जाते हैं।

वस्तु-सत्ता के भीतर जो सीदर्य निहित है, वह प्रकाशन की सुपमा से नवीनतर तथा मधुरतर मोन्दर्य का आभास लाता है। वास्तव प्रतिमा के भाव के आधार पर प्रयुक्त होने के कारण उसके भीतर एक अन्याश्चर्य-शित्त अनुभूत होती है। प्रयोजन के जगत् में बांस की नन्ती से तेलाधार या दुग्धार बनता है, कितु उसी के रध-मुख में सघन चुबन देने से वह आवेश में आकर जो हर्प-ध्वित निकालती है उसमें नर-नारी वेकल हो जाते हैं। समय-समय पर प्रतीक की महायता से किब ऐसे निगृह भाव-सौन्दर्य की व्यजना करता है जो वास्तव-सौन्दर्य का वह परिमाण में अतिक्रमण कर जाता है। शुभ्र शतदल जब ज्ञान तथा पवित्रता के मृत प्रकाश के रूप में अनुभूत होता है, तब

trod makes a marter " we make

पया उसका भाषगत सौन्दर्य हमारे प्राणों में अनंत का इंगित नहीं लाता? समत्र विश्व-प्रकृति ही तो उस अदृश्य गिल्पों के सीमाहीन आनन्द का प्रतीक है—प्रतीक होने के कारण वह सीमा के भीतर असीम की व्यंजना लाती है। विश्व-रंगालय में दर्शक के आसन पर वैठकर कवि देखता है कि किम प्रकार से ये सुनिपुण अभिनेता नाना वेग धारण कर तथा नाना भूमिका प्रहण कर हर घड़ी अभिनय करते हुए हमारे मन को भुलाते हैं।

भावुक मनुष्य तो वहुत हैं--निसर्ग-शांभा के आवेष्टन के भीतर भी तो वहत-से लोग रहते हैं। हम उन्हें कि क्यों नहीं कहते ? उनमें प्रकाशन-शक्ति नहीं है. इसलिए वे किं नहीं कहलाते। अनुभूति की असंपूर्णता ही प्रकाशन-शकि के अभाव का कारण है। भाव जहाँ बुहेिलका के समान नीचे के आकाश को आवत कर रखता है वहाँ ऊपर से धारा वर्षण की आजा व्यर्थ है। इसी से तो प्रकृति को अपनी आंखों से देखने में जो श्रानन्द्र मिलता है उसकी श्रपेत्ता कवि की द्रष्टि से उसे देखने में कहीं अधिक आनन्द मिलता है-मालुम होता है कि वही देखना श्रमन देखना हे-वह वैसा देखना है जसा पहले कभी किसी ने नहीं देखा था। सारे प्रदृति राज्य म पेसी कर वस्त नहीं जिसके भीतर सम्प्रता का साल्य निहित न हा । इसीलिए कवि-ऋषि षडस्वय ने गापा है— कानन का जहतम कुम्म भी मेरे प्रार्ती में श्रश्न के अनात नाच ता दता है अग के भीतर समयता की अनुस्ति क पश्चिर कवि के सिवा आर कोन है सकता है? सबसायारम का विनव्हीन नुप्त रहता है कवि ही अपने स्वल-

दंड के स्पर्श से उसे जगाता है। तत्र किंव का भाव सत्रका हो जाता है—रक का आनन्द निखिल हद्यों को अनिर्वचनीय रस से उहासित कर देता है

जो कुछ सहज ही ज्ञात होता है, वह सहज ही जीर्ण भी हो जाता है। परिस्फुट होने से ही सव विषय सुन्दर नहीं होते। जिसका श्राद्यंत सव कुञ्ज दृष्ट होता है, जिसका सव श्रंग श्रविकल व्यक्त हो सकता है, उसकी अपेत्ता जो कुछ अति सुत्तनंसुकुमार है, जो कुठ प्रकाणन के अतीत है-वही रहस्य की माया से हमें मुग्ध करता है। जगत् में जो मनुष्य श्रपने मन की सब वातें व्यक्त कर डालता है, वह निर्वोच कहलाता है। उसका कोई भी थ्राकर्पण नहाँ है–उसका रूप-सौष्ठव, वर्ण-वैचित्र्य इत्यादि ऋद भी हमारे निकट उसे प्रिय नहीं वना सकता। दूसरी श्रोर जिस तन्वंगो को श्यामल शोभा तथा नोलिम नयन रहस्य की अतलता से असीम तथा श्रनवगाह हैं, वह श्रनायास हो हमारा मनोहरण करतो है। विश्व-प्रकृति के सब श्रंग हो यदि उपलब्ध हा जाते, तो उसे समभने के लिए भ्राप्रह न होता। वहु-ग्रभीत पोथी की नाई वह अनादृत रहती। प्रतिभावान् कवियो की कृतियाँ कभी पुरानी नहीं हाता-जितनी बार उन्ह पड़ा वे अनिवंचनीय सकेती से हमे नव नव ब्यानदलाक में ल जाता हैं- उनके पीयूप-वर्षण का विराम नहीं हाता। श्रनन्त के अन्यतर में जा आश्रात संगीत श्रनादि काल से जनित हा रहा है उसके दा-एक स्वर कव कवि-वीसा से श्रमृतयारा के समान वरस पड, उन्हीं के लिए जगत् निनिमेप नेत्रा से प्रताज्ञा करता रहता है।

## रसानुशीलन

किसी चित्रकार की एक वृत्त का चित्र चनाते देखकर एक ध्रिणितित मनुष्य ने उससे पृद्धा था—" वृत्त तो सामने ही हैं. किर पर पर उसका चित्र चनाने का क्या प्रयोजन हैं?" यद्यपि यह प्रश्न सरल है, परन्तु इसका समाधान उतना सहज नहीं। इस प्रश्न से चित्र-कला का निगृद रहस्य ही पृद्धा गया था—" चित्रकार क्यों चित्र चनाता हैं? लोग चित्र क्यों देखते हैं?" इसका संज्ञित उत्तर यह हैं, " जो चित्र चनाता या देखता हैं उसे इससे धानंद मिलता है। चृत्त-लता, प्रग्न-पत्नी, जीव-जन्तु, सुपरिचित तथा मृतनत्व-होन होने पर भी चित्र में उसका नृतनत्व हैं। चित्र प्रकृत का ध्रमुकरण है। इस ध्रमुकरण में ही चित्रकार का ध्रानंद है। ध्रमुकरण को सफलता से ही उसको संतोप होता है।

श्रमुक्सम चित्र-जिए का प्रथम स्तर है। प्रवर्ती स्तर में वित्रकार भाव-राय में वित्रकार हुआ स्मृत वस्तु-समृह के इन्हामुसार स्वराग-विद्यान हुए। नतन साइय की सृष्टि करता है। प्रतिभा-सपत चित्रकार तथा जपने-अपने चित्रों में ऐसा एक भाव ध्यन करते हैं जिसमें व मानवज्ञाति के श्रविन्य स्पत्ति वने रहते हैं। राज्ञेत का मेहाना का चित्र ध्रमर हो गया है। उसन वास्त्राय रस मृतिमान है। इसरे-इसरे चित्रकार ध्रम्यान्य रसा की मनामाहक प्रतिहित अक्ति कर यशम्बी हो राये है। किसा ने शतु उत्तन में इत-सक्त्र वीर के तेज्ञाहम भाव का किसी ने मुस्य स्तान के पास वैद्यों रो रही माता के करुशा हुत्य का किसी ने परहेश जानवाने पित के सावी

विरद्द में सिक, पनिपरायणा पत्नी की काचर मुराकृति की चित्र खंकिन कर मानव मन के खंगेप खानंद प्रजान किया है।

रम-सृष्टि करनी ही लिलन-कला या नाक-जिल्प, निज-विद्या, भारकर्य, स्यापत्य, नृत्य-कला, सङ्गीन तथा काव्य—का उद्देय है। प्राठन यम्तु की देलकर जिल्पी के मन में एक प्रतुभूति होती है। उस भाव के साय शिद्यों अपनी कल्पना में वने हुए ग्रन्य भावों का मंमिश्रण करते हुए सोदर्य-सृष्टि करने को प्रतृत्त होता है। यदि वह उतकार्य होता हो भीर यदि उसकी उति से वह सहदय द्रशा वा श्रोता वा पाटक के मन में श्रानंद उत्पन्न करने को समर्थ होता हो, तो उसके द्वारा रस की सृष्टि हुई है समक्षना चाहिये।

भाव जैसे चित्र के द्वारा व्यक्त होता है, येसे जब्दों के द्वारा भी क्यक हो सकता है। भाषा के द्वारा भी ऊपर लिखे हुए भाष प्रकाणित हो सकते हैं। जिस भाषा के द्वारा सोदर्य की सृष्टि होती है, उसे काव्य कहते हैं। किय कत्पना की सहायता से ध्रपने हृदय-उद्यान से नाना भाषों को चुन कर, जहां जिसका सुष्टु समावेश हो सकता है वहां उसको वेसे ही प्रधित कर सोदर्य की सृष्टि कर सकता है। वह कभी भाष्य का, कभी करणा का, कभी उत्साह का कभी भय का कभी गृणा का, कभी विस्मय का द्यथवा कभी शानित का चित्र प्रका करता है। गृणित को पुनगदित कर कियान द्यान हो। उसके शिल्प की ध्रालोचना कर पाटक द्यान हो विभार हो जाता है। द्यातप्र का स्में लिह्य द्यानद-विभान है। इन ध्रानद संभूत नाना भाषों को रस कहते है। रस की उपलिध से जो ध्रानद उत्पन्न होता है, वह ध्रानवंचनीय है।

कियागील श्रवस्था में मन कभी वाहरी विषयों में और कभी भीतरी विषयों में संयुक्त रहता है। इन मनः-संयोगों से नाना भावों की उत्पत्ति होती है। सब प्रकार के विस्विकारों का साधारण नाम है भाव। भाव की श्रवस्था में मानसिक विथा की श्रव्यंत तीवता प्राप्त होती हैं। श्रीर मन में एक प्रकार की एकाप्रता उपस्थित होती हैं। युक्ति में भाव संपूर्णतया विभिन्न है। श्रवुराग द्या स्ववंग्रप्रीति गुरजनों में तथा ईश्वर में भिक्त इत्यादि भावों से उत्पन्न होते हैं। संसार में युक्ति के प्रभाव से भाव का प्रभाव श्रधिक है। तर्क श्रीर विचार से युक्ति की उत्पत्ति हैं। संसार यदि केवल युक्ति के हारा चालित होता तो वह शुक्त तथा नीरस मरमूमि हो जाता। दूसरी श्रोर यदि सब कोई भावों के वास श्रीर युक्ति से विधित्त होते तो समाज श्रचल हो जाता। युक्ति नथा भाव का उचित सम्मिश्रण ही संसार-यात्रा का प्रहण्ण उपाय है। भाव श्रानंद का जनक है।

मन को तान अवस्था आ का उल्लेख मिलता है—चिता तथा हान को अवस्था अनुसति को अवस्था और उन्हा की अवस्था। चिता बारण समरण समन र यदि हान का अवस्था के अत्यात है। स्य भीन अनुराग काय नाम इायदि अनुभीत की अवस्था के अत्यात है और वासना आकाना आवस्था उन्यादि उन्हा की अवस्था के अत्यात है। वेदना (१०००) तीवता प्राप्त करने से साव वा आवग (०००) में परिगत होती है।

कोध लोभ भय अनुराग स्यादि भाव है। भावों में हुद्ध

सुलदायक हैं खोर कुछ दुःनदायक । मुरा-दुःन-विवर्तित कोई मानसिक ख़बम्या है या नहीं, यह कहना कठिन है। ख़नुभूति-मात्र ही ख़ंतःकरण की घरनु है। छुछ भाव ख़ात्मानुगामी हैं, कुछ परानुगामी छुँद उभयानुगामी खाँद कुछ अध्य दिन्द । श्रेपोक्त भाष समृह सत्य, कल्याण या सोंदर्य के ख़ादर्श से उत्पन्न हैं। ये भाव रसों में गिने-जा सकते हैं।

एक सुन्दर गुनाव देलने से हमारे मन में जिस भाव का उदय होता है, उसकी हम सीदर्य रस कह सकते हैं। रूप के सोटर्य से, वर्गों के माधुर्य से, श्रंगो के सोव्डव से, शब्दो के विन्यास से या गति की भंगिमा से कैं। नहीं मुग्ध होता, किसके श्रंतःकरण में भावो का उटय नहीं होता? सुन्दर षस्तु की अनुभृति से जो मुख होता है, जो तृप्ति मिलती है. षही सीदर्य रस है। सीदर्य क्या है? सुन्दर किसे कहते हैं? सीर्य की शक्ति से सब कोई श्रिभमत हाते हैं, किन्तु वे कह नहीं सकते कि सोंदर्य क्या है। मुन्दर वम्तु से मन का उल्लास होता है। इसी उल्लाम का नाम है मादय रम। यह रस सपूर्ण श्रनाविल है। इसमे दुख का लेशमात्र नहीं है। इस प्रकार को पवित्र प्रीति अन्य किसी वस्तु से नहीं प्राप्त हाती। संदर्ध-शीति सपूर्ण स्वाथ शूर्य शीति है। यह शीति सावजनिक शीति है। उपमाग से इस प्रीति का त्तय नहीं होता। एक व्यक्ति के उपभाग के समय इसरे का उपमाग असंभव नहीं होता।

, दर्शन तथा श्रवण ये दा इदियां सादय-उपभाग के प्रधान सहाय हैं। अनुभूत विषय में श्रुखला तथा सामजस्य लिंदत होने से सोद्य-प्रीति उत्पन्न होती है। जिस वस्तु के भिन्न-भिन्न विभागों में पेक्य है, वही सुंदर है, छोर जिसमें श्रंखला तथा सोष्ठव का श्रभाव है, वही कुल्सित। सुंदर सुख देता है छोर कुल्सित दुःख। सुंदर में श्रमुराग घोर कुल्सित में विराग उत्पन्न होता है। चरित्र-सोदर्य ही श्रेष्ठ सोदर्य है।

काव्यानुशीलन में जिस सौद्र्य की अनुभूति होती है, वह मानसिक अनुभृति है। और उसकी उपभोग्यता कुवि की निपुणता पर अवलंबित है । 'साहित्य-दर्पण में विश्वनाय कविराज ने कात्य की परिभाषा यो दी है—" वान्यं रसात्मकं काष्यम्, " अर्थात् कवि-कृत जो रसात्मक रचना है, वही काव्य है। उनके मत में रस ही काव्य की श्रात्मा या सार वस्तु है। काव्य गद्य में, पद्य में या गद्य थ्यौर पद्य, दोनो में प्रधित हो सकता है। जिस प्रकार नीरस काष्ट की वृत्त नहीं कह सकते, उसी प्रकार नीरस वाक्व की भी काव्य नहीं कह सकते। काव्य का जीवन वह रस-वस्तु क्या है ? यो तो 'रसं' शब्द रस्धातु से निकला है. श्रोर रस-धातु का श्रर्थ है श्रास्वाटन करना। रस्यते इतिरसः, अर्थात् जिमका आस्वादन किया जाता है, जो उद श्रास्वादन-योग्य है वहीं रस है। श्राहार्य वस्तुश्री में जो कटु तिक, कपाय श्रमल मधुर तथा लवग का स्वाद मिलता है पहीं साधारण अध में रस क्हजाता है। आजकारिक भाव से रस-जाद का श्रथ है उन्कर्ष। रस स्वय कोई चस्तु नहीं है। वह पैसा एक भाव है जो उपभाष्य है। रस नाना प्रकार के है। परन्तु भारतवपीय ब्रात्कारिकों के मन में रस नव प्रकार के हैं—(१) श्रुमार मधुर या उद्यक्त-रम (२) हास्त्र सम (३) करण-रम (४) रोड रम (४) पीर-रम (३) मगल्य-रस. (७) वीमन्स-रस (६) ब्रद्भुत-रस ब्रोर (६) म

दलाह (Mignamum) - मनुष्य का त्रायन क्रममण दे रे कर्म दिविज है - मन और अमन । मनुष्य न महमन विचार मिन है। निम क्रम न दमार चर्र का रवार दाता है, निम कर में मनुष्य समान का नगत है। हवा उवान मापन द्वार वहीं हमारा कर्न यहें। लेभान का नग (1) नव दनार । गान कर्न यहीं है। क्रम प्रकार पद (विज का प्रावन है। मन् क्रम-मान्न हो दमारा कर्न गई चार्य का प्रावन्य कर क्रम मोर

नाना प्रकार के कान्यों ने याम, पराद्वतपणा, स्वद्यानुराम भ्रीर इंग्वरानुराग अंड कान्य दें। इन कतन्यों के पालन के लिये पहल दों से दृद्ध उत्पाग का प्रयानन दें। इस उद्योग का उत्साह है ? " जिनकी यद आपिन है, चे करेंगे कि शाक के द्वरण से शोक के भिन्न ग्रन्य केर्दि भाव उत्पन्न नहीं हो सकता। भय की श्रलोचना से भय ही उत्पन्न होता है। पर यह कथन उड़ सत्य होने पर भी यह याट रक्षना होगा कि इरिश्चन्द्र-नाटक का श्रमिनय देखने के समय, श्रथ्वा श्रीरामचन्द्र के द्वारा सीता जी के त्याग का विवरण पढ़ने के समय इन्छिन्द्र या मीता जी की दुर्गति यथार्थ ही हमारे दृष्टिगोचर नहीं होती। हम केवल कवि-रचित वर्णन पढ़कर या उसका श्रभिनय देख कर करण-रस में इच जाते हैं। यदि वर्णन या श्रमिनय पेसा हो कि श्रोता या दर्शक अपना व्यक्तित्व भूल कर ऐसे भूम में पड़ जाय कि वह सत्य घटना ही देख रहा है, ता यह समभना होगा कि उस काव्य की रचना में कवि ने छौर नाटक के खिभनय में खभिनेता ने पूर्ण नेपुराय दिखाया है। म्बभाष का प्रकृत अनुकरण ही शिल्प का चरमात्कर्प है, ऐसा किसी किसी का मत है 🕸 उत्छुष्ट रचना तथा निपुण श्रभिनय की पेसी एक-शक्ति है, जिससे श्रोता या दर्शक तन्काल के लिये अपने की नायक या अन्य किसी नाट्योहि-खित व्यक्ति से अभिन्न समभना है। इस शक्ति का नाम है " सधारगीवृत ं शक्ति । इस शक्ति के द्वारा केवल दर्शक हो नहीं श्रमिनेता भी श्रपने की नायक से श्रभिन्न समक्तता है। मन इस प्रकार से परिचालित न होने से श्रिभिनेना का श्रिभिनय सर्वींग-मुन्द्र नहीं होता। कोई कोई कहते हैं कि केवल नायक की ही रस की अनुभूति होती है, अन्यों को नहीं होती। यह युक्ति ठीक नहीं । मेरी राय में रचियता, पाटक, ग्राभनेता, श्रोता श्रोर दर्शक, सभी रस का उपभाग करने में समर्थ है।

<sup>\*</sup> The highert art is but the mitter of nature

शोक में श्रमिमृत होने के भय से क्या कोई द्रौपदी के केगा-कर्पण श्रथवा राम के वनगमन का विवरण नहीं पहता। यह बात सन्य है कि श्राप से श्राप प्रवृत्त हो कर प्रायः ही लोग दुःखानुभव करने की चेश नहीं करते। परन्तु करुणादि-रस-विपयक प्रस्ताव सुनने की श्रथवा करुणाजनक श्रमिनय देखने की सब कोई प्रवृत्त होते हैं। शोक या भय-पूर्ण वास्तव घटना देखने की प्रवृत्ति थोड़े ही मनुष्यों की होती हैं. परन्तु काव्यांतर्गत करुणादि रस के श्रास्वादन से वे श्रपार श्रानद का श्रनुभव करते हैं। करुणादि रस काव्य-संपर्कित न हो कर यदि केवल लोक-संश्रित हों डनमें लौकिक शोक-हर्पादि उत्पन्न होते हैं। इन लौकिक शोक-हर्पादि को ही रस के स्थायी भाव कहते हैं। लोग श्रियकांश स्थायी भावों की पुनरावृत्ति नहीं चाहते. परन्तु काव्य में उन सब भावों की पुनरावृत्ति से मंपूर्ण श्रानन्त्र का श्रनुभव करते हैं।

लोकिक-जाक-हपाहि की कार्यातगत पुनरावृत्ति से जो आनन्द मिलता हे वहाँ रस कह राता है। उत्तर-रामचरित में वित्र-राम कर लक्ष्मण् आर साताज्ञा ने अपार आनद अनुभव किया था। क्या इस कर्यन उनके रियं वित्रित सब घटनाओं का पुनरावृत्ति वाहनाय था। जा कवितरण हमारे सब से अधिक दु ख की क्षृति से विज्ञित है व हा सब से मधुर हैं स्थायी भाव वास्तव घटना से सबय रखते हैं। कितु उन घटनाओं के कवि-ज्ञावनी-अस्त व्यान का सब य रस वे साथ है। बारत्य घटना के साथ कार्योक-रस का सब य राम वे साथ है। बारत्य घटना के साथ कार्योक-रस का सब य राम है। यह सब है कि जाक से

आनंद नहीं मिलता, किंतु शोक-संकृत करूग रस से निश्चय ही आनंद होता है। रस मात्र में ही आनंद देने की शक्ति है, इसिंजये उनका नाम रस है। रस ही आनंद है।

गेरो भी मनुष्य हैं, जो स्वेन्छा से विपत्ति या कए में पहना चाएते हैं, छोर इससे सुख का अनुभव करते हैं। घीर पुरुष युह में सृष्यु छवण्यंभावी जान कर भी उसमें प्रवृत्त होते हैं। उत्तर मेर का आविएकार करने के लिये कितने आदिमियों ने छपने प्राणों का विमर्जन किया है। मोगा पार्क, गार्डन इत्यादि भ्रमणकारी लोग आफ्रिका के भौगोलिक तत्व का आविएकार करने के लिये कितनी ही विपत्तियों में पड़े थे। कुछ समय पहले गोरीशंकर-गिरि-श्रंग के मोगालिक तत्व के अनुसंधान में कई मनुष्यों ने अपने प्राणा की तिलाजिल दी है। ये सब परापकार बत मे मती थे। इनक कार्या के विवरण पटकर लाग स्वंभित ही जाते हैं। ये स्वर परापकार के उत्पाद में उद्दार मार्थ के प्राणा स्वर्थ हो ये स्वर्थ प्राणा करते हैं। ये इत्याद के उदार मार्थ के प्राणा तथा साह मार्थ प्राणा करते हैं। ये इत्याद के उदार मार्थ

श्चन्य पर अला के प्याप्त का कर का वा विपाल में पण्ता नहीं नालन पर प्राप्त का कर या विपाल राम का उराक्त रहते है कर कर पर पर स्व का कर ने नाम राम नाम का दाद दाल कर स्व व का कर र स्वप्ता का का प्राप्त नाम का विद्या परिच्या नाम के का का का किस श्चाम का जनना ने का का प्राप्त का किस श्वाम का जनना ने का स्व का प्राप्त का किस

हरू राज २ ए । इर ज रोज इ. कियान इर मानद्राराज्यहारी सामार इर प्रार्थित इ. किया थे सामान्य पहलाकी हरि

भनुमृति तथा समृति से जो भाष उत्पन्न होते हैं, उनसे काव्य-रसास्यादन-जनित भाषो का भेट हैं । तथापि काव्य का रस इतिम नहीं कहा जा सकता। रस में पेसे एक भाव की अनुभृति वर्तमान रहती है. जो वास्तव ख्रनुभव में नहीं रहती। भाषो का वास्तव श्रवमव काध्य के भीतर स्पष्टता लाभ करता है. श्रीर काव्यलव्ध श्रत्मव भी वास्तव श्रतुभव से पुष्ट हाता है। वसंत-श्रृतु जितना श्रंगार-रस-जाना की प्रानंद देती हैं. उतना साधारण लोगों की नहीं । रस में वास्तव अनुभव की अपेता एक प्रकार की चिच की प्राहकता तथा रुचि का प्राधिक्य वर्तमान रहता है। रस स्यायो भाव प्रधात् वास्तव प्रतुभव की एक प्रकार की परिपन्ना-षस्या कहा जा सकता है। स्यायी भाव. अर्थान् वास्तव अनुभव, मचा माल है। रस कन्चे माल से निर्मित शिल्पजात पराय है। संस्कृत तथा हिन्दां-राति-प्रधो ने रम के नाना विभाग. भावो की नाना श्रेणी श्रेणियों के नाना वर्ग प्रत्येक भाव की पंखानुपंख श्रालीचना तथा विश्नेपण श्रार उनके कार्य-कारण सब्ध का निर्णाय कर साधा के मनाविज्ञान लान होने में विशेष सहायना को है।

पक-एक नधार्या भाव के कह कार छोर कारण रहते हैं। कारणे के विभाव छोर कारों के छन्नाव कहते हैं। विभाव, धनुभाव छोर मद्यारी भव रस के परिषापक हैं जिन कारणों से स्पार्यी भाव उपन्न होते हैं उन्हें विभाव। । भ) कहते है। विभाव के डो भेड़ हैं— ध्रात्यन छोर उहींपन। जिसके छवलवन कर ध्रात करणों से सुख-दु खादि उपन्न हाते हैं, वह ध्रालवन विभाव है और जिस विषय की देख कर मुख-दु खादि उत्तेजित होते हैं उसे उहींपन-विभाव कहते हैं।

, w

श्रंधे, लॅगड़े, बहरे तथा शातुर ध्यक्तियो की देख कर दुःख उत्पन्न हाता है। अतएव ग्रंध इत्यादि शोक के श्रालंबन विभाष हैं। ज्याघादि के। देख कर भय उत्पन्न होता है। श्रतप्व ध्याघ इत्यादि भय के प्रालवन विभाव हैं। युद्ध के समय येाहा को अवलंबन कर प्रति-योद्धा में उत्साह का उदय होता है। ष्प्रतएष योद्धा प्रति-योद्धा का ब्रालंबन विभाष है। नायक की ख्रवलवन कर नायिका की, तथा नायिका की ख्रवलवन कर नायक की, बीति उत्पन्न हाती है। खतएव नायक-नायिका परस्पर के अनुराग के आलंबन विभाव हैं। अगादि की विकृति की अप-लंबन कर हास उत्पन्न होता है। ग्रान्प्य ग्रंगादि की विरुति हास का आलंगन विभाव है। शत्रु की अवलवन कर काथ का उदय होता है। अतरव गत्रु है कोघ का आलंबन विभाव। दुर्गंध-मांस-मेदादि की अवजंपन कर घुणा उत्पन्न हाती है। अत्यव दुर्गंध-मांस-मेदादि जुमुप्मा का श्रालयन विनाव हैं। पहले-पहल जी समृद्र दावता है उसके मन में श्राद्यय उत्पन्न हाता है। श्रतप्य सन्द्र विस्वयं का ब्रानवन विभाव है। जिसक मन में समार की श्रानित्यता को उपतिन्य श्रीर परमात्मा कस्वरूप का ज्ञान हुआ। है उसे रक्त व्यक्तिवननाय सुर प्राप्त हाता है। व्यवस्य समार की र्क्यानत्यना का तथा परमात्मा के स्थमप का जान जम या जाति का श्चालपन विभाव है।

उद्दापन विभाव —चडा, वसन सन्, काकिन-कृतन उत्पादि श्रमुमान का विभन हाव भाव उत्पादि हास का, शान्य धमनु या स्यांक का दाह उत्पादि श्रम्या उसके कार म्यारक चिद्र शाके का, शबु का चलाए का व का जिसके बीत कनस्य पालन का चेषा है उसकी दुद्श उत्पाद का कृषि इत्यादि सुगुत्मा का, लाकानीत षस्तु को मिरिमा विस्मय का, श्रीर तीथ-इर्गन साधु-सँग इन्यादि शम का उद्दीपन विभाव है ।

घनुभाष—मुभपुर धंग-भंगादि-मू नेवादि की सुमधुर इंटिजना धार कटासादि धनुराग काः नयन, संकीच धदन-विकास स्वादि हाम काः भूमि-पतन, बंदन र्यादि मोक काः रक-चनु, भू-भंगो । ध्रधर-दंगन र्यादि कोध काः सहायक का ध्रन्वेपण उत्साह काः देवग्र्य रामांच, स्वेट कंप र्यादि भय काः मुख-विकृति, नयन-संकीच ध्रक्ना र्यादि जुगुसा काः स्तंभ, स्वेट, रामांच, नेव-विकाम सद्भम र्यादि विस्तय का धार पुलक, कंपन, ध्रधु र्यादि मम का ध्रनुभाव है। संचारी भाव (Accessory ideas)—जो भाव एकमाव स्थायी-भाव में न रह कर सव स्थायो भावों ने सचरण करते हैं व संचारी भाव कहलाते हैं। संचारी भावों के ३३ भेद हैं।

रसो के उदाहरण देव दास नुप्तसी सुर ब्रादि के श्यों में देखे जा सकत है। विस्तार सय से यहा उड्डत नहीं किए गये।

# परस्पर के सम्बव में सत्य का स्वरूप

सुनने में आता है कि साय वातना जितना सहज है, मिथ्या बालना उतना नहीं। यदि साय बातना सहज होता ता यह स्थान केसा सुख्यस्य स्थान होता ' किन्तु साय बालना जितना सहज ख्यात किया जाता है उतना सहज नहीं है। स्थय बोलने में ता पहल उसकी स्पष्ट धारणा होना चाहिए पीठे उसका ठाक ठीक प्रकाश करने की शक्ति चाहिए—तभी स्थय की

सार्थकता है। सत्य पर पर्तुचना बर्त हो कठिन है। स्केन-कंपास के द्वारा नापकर किसी स्थान का नक्त्रणा बनाने पर भी उसमें बुटियाँ रह जाती हैं। सुदम गणना के द्वारा खनि यन से ज्योतिन्को का जो मान, दुरन्य, गति रुयादि निरूपित होते हैं वे भी मर्चदा अम्रान्त नहीं होते। किन्तु किसी प्रारुत वस्तु की सीमा-रेखा श्रकित करने को श्रपेता सर्वदा पश्चितनशील मानव-मुरा-मडल की वासारति अकित करना अधिक कठिन है। मनुष्य-जाति के परस्पर व्यवहार के भीतर हम साय नाम की जिस षस्तु का परिचय पाते है वह भी ऐसी दी खनिश्चित है, खौर सव समय उसे ठीक ठीक समभाना भी कठिन है। तामिल-भाषा का एक वर्ण भी न जानते हुए मैंने नामिल-भाषा मे लिखित मूज 'कुरल ' प्रन्य का पाठ किया है, अयवा घर से एक पग भी न निकल कर मैने काइमीर देश का पर्यटन किया है, इस प्रकार की स्थृल मिथ्या वार्ने कहकर कोई-कोई कभी-कभी श्रपनी बहादुरी दिखाते हुए पाये जाते है।

किन्तु उनमे ऐसे भी किसी मनुष्य का मिलना असम्भव नहीं जो दूसरों को किसी प्रकार को हानि न पहुँचा कर ईमानदारों के साथ अपनी जीवन यात्रा का निबीह कर रहा हो। जिर ऐसा भी मनुष्य पाया जा सकता है जिसने जीवन सर कभी मिथ्या न कही हो, किन्तु वह अस्य की मूर्ति कहा जा सकता है। ऐसे प्रतारकों ने ही इस ससार में नाना अन्धीं को सृष्टि की है, और यहाँ से प्रीति की निधीसित किया है।

जिस मनोवृत्ति में, भाषण में, हृद्यावेग में अपवित्रता, कप-टता, स्रम वा अस्पष्टता की गत्य तक नहीं वहीं सत्य के नाम से परिगणित होने के योग्य है। सत्य ही प्रेम का उत्स है, और मंतार में सत्य के रहने के ही कारण मनुष्य मुख का श्रस्वादन करने के समर्थ होता है।

इसमें सन्देश नहीं कि मिए पान्यालाप प्रीतिवर्द्ध है. किन्तु इसमें जिन भाषों का प्राटान-प्रटान होता है वे स्पष्ट तथा कपट-रहित न होने से इसकी सार्यकता प्रत्य है। साहित्य-सेत्र में लिखने का काम उतना कटिन नहीं. जितना भाष की सम्पूर्ण प्रभिटाक्ति करना कटिन है। इसरे के मन की जिस-तिम प्रकार मुलाना हो यथेट नहीं—इसके मन पर प्राप जिस प्रकार प्रधिकार करना चाहते हैं. यदि प्राप ठीक उसी प्रकार कर सके हो, तभी प्रापकी सहलता है नहीं तो नहीं। सभी सेत्रों में भाष की स्पष्ट प्रभिव्यक्ति प्रत्यत्त कटिन है। यटि भाष के प्रकाणन में प्रस्पटना रह जाय ते। कार्य-सिद्धि में विद्य की यथेए सम्भावना है। ख्याल कीजिए कि प्राप किसी मित्र की पत्र लिख रहे हैं। यटि प्रापके भाषप्रकाणन में जरा भी व्यतिक्रम हो जाय ते। प्रापका वन्यु-विन्त्रेत हो सकता है। भाष-प्रकाणन की जरा-सी वृद्धि में प्राप का हान-पत्र व्यथ हा सकता है—प्रापको सम्पत्ति प्रपत्र वा प्रवाहित पात्र में स्वस्त हा सकती है।

कानन की धारायं इतनी न्हमता से रिचित होने पर भी रयषहारका के पास उनका अध विभिन्न हो जाता है और इसी कारण मुक्तमा का जा उन अनिश्चित होना है। यहाँ तक कि वेट व गीना की ह्याक्याओं में भी भन-वैपस्य दृष्टिगत होता है। भाषा के द्वारा टीक-टीक भाव-प्रकाश करना बहुत कटिन है। किन्तु पेसे भी महाय पाये जाते हैं जो अपना मनाभाव अनेक परिमाणों में हयक करने में समर्थ हैं।

देखा जाता है कि लिपि-कुञल वा वाक्-पटु व्यक्ति बहुत से फठिन सांमारिक कार्य ब्रामानों से सम्पन्न कर लेते हैं। इस कर्जा में जो जितना निषुण है वह उतना ही विना वाधा ख्रीर सकीच के दूसरों के साथ मिल सकता है, ख्रीर उनके साथ बनिष्ठता स्थापित कर सकता है। फिर ऐसे भी मनुष्य हैं जिनमें यग्रेष्ट सरलता तथा सौजन्य रहने पर भी भाषा के दैन्य के कारण उनको सद्गुण-राजि दृसरो के निकट प्रतिभात नहीं होती, और वे श्रन्यो के चित्त पर प्रभाव डालने में समर्थ नहीं होते। इसी कारण विभिन्न भाषा-भाषियो के भीतर सम्यक् श्रात्मीयता प्रतिष्ठित होने में वाधा पड़ती है। एक ही मातृभाषा-भाषियों के भीतर भी बहुधा ऐसी बाधा उपस्थित हा सकती है। हम लंगो में हर एक की भाषा स्वतन्त्र है-वे सव मातृभाषा की पृथक् पृथक् एक एक उपभाषा कही जा सकती है। कारण, देखने मे श्राता है कि समाज के एक व्यक्ति की मापा अति समृद्ध श्रीर यथार्थ मने।माव-ब्यबक है किन्तु दृष्ण एक व्यक्ति की भाषा श्रिति नि सम्बल है स्रोर भाव ब्यक्त करने में निवान्त स्रपट् है। स्राटर्श वका की भाषा में मन वा हृदय का भाव ब्रावृत न होकर <mark>यथावत्</mark> उदुवारित होता है। वह अपनी प्रायेक माच-धारा की उपयोगी भाषा-खात के भीतर से प्रवाहित करने की समध होता है। वह स्त्रात इतना विशाल श्राकार बारण नहीं करता कि भाव की शींग्यकाय हाकर तलदेश-मात्र का ब्राप्यय ब्रह्म करते हुए प्रवाहित हाना पड़े, अथवा इतनी पूर्णता प्राप्त नहीं करता कि भाव की पथम्रप्र दोकर जहाँ-तहाँ से वहिर्गत होना पड़े। खात पैसी सुन्दरता से गठित होना चाहिये कि माव विना वाधा के समता रख कर धीर-स्थिर गति से अप्रसर हो श्रातु-मानस-

सरेवर में वका की मनेा-वाञ्चित रसः-सुधा वहा कर श्रानंद की लहरें उत्पन्न करें।

इसको फलभ्रुति क्या है ? सुवका भ्रपनी प्रकाशन-शक्ति के कारण मित्रों के निकट प्रपना मनाभाव सुन्द्रता से व्यक्त करने में समर्थ हो उनका प्रेम तथा श्रद्धा का प्रर्जन कर धन्य होता है। इसरी ओर जिन महोद्यों की स्पर्डा है कि वे सभाजयी वाग्मी हैं वे रुविमता का आश्रय प्रहल करने हैं-मानो ययार्थ मनोभाव की गोपन करने के लिए ही भाषा की सृष्टि हुई है। वे अप्रासिङ्गक तथा भ्रापात-मनोहर षाक्यन्हरा के द्वारा छुननेवालों की सम्मो-हित कर अपने स्वार्य-साधन के लिए देप्टित होते हैं। रोक्सपियर के जुलियस सीजर नामक नाटकान्तर्गत ऐटनी की वकृता इसी श्रेणी की है। एक श्रेणी के वागीश सभा में किसी भी प्रसद्ध की श्रालीचना क्यों न होती हो उनकी कहने की उन्ह रहे चाहे न रहे, दठ एड़े होने और अपने भाषण ने पहले में अधिन ऐसी दुइ सुवि-न्यस्य प्रस्तावली तथा वाका वर्ली का प्रयोग करेंगे। स्रोर साहिन्य तथा शास्त्र से यत से सहित ऐसे बृह बचन उद्गत करने जिसका वे हजारो बार विभिन्न प्रमद्या के भाषाया में द्यवहार कर कहे हैं। क्या इस प्रकार के व्यवसायरा के हारा साथ पर प्रवेचना सरस्य है। या उपस्थित विषय को मीमामा करने में विचार के भीतर देखे कुछ सुरम भावी का उड़ सब हा सकता है जा छहातपृथ ही छोर जिनका विक्लपत कर सापा में सम्बद्ध कर सकते से व साहि य-जेत्र के प्रास्तिक सम्पद्र म परिगरित होने येथ्य हा ?

परस्पर के समय में मानव कर में जिस मावा तथा आहेता का उड़क होता है स्माहिषिक उनका विजनेपा कर भागा के हारा उनकी विवृत करने की चेटा करने आ रहे हैं। किन्तु स्था

सफल-काम हुए हैं ? क्या उनका प्रयास ज़्यादातर व्यर्थ नहीं हुक्रा ? साहित्य के द्वारा मानव हृद्य के सत्य स्वरूप के। सम्पूर्ण-तया लोक-चज्जु के सम्मुख उपस्थित करना एक प्रकार से श्रसम्भव है, कारण ऐसे अनेक भाव वा आवेग हैं जो केवल शारीरिक कियाश्रों के द्वारा ही यथार्थ व्यक्त हो सकते हैं—भापा के द्वारा नहीं। श्रॉखो की चितवन में जो सब भाव दिपे रहते हैं, भाषा की क्या मजाल कि वह उन्हें परिस्फुट करे ? कंटस्वर के भिन्न-भिन्न त्रामो के द्वारा-उसकी कीमलता वा कर्कशता, द्रहता वा शिथि-लता, खरा वा मन्यरता के द्वारा-ओष्टाधर की गति के द्वारा-गंड तथा ललाट के श्राकृञ्चन वा प्रसारण के द्वारा-भ्रभिद्ग के द्वारा-जो सब भाव वा श्रावेग प्रकाशित होते हैं, क्या वे भाषा के द्वारा व्यक्त हो सकते हैं ? उन सब दैहिक कियाओ के द्वारा मानस-क्षेत्र में वा हृदय-फलक में जो सब रेखापात होते हैं वे केवल परोक्त-ह्रप में अनुभूत हो सकते हैं-भाषा के द्वारा सम्यक् प्रकार से व्यक्त नहीं हो सकते। किन्तु उन सब कियाश्रो के द्वारा ही मानव-मन का सन्य स्वरूप उद्घाटित होता है-मानो झान्मा झभ्यन्तरीण कारागार से मुक्ति पाकर विह स्थ मानव-मनो के सामने अपनी यथार्थ मूर्ति उपस्थित करती है।

दीर्घ-निश्वास, धार्तनाद, ध्रश्रुपात, कटात्त, मुखमंडल की रिक्तमा, विवणता वा ध्रन्य विकृति इत्यादि ही यथार्थ सन्देश-वाहक हैं—ये वतीर वार्तावह का काम करते हैं—मुहूर्तमात्र में एक मन की सत्य ध्रमुभूति हुसरे मन में संचालित करते हैं। ये सब दूत सत्य का अपनाप नहीं करते। किन्तु भाषा के द्वारा सत्य को परिस्फुट करना सहज-माध्य नहीं—समय तथा धैर्य सापेत्त है। वाचिनक भाषा की शक्ति सीमायद्व होती है—पग-पग

पर उसके पद्स्खलन की सम्भावना रहती है—वह उद्य कहते हुए छद्ध कह डालनी है—फज विपरीत हो जाता है। शारीरिक भाषा की किया किय होती है—मुहूर्तमात्र में वह छपना वक्तव्य कह डालनी है—उसकी उक्ति में जड़ता नहीं रहती। वाचिनक भाषा की अपेता वह छाधिक प्रामाग्य है, कारण, हदय के साथ उसका पत्यत सम्बन्ध है। एक वार किसी मित्र की पत्र लिखकर में चहुत मुश्किल में पड़ नया था। मित्रता खो वैठनेवाला था। किन्तु थोड़े दिनों में ही मुक्ते उनके साथ मिलने का मौका मिला। वातचीत के समय मैने पत्र में जो कुठ लिखा था उसकी ही पुनरावृत्ति की, विल्क और भी किटन वार्ते कहीं, किन्तु कोई छात्रीतिकर परिणाम न हुत्रा। इस वार मेरी उक्तियों के साथ देशिक भाव विद्यमान थे—न वोलने में संकोच हुछा न छुननेवाले में छसन्ताप का परिचय मिला। इससे देखा जाता है कि वाक्य के डारा मव समय असल मत्य परिस्कुट नहीं होता, प्रत्युत जादिक भाषा वहुआ वीनि का छन्तराय वन जाती है।

जब सर्वेन्द्रिय-सम्पन्न व्यक्तियों में सत्य प्रकाशन-शक्ति की इतनी दिरिद्रता रहती हे तब विकता हु द्यक्तियों की तो बात ही क्या? जा लाग अन्ये वा बहरे हैं उनकी दशा कैसी द्यनीय है । जो अन्थे हैं वे वक्ता की मुखाइति तहर नहीं कर सकते जो बहरे हैं वे कठस्वर के विकारों का अनुभव करने की समय नहीं। अनएव उनके लिए सम्पूण साप का हदयहम करना असाध्य है। इनके अतिरिक्त इस समार में और भी अतेक दया के पात्र हैं। उनमें से एक अंगी के लोगा के अंमुखों के वाह्य परिवतनों का किसी ने कभी देखा है या नहीं, यह किसी की याद नहीं आता। अतएव भाव-प्रकाशन के इन्छ प्रधान सहायकों से वे विश्वत हैं। एक

के लोग उचरित भाषा के प्रयोग में उतने मितव्ययी होते हैं कि उनके श्रतःकरण की श्रयस्था का कीई पना नहीं चलना-उनके हृदय-मन्दिर के कपाट कभी उन्मृक्त नहीं होते—मन्दिरस्य मन्य-देवता के दर्शनो का साभाग्य कभी किसी की नहीं प्राप्त होता। श्रतएव यहि वे मानव-द्वेपी तथा सन्य के परिएन्थी कहे जायें ती भी श्रन्युक्ति न होगी। उनके चरित्र का पता लगाने के लिए उनके ' हाँ-न ' तथा कार्यावली के दीर्घ काल-व्यापी निरीक्षण के विना ब्रन्य कोई उपाय नहीं। ऐसे मनुष्यों के साथ मित्रना स्थापित करना श्रति श्रायास-साध्य है। उनको कार्यावली में खलासापन का सम्पूर्ण श्रभाव है। श्रतएव उनके प्रति कोई श्रारुष्ट नहीं हो सकता, कारण, विज्वास ही सत्य का प्रधान उपादान है ? हृदय-विनिमय के विना विज्वास उत्पन्न नहीं हो सकता। अतप्व देखा जाता है कि सत्य से विश्वास उत्पन्न होता है. विज्वास से परस्पर की निर्भरता और निर्भग्जीलता से समाज। सन्य की भित्ति परही समाजप्रतिष्ठित है। सत्यनिराध सामाजिक स्थिति का बाती है। जो मनुष्य सन्य का गोपन वा श्रपलाप करता है वह समाज-द्रोही है।

वहुत से लोग कायिक येग्यता को तुच्छ समभते हैं। किन्तु मेरी सम्मति मे आत्म-सम्मान रस-वाय, सहदयता इत्यादि मौलिक चित्र-गुणों के ठीक पीछे ही देहज गुणावली का आसन है। सेव्लास मुखन्डिय, अनुसप-भाव-ज्यञ्जक विलोकन जान्त सुगठित मूर्ति इत्यादि के आकपण की कोई अस्वीकार नहीं कर सकता। किन्तु जो मनुष्य उत्तिम स्वरावली या मर्कटानुकारी मुखभङ्गी का अभ्यास करते हैं वे कैसे हतभाग्य हैं। वे अपनी जन्मलब्ध भाव-प्रकाणन-णिक से विक्षित रहते हैं—वे अपने स्वजा-तीय-वर्ग के साथ मिलने का पथ वन्द रखते हैं—वे अपने देह-

मिन्दर-गवालों को नाना-वर्गोल्वल श्रस्वन्द्य काँच-फलकों से श्रावृत कर रखते हैं। पिथक्गण भवन को वाहरी गोभा की श्रांसा करते हुए गुज़रते हैं ठीक किन्तु कोई भवनाधिकारी का सन्धान नहीं पाता। दूसरी श्लोर गृह-स्वामी खिन्न तथा श्रवसन्न श्रवस्था में गृह के भीतर निःसंग रहकर कालातिपात करते हैं।

नीरवना के द्वारा बहुधा श्रित टारण मिथ्या श्राचिरत होती है। मौन श्रनेक श्रवस्थाश्रो मे प्रीति का श्रन्तराय-सा हो जाता है। श्राप किसी प्रश्न का ठीक ठीक उत्तर टेना चाहते हैं, किन्तु श्रहह्वार, श्रात्मसम्मान वा संकोच के कारण श्राप दृष्ट न कह सके। उस समय यटि श्रापके मुँह से एक भी प्रव्य निकलता तो श्रनेक श्रनिश्चे का निवारण होता. कितनी श्रशीतियाँ विदृरित होताँ. श्राप श्रनात्मीय की श्रात्मीय वना लेते। किन्तु श्रापने दुष्ठ नहीं कहा, श्रन्यव श्रापने मिथ्या श्राचरण किया। कैसा परिताप का विषय है।

श्रमेक श्रवस्थाश्रों में सत्य के द्वारा मिथ्या श्रोर मिथ्या के द्वारा सत्य सृचित होता है। सत्य के श्रणमात्र के प्रकाण के द्वारा मी श्रमली बात इक जाती है। भोजनकाल में कोई कोई लाजा वणन खाय-द्वाय का प्रत्याख्यान करते हैं। युधिष्टिए का 'श्रश्रवाथामा हत यह उक्ति श्रव श्रवाद-वाक्य में परिणत हो गई है। वास्तव जगत में जा कुछ सत्य हे वहुधा वह हदय जगत में सत्य नहीं दहरता। हदय जिसको साथ करक मान लता है उसे श्राप विद्नत सप में नहीं श्रहण कर सकते न उसकी उपेजा कर सकते है। माता की कृष्टि वा भासना में जो कटारता प्रतीयमान होती है क्या वह उनकी स्नेह-जुन्यता का परिचायक है।

जिनके साथ श्रापका मेल जोल हे वे देवताश्रो के समान सर्वज्ञ स० त०—= नहीं। वे आपके सदूश हैं—आपके ही सदूश मनेवृत्ति तया हृदय-वृत्ति-सम्पन्न हैं। किन्तु प्रत्येक की कुछ विशिष्टता है। प्रत्येक की प्रकृति के अनुसार प्रत्येक के निकट सन्य की उपस्थित करना चाहिए—वास्तव तथा नम्न तथ्य के द्वारा सन्य की धारणा कराई नहीं जा सकती। मार्मिक सन्य का प्रकाश ही यथार्थ सन्यवादिता है—आज्ञरिक सत्य का प्रकाश नहीं।

सत्य-प्रकाश के निमित्त हो पह आवश्यक है—वक्ता तथा श्रोता। जा यह अस्वीकार करता है या तो उसमें अनुभव की कमी है, नहीं तो सत्य के प्रति उमकी आस्था कम है। आपका वक्तव्य दूसरे व्यक्ति के मन में किस प्रकार से गृहीत होता है, यह आपके लिए विशेष सेचित की वात है। आपकी वातों में यहि तिलमात्र की या सन्देह का संस्पर्श हो तो सुननेवाले का कान उसे मालूम कर आपको अपराधी बनाने के लिए उन्सुक होगा। एक बार मनेमालिन्य उत्पन्न होने से व्यवधान क्रमशः बहता ही जायगा, घटने की सम्भावना कम है।

सत्य की समभने वा समभाने के लिए वका तथा श्रोता में भाव-साम्य की श्रावश्यकता है—परस्पर में परस्पर की समभने की शक्ति द्वानी चाहिए। जिनके मनावृत्ति-समूह सम-श्ररातल नहीं, उनके लिए परस्पर की समभना कठिन है। श्रन्तरह व्यक्तियों की भीतर भाव-साम्य रहने के कारण भाव का श्रावान-प्रवान कुछ सहज है। एक इहित वा दृष्टि ही बहुवा वाज्य-बहुल व्याख्या का काम करता है—एक मात्र 'हों 'व 'न 'ही यथेए श्रालोक-पात करने की समर्थ है। पित-पत्नी के व्यवहार में वाचिनक भाषा प्रायः श्रर्थ-निर्वासित ही जाती है। परस्पर का साहित्य, मुखाइति, श्रज्जु की दृष्टि, मस्तक संचालन इत्यादि के हारा, श्रीर यहि श्रावश्यक हा ता दो-चार वातों के द्वारा. भाववितिमय कर वे परस्पर के खुल-दुःख के भागी होते हैं। प्रेम स्वभावज है छोर हिनमता-जून्य। वाक्यों के द्वारा साधारणतः जिस परिणाम में मनोभाव व्यक्त होता है. पित-पत्नी के मने।भाव परस्पर के पास उससे श्रियक परिज्ञात हैं। निर्भरणीलता हो उनके जीवन का श्राधार है। परस्पर के प्रति परस्पर का स्वभाव-प्रेरित विश्वास वाचितक-प्रकाण-निरपेच है। श्रतप्व गारीरिक भाषा ही उनमें श्रियक पुष्ट तथा भाव-प्रकाणक है। स्पर्णमात्र की भाषा की तुलना में वाचितक भाषा णिक-सन्य है। दूसरी श्रोर जहां प्रेम गहन है. वहां भावप्रकाण में श्रव्यन्त सावधानता का प्रयोजन है। श्रुटि के लेण मात्र का परिणाम भीषण हो सकता है। श्रगुमात्र सन्देह से दीर्घ काल का निविद् प्रेम ही श्रपराध का कारण वन जाता है।

जीवन में सन्य का महत्व श्रिशेष हैं, श्रीर उसे व्यक्त करने में सतर्कता की श्रावश्यकता है।

विचार तथा सम्यता के षणवर्ती होकर उसके मन की स्वामाविक विशुद्धता नष्ट हो गई है. छोर उसे छव चेष्टा के द्वारा छादिम छहत्रिमता लोटा लानी पड़ती है। कल्पनान्मक मनाभाव प्राप्त करने के लिए वालक की चेष्टा की छावश्यकता नहीं होती. न्योंकि वह तो कल्पना-चेत्र के भीतर ही रहता है। किन्तु शिचित मनुष्यकी शिचा-लब्ध संस्कारों की हटा कर छपने छापकी वालक-भावापन करना छावश्यक है। यह काम सहज नहीं।

यहे वहे कला विषयक प्रन्थों के प्रध्ययन से कला के संबंध में जो धारणा उत्पन्न होती है उससे लाग इस सिद्धान्त पर उपनीत होते हैं कि कला बहुत किटन तथा उच कीटि की विद्या है—उसका अनुप्रीलन केवल उच्छेणी के लोग हो करते हैं। प्रालीचना करने की प्रक्ति केवल धुरन्थर प्रिटिपयों में ही होती है। होटी वड़ी हितयों समेन समत्र कला की नुलना यदि समग्र हान विद्यान हत्यादि के साथ की जाय तो साफ मालूम होगा कि वैद्यानिक में शिल्पी कहीं प्रधिक प्रकृतिम श्रोर मोलिक सरलना सम्पन्न जीव है—चञ्चल श्रावेगमय जीवन के कारण जिल्पी वालक के सदृष्ट है—वह कटिन कार्यों के सम्मुख हाने में इरना है—वह शृह्यता पृषक श्रपने कार्यों की नियमित नहीं कर सकता—वह साधारण कामों में श्रपनी युद्धि का नियमित नहीं कर सकता—वह साधारण कामों में श्रपनी युद्धि का नियाग श्रद्धी तरह नहीं कर सकता उसमें श्रायमण्डाया का चिट्ट भी किसी सीमा तक पार जाता है।

जिल्प आदिम अषस्या स्वकं धस्तु हे इस्टिंग यह दिया नहीं करना चाहिये कि बालक और असस्य मनुष्य के स्थि हैं जिल्पी नहीं हो सकता। सब है कि बाद और सस्य मनुष्य में आदिम सरसता लुम हा जाती है तथापि जिस और मनुष्य में

चा प्राथित । सभी त्याचा चा वित्रार स्थल त्याच । व्याप्य व्याप्य है के स्था प्राथमाल हुर चली सुर रेजर सुक्रास्थल स्थल व्याप्य स्थल

प्राची चापा है, त्यान के पा सक्त है । समा के भारकष है सीन्यत के चेत्र हर हर देश सम्बद्ध करें हुई उन्हें केंगाना के उन मालाम<sup>क</sup> के सामन न्यून प्रचार पान् हु हाउँ प्रोप्ता में वाद्य प्रमान ने । मार रच प्रमान के मूलकर्ग की पंचान ग्ली न होने और अंग पत है (ए) कि के हिंदे के हैं। एक इस है जा अने की अहे देखा है जा अहे हैं। देशा वर भाग क्यांच हो । वर्षा व होता । वर्षा । वर्षा । भीवन का अंग या भीर अपका चन कार रक्के अचीर अपने को फिल्मीन है। उनको आधी कर अनुभावा के नाव उनको रचात्र का हता धान पान एप व तर्व और व्हापून थी। ती क्या (च कारिक निज्या व ११ के १४) द्व रहा प्रतिय ध्यवस्थान कोरना पड़ेगा 'राम तात्र र यस रा सर्विकास दावे के विरक्षा (१८) में बादक देवता था सा (कर्णा) हो। धापना क्षा रच संस्थाना का पारिस्थान म हो अपने आते. उसे इपादिक्ताका का कागत जात्वका का तम दागा तिन प्रमुखा प स्वामाचिहता 🚁 😇 धानम । व मान द्रागा वे हमार पच पदशक दात

कता के नगा मृशक है। इस्त के पत्त वातायक किया भू कि है। के स्पना मानोलक निया को अध्यास है। को स्पन्न जा ग्रीक चित्रा के कर-परीग स्थित कि को के पत्त कहा ग्रीक है। को सिण नहीं। को पना म चित्र परसारा कर खानवालत करने को निण नहीं। को पना मा किया है। यह या तो खुनस्पत्त हो सकता है या कुसस्पत्त। के पता क्या नियन के पहिन्द नहीं है। जिसकी तिभा घा चेष्टा ने बुटि है उनको कउपनायें सदोप षा श्रसम्प्रण् तिनों हैं। पेने भी मनुष्य हैं जिनकों कल्पना विना श्रायास के तिन हो जाती है, प्रोर रेपन् चेष्टा के प्रयोग ने उनमें उच कोडि का नमन्कार उपन्न होता है।

कत्पना को नुगठित करने का तान्पर्य नया है ? इसका उत्तर है—कत्पनात्मक प्रतालां से कत्पना करना—कत्पना के लज्ञण के श्रमुखार कत्पना करना—कत्पना में कत्पना के उद्देश को पूर्ण गजना। किन्तु कत्पना का उद्देश स्था है ? कत्पना का उद्देश है सौन्दर्य की सृष्टि। श्रमपष सौन्दर्य की सृष्टि निरा कल्पना-मूलक है।

इससे तो यह व्यक्त होता है कि जो कुछ कल्पना-प्रस्त है वही सुन्द्र है. श्रीर कला-निष्पन्न कोई बस्तु कुल्सित नहीं हो सकती। यह उक्ति तो युक्ति-बिरुड-सी माल्म होती है. तथापि यह परम सन्य है। कुल्सित जल्द श्रापेतिकताधासक है। दूसरे हम्यों वा सिन्नों के साथ नुनता के हारा हम किसी दूरय वा सिन्न को कुल्मित कह सकते है। वह निर्पत्त-कुरुपता नहीं हो सकती। कीर वस्तु सम्पुणत्या कुल्मित नहीं कही जा सकती। हम करता हा कह सकते है कि उसमे कुरुपता श्रीर सम दत्ता हा कह सकते है कि उसमे कुरुपता श्रीर सोन्द्रय का सिश्रण है श्रीर उसम किसी कहर साल्य रहते के कारण हा वह श्रीरान माल्म हाता है। सुन्दर श्रीर श्रमुन्द्रर श्रीरान किमान नहीं हा सकता न यह कहा जा सकता है कि उसके जिन जिन श्रमा में सोन्द्रय का श्रमाव है वहा वहीं के श्रमावा के पुणा हा जाने से उसकी कदयता का निराकरण हा जायगा। यथाथ में जितनी कुम्पताये है सब में सोन्द्रय पहला है किन्त किन्त किना कारण वह मिलन वा कल्ली

हो गया है। कद्र्यता श्रसल में विरुत वा नष्ट सौन्दर्य है। उसमें नष्टता-प्राप्त सौन्दर्य को एक द्वाया का श्रमुभव होता है।

कल्पना की बृटि के कारण कुरूपता उत्पन्न होती है। जिल्पी का उद्देश्य है कि यह सीन्दर्य को उत्पन्न करे, किन्तु उसकी कल्पना के पत्तों में यथेष्ट जिंक न रहने के कारण यह अपने गन्तस्य स्थान को नहीं पहुँच सकता, अथवा दो वा उनसे अधिक भिन्न -मुखी कल्पनाओं पर सवार होने के कारण वह विषय में चला जाता है। फल यह होता है कि श्री के बदले श्रीहीनता आ जाती है।

श्रतप्रव यह निष्कर्प निकलता है कि कुरूपता सोन्द्र्य की विपरीत नहीं है, परन्तु उसका नीचा दर्जा है। सोन्द्र्य को परिस्फुट करने के निमित्त करपना की जिस परिमाण में सम्पूर्णता श्रावश्यक है उस परिमाण में जितनी कभी रहेगी उतना ही कला-निष्पन्न वस्तु में सौन्दर्य का श्रभाव प्रतीयमान होगा। नीचे दर्जे का सौन्दर्य का ताल्पर्य है ऐसा सौन्दर्य जिसके पर्यवेद्या के समय शिरूपी के श्ररूप परिमाण के भी करूपनात्मक उद्यम का श्रमभव किया जा सकता है।

कित्यत चम्तु के चिभिन्न श्रंणां में कत्पना की एकता चा श्राविरोध रहने से ही सौन्दर्य परिम्फुट होता है श्रोर एकता का श्रभाव रहने से कुरूपता श्रा जाती है । हम जिम चस्तु की कल्पना कर रहें है हमें कल्पना चेत्र में केचल उसी को स्थान देना चाहिए दूसरी किसी चस्तु को नहीं । इसी से वैपम्य के भीतर भी पकता तथा मामञ्जस्य की उपलब्धि होगी । इस प्रकार की एकता या तो स्योग-वस उत्पन्न ही सकती है या ऐसे श्रभ्यास का फल हो सकती है जिसके लिए किसी प्रकार के श्रायास की श्रावश्यकता नहीं होती। कल्पना की परिचालना विचार के साथ होनी चाहिए नहीं तो वह स्वप्न है।

सुसम्बद्ध चेष्टा रहने के कारण कल्पना स्वप्न से भिन्न है। स्वप्न भी कल्पना है, परन्तु उसे सुनियमित करना श्रसम्भव है। कला सुनियम्त्रित कल्पना की सन्तान है।

कल्पना में कल्पित वस्तु पृथक् रक्खी जाती है. किन्तु विचार में विचारणीय वस्तु उससे सम्वन्धित वस्तुष्टों के साथ रक्खी जाती है। कल्पना की एकता रहती है अन्तर्जगत की वस्तुष्टों में. किन्तु विचार की वाहरी वस्तुष्टों में। वाहरी वस्तुष्टों की तुलना के आधार पर वैज्ञानिक तथ्यों का आविष्कार होता है. किन्तु कल्पना-प्रमृत वस्तुष्टों का वाहरी वस्तुष्टों के साथ कोई सम्बन्ध नहीं रहता—वह सम्पूर्ण रूप से आत्मनिष्ट है। यदि दो किन्तु पता प्रताप के विषय में दो मुकल्पित नाटक लिखें तो वे अपने अपने कल्पना-तेत्र में ही आवद्ध रह कर अपने अपने नाटक का मोन्द्रय-विधान करेंगे और दोनो नाटक अपनी-अपनी मम्पूणता के कारण मुन्दर वन सकते हैं। किन्तु ऐतिहासिक अनुमन्धान से प्राप्त राता प्रताप के चरित के साथ मिनाने से प्राप्त एक भी स्पान राता प्रताप के चरित

कला निमित प्रायेक वस्तु कापना प्रस्त है। जा निमाण की अवस्था में जित्ती के कापना-नेत्र में सीमा-वज्ञ रहती है।

उसकी कापना उसके निष्ण पक पृथक् जगत है। वह जगत अभेदा अन्त्रेच है। उसमें काइ हिंद्र नहीं रहता। जिसके द्वारा बाहर के साथ उसका कोई संघात हो। उस जगत में रह कर वह विश्व-ब्रह्माग्रह का अपने निराल हम से देखता है। आर अपने जगत् के अतिरिक्त किसी दृसरे जगत की सत्ता का अनुभव /



प्रत्येक प्रवेश में सुख वा दु.ख सम्भव है। यदि चेश सफल हो तो सुख की प्रमुम्ति होती है. यदि विकल हो तो दु ख की। विजेप चेशाओं को प्रमुम्तियों में भिन्नता दृष्टि होती है। इसी भिन्नता के कारण प्रामन्द में भिन्नता प्रमुम्त होती है। भारतिक मोन्दर्य जिनित प्रामन्द से कला-जिनत प्रामन्द भिन्न है। इस भिन्नता काकेवल प्रमुभव ही हो सकता है. किन्तु भिन्नता के कारण कठिन है। प्रत्येक चेश का एक ही पानामक देश वा पहलू होता है. किन्तु कला में राग केन्नता है। साथारण धारणा यह है कि सोन्दर्य से एक प्रकार का प्रामन्द भिन्नता है वा सोन्दर्य से एक प्रकार का प्रामन्द भिन्नता है वा सोन्दर्य से एक प्रकार का प्रामन्द भिन्नता है वा सोन्दर्य से एक प्रकार का प्रामन्द भिन्नता है वा सोन्दर्य से एक प्रकार का प्रामन्द भिन्नता है वा सोन्दर्य खानन्द-दायक है।

सीन्द्रये ऐसा वस्तुगत गुए नहीं है जिसकी श्रनुभृति इन्द्रियों वा चिला से द्वारा हो नकती है। वह रागान्मक श्रनुभृति हैं. जा कल्पिन वस्तु में सबत्र परिव्यान है। कल्पनान्तर्गन एकन्व को कोई कोई सोल्य कहते हैं यह एकता वस्तु-विषयक चिला की एकता से भिन्न है। कल्पनालगन एकता कापना जात वस्तु में श्रीमत्र है। किल् चित्तान्तर्गत एकता कापना जात वस्तु में श्रीमत्र है। किल् चित्तान्तर्गत एकता श्रम्यास्य वस्तुशा के साध उनका सामञ्जस्य स्थापित करने की बेष्टा से तर्थ है

विला का विषय छारों हे वह सकता है छोर इन छार की अलग छलग परीका हा सकती है किन्तु कापना में समय विषय की परीका एक साथ हाता है। कापना-जान बस्तु अविभक्त रहती है छारा में विभन्न नहीं हा सकती। काला में समय पर खान हेना छावश्यक है न कि प्रायेक मुक्स छोरा पर। समय की छोड़ कर छारा पर ध्यान हेने में समय का मोन्डय चूर चूर हो जाता है। समय की एकता पर दृष्टि रखकर श्रंगों का यथासम्भव सुधार हो सकता है।

सोन्दर्य की अनुभूति रागात्मक है। यह आवेग केवल सुखद हो नहीं, सुखद-दुःखद दोनों है। जिन लोगों की गम्भीर चिन्ता का अभ्यास नहीं है वे सौन्दर्य को सुखद ही समकते हैं और उसके आनन्द को साधारण आनन्द ही। किन्तु जो कल्पना चारिधि के गम्भीरनम तल तक पहुँच सकते हैं वे सौन्दर्य से केवल उच कोटि के आनन्द का ही नहीं. किन्तु तीव्र जाति के हुंश का भी अनुभव करेंगे। यह हुंश केवल कला की बुटियों के अनुभव के कारण नहीं होता. चिल्क सौन्दर्य के आतिशस्य से जी चकराने के कारण।

# लित-कला क्या है ?

#### **माक्कथन**

पहले ही मेरे मन में यह प्रश्न उठता है कि भारी-भारी विद्वानो तथा मनीपियों ने जिस विषय की श्रालाचना की है, उस विषय में मुक्ते कहने का क्या रह जाता है? श्रारचर्य की वात यह है कि जो विषय यथार्थ ही कठिन है श्रोर जिसके सम्बन्ध में वाटानुवाट का श्रंत नहीं. उस पर मेरे समान श्रहपविद्य मनुष्य भी श्रनाप-शनाप हो बात कहने का पश्चात्पद नहीं? " कला के हिसाब में यह चित्र श्रन्द्वा नहीं", "फलां लेखक में नाम-मात्र की भी कला-विषयक श्रनुभृति नहीं,"— इस प्रकार की उक्तियों जिस-निसके मुख से सुनी जाती है: किंतु जिनके मुख से ऐसी उक्तियों निकलती हैं, उनकों इस विषय

का सम्यक् लान है या नहीं. इसका निश्चय नहीं। इस लेख में में स्वयं आप लोगों की कुछ नयी वाते सुना सकूँगा अथवा मेरी व्याख्या के आलोकपात से लिलत-कला का अधकार-कल्ल सहसा उज्ज्वल हो जायगा. इसका भरोसा मुझे नहीं है। यहि मेरी कोई युक्ति चा इंगित आप लोगों के मन में वितन का कुछ खाद पहुँचा सकी, तो में जानूँगा कि मेरा परिधम सार्थक है।

मनुष्य के भीतर तीन मनुष्यों का वास

मनुष्य के भीतर तीन मनुष्य रहते हैं। उनमें से एक हैहिक ज्ञुधा की ताड़ना से खाद्य-संग्रह के लिए सदा घस्त रहता है। जगन् में दिके रहने के लिए उसकी कैसी प्राण्यन चेष्टा है। प्रकृति के श्रज्ञय भांडार से जुना के लिए श्रञ्ज, नृष्णा के लिए चारि, परिधान के लिए चस्त्र का श्राहरण ही उसका काम है। यहाँ प्रकृति के साथ उसका सम्बन्ध सम्पूर्ण प्रयाजनमृलक है।

हमारे भीतर का इसरा मनुष्य देह की चिन्ता में विह्नल नहीं। जन देह की जुधा मिर जानी है तब वह मन की जुधा- निवृत्ति के लिए खाय-सम्म करने को सबेए होता है। जनन् की असख्य घरनाएँ उसके मन के सामने आकर प्रजीभृत हाती है। हर्यमान प्रकृति अपनी विचित्रताओं की डाली लेकर उसके मन के द्वार का खरखाने लगनी है। वह उनके भीतर के प्रच्छन्न तथ्यों के आविष्कार के लिए अपनी युद्धिवृत्ति को यथासभव नियन करना है। वस्तुओं नथा घरनाओं के भानर जा सार्वजनीन नियम काम करते हैं और जिस एकना स्व से वे प्रधित हैं वह उनकी देव निकारना चाहता है। यहीं भी विह - प्रकृति के साथ मनुष्य का सम्बन्ध प्रयोजन के हारा सीमानवद्ध

कितु मानय-मन का तृतीय मनुष्य कुछ और हम का है। न तो यह देहिक स्वाय नाहता है, न मानस्कित । यह नाहता है कि प्रकृति-यारिधि में जो प्रश्नेप सोंस्टर्य माणिन्य लुके-हिषे पह है, गांता मार कर उनका संद्रह करे । यह निस्ति विश्व को एट्य के हारा देखना चाहता है, जेमें यह देखना ही यथार्थ देखना हो । देह तथा मन के प्रयोजनों के श्रातिरिक किसी सम्बन्ध के हारा विश्व के साथ प्रावद होने से ही प्रकृति के साथ मनुष्य का प्रेम-सम्बन्ध स्थापित होता है। यही उन दोनो का यथार्थ सम्बन्ध है।

## तथ्य और सत्य

मनुष्य का देह-सम्बन्धी जगत्—जहां किसान जोतता है. जुलाहा कपड़ा विनता है—मनुष्य के खाद्य तथा पिरिधेय उपस्थित करने के लिए है। उसका मन-सम्बन्धी जगत्—जहां वैज्ञानिक अपने नित्य-नृतन आविष्कारों के द्वारा विश्व-रहस्य के मृल पर पहुँचने को सचेए है—मनुष्य को ज्ञान का अधिकारी बनाने के लिए है। ग्रेपोक्त जगत् सत्य-जगत् नहीं। वस्तु-पुँज के भीतर तथ्य मिल सकता है, कितु सत्य नहीं। तथ्य और सत्य एक ही चस्तु नहीं। क्या कोई कह सकता है कि आज जो वैज्ञानिक तथ्य आविष्कृत होकर नि सदेह गिना जाता है, वहीं सौ या पचास वर्ष के बाद मिथ्या प्रमाणित न होगा ' पहले लोगों का विश्वास था कि सूर्य ही पृथ्वी के चारों और घूमता है, किन्तु गैलिलियों ने कापनिकस के इस मत को भ्रांत प्रमाणित कर दिया था। हम सत्य उसको नहीं कह सकते, जो केवल एक ही देश या एक ही काल में सत्य हो। सत्य देश-काल निर्विशेष से सत्य है—चह देश-काल से सीमावद्य नहीं होता।

# ललित कला के लक्षण

मनुष्य का हृद्य ही केवल सन्य-ज्ञात का पता वता सकता है। यहां मनुष्य की देह श्रज्ञम है—चित्त पंगु है। यह के द्वारा श्रयवा विचार के द्वारा सन्य नहीं मिलता : केवल श्रनुभृति के द्वारा वह पाया जाता है। हम जो कुछ देखते हैं जो यह सुनते हैं श्र्यात् जो कुछ इंद्रियों के द्वारा श्रहण करते हैं, उसे हृद्य के साथ एकांत कर लेना ही सन्य है सार्थक है। विज्ञान का वास दें मनुष्य की बुद्धि के राज्य में, श्रीर कला का सिंहासन है हृद्य के शाश्वत स्वर्ग में।

दैनंदिन अभाव के देन्य से जहाँ मनुष्य की आत्मा संदुचित हो रहती है और प्रकृति की अपने कामो में लगाने के लिए जहाँ उसका चित्त नियत रहता है. वहाँ उसकी आत्मा शृंखलित रहती है। लित-कता है मुक्त आत्मा के द्वारा भूमा का आस्वादन—स्वाधीन हृदय का अजन्म उस्ह्वामा। जहाँ प्रवृत्ति के साथ हमारा योग अवाध और प्रचुर है वहाँ प्रयोजन-निर्णे के साथ हमारा योग अवाध और प्रचुर है वहाँ प्रयोजन-निर्णे होकर कता हमारे हृदय की कामल तित्रयों में अपूत्र स्वार उत्पन्न करती है। जहाँ हमारे अतर का मनुष्य अपने रेशवर की प्रचुरता से सरपूर रहता है वहीं लितन करा का प्रकाश तथा विकास हाता है। उसका जितना आत प्रच कर के है वह वाहर के मनुष्य के अन्या कर निर्माण कर है। जहां हमार के स्वार के समुष्य के अन्या कर निर्माण कर है। इसका हितनों का प्रयानन के स्वार कर नहीं वह प्रकाश कर है। इसका होने का प्रयानन के स्वार कर नहीं वह प्रकाश कर है। इसका होने का प्रयानन के स्वार कर नहीं वह प्रकाश कर है। इसका होने का प्रयानन के स्वार कर नहीं वह प्रकाश कर नहीं है।

हृदय के भीतर कला की उत्पत्ति अत्यक्त पाधिक पावश्यकता के मातर हा कला का जन्म है। संवतन्त्र किंतु वह चाहती क्या है? वह चाहती है सोंदर्य। पर सुन्दर क्या है? इस प्रश्न के उत्तर में मनीपी ख्रीस्कर वाइल्ड (Oscar Wild) ने कहा है कि "जिसके साथ हमारा कोई प्रयोजनगत सम्बन्ध नहीं, वही सुन्दर है"। कि कलासृष्टि के भीतर हम वस्तु का अन्वेपण नहीं करते—हम ख्रन्वेपण करते हैं विशिष्टता का, सौन्दर्य का, ख्रपूर्वता का, करपना का। वस्तु-साधना विज्ञान की है, कला की नहीं। हम पहले ही कह चुके हैं कि बुद्धि के द्वारा कला प्राप्त नहीं होती—यदि पायी भी जाय, तो केवल हद्य के द्वारा पायी जा सकती है। जड़ बुद्धि के निकर कला की परिकल्पना ख्राडंबर-पूर्ण तथा ख्रवास्तविक प्रतीत हो सकती है। किंतु जा कुछ बुद्धि की द्विष्ट से ख्रसत्य है, वह हद्य की द्विष्ट से प्रमाप्त है। स्वीन्द्रनाथ ने अपने "कला क्या है" प्रार्थिक क्रांगेजी लेख में कहा है कि "साधारण बुद्धि जिसे ख्रतिश्योक्ति कहती है, वह छाती के ख्रवर सत्य है।"

#### कला आर रस

तथ्य की द्रिष्टि से जो कुछ मिथ्या है, रस की द्रिष्टि से घह सार सत्य है, परम सुन्दर है। इसीलिए साहित्यद्र्पण-कार ने काव्य की संख्या निद्वार करते दुर कहा है—"वान्यं रसात्मकं काव्यम्", द्रार्थात् रस ही काव्य का एक-मात्र उपजीव्य है। विद्यापित के एक पद मे नियका कहती है—वियतम को लाक्ष-लाख युग तक ज्ञाती से लगाये रही, तो भी हृद्य की ज्वाला

<sup>•</sup> The only be cutiful things are the things that do not concern us.

उपादान मनुष्य की खांरस्य पूर्णना के खादर्श से संगोधित नहीं होते. तदत कजा के निहान ने उनका काई मृत्य नहीं। पूर्णना बाहर नहीं रहनी, वह रहनी है शिल्पो के खांनर में। पूर्णना बाहर नहीं रहनी, वह रहनी है शिल्पो के खांनर में। पूर्णना का खार्य है पूर्ण सोहर्य। प्रकृति के भीनर जो सोहर्य है, उसका बड़ा खांग मन के द्वारा खारापित है। फून सुदर है, पर्वत महान है, नृ यवरा कतम विणी निहनी मनोहारिणी है— प्रा इन सोहर्यों का खिन्छांग ही कल्पना के रंगा से रिजन नहीं? उद्मिद्धिद् एक फून में जिस स्प का देखना है—उसके दन, गर्भकेगर, परागकेगर पादि का बिल्लेपण कर उसकी जन्म-पत्रो बना जिन प्रानद का खान्य करना है उस स्प नया खानंद से कनाविद् फून के परनु रप के प्रति खिन स्प नया खानंद से कनाविद् फून के परनु रप के प्रति खिन स्प नया खानंद से कनाविद् फून के परनु रप के प्रति खिन स्प से खार में सुदेश के रमस स्पण देश जेपन की चरित्रधंना का टो लाता है।

# ने दर्प

यहिसीहर प्रस्तुरुगा । २०० कि विवर्षण ता इसकी
सृति सरके प्रसान व कि वा वा वर्णण नहीं
प्रोता। जिल्ले से शाव वा वर्णण वा वर्णण वा वर्णण के सुप्तर प्रात्म है । उप का वर्णण के प्राप्त है । उप का वर्णण के प्राप्त के कि वर्णण के प्राप्त के कि वर्णण के प्राप्त के कि वर्णण के प्रमुख्य के स्वार्णण का विवर्णण का वर्णण के विवर्णण के स्वार्णण के वर्णण के प्रमुख्य के स्वार्णण के प्रमुख्य के सुद्धर प्रस्तु के सुद्धर प्रसुद्ध के सुद्धर के सुद्धर प्रसुद्ध के सुद्ध के सुद

वाहर का काटिन्य देलकर यदि माना के स्नेह का परिमाण जगाया जाया तो मानु-हृदय के संत्रंत्र में हम बहुत अदिचार करेंगे। अत्वर्ध देसा जाता है कि घटनाएँ समय-समय पर सन्य नहीं होतीं। आहो से देसी बातों में भूल होने की संभावना अधिक रहती है।

कला और वस्तु

यस्तु-जगन् श्रीर कला-जगन् भिन्नभिन्न है। जिसे हमने रस का मनुष्य बताया है, वह वस्तुश्रो के श्रंतस्तल में प्रविष्ट होकर सत्य तथा श्रनंत के स्वस्प का श्रिश्वकारी होता है। वह श्रपनी दृष्टि की श्रसीमता के श्रावेग से चंचल होकर संचित यस्तुश्रों की प्रचुरता से श्रीवराम सृष्टि करता जाता है। श्रातप्य श्रसीमता के मानवंड से कला का विचार होता है। शिल्पों की दृष्टिमें वस्तु-पुंज, श्रटनापुंच माया-मात्र है। सत्य-सुद्र के प्रकाश से ही उसके शिल्प का मृत्य निर्मापत होता है। मोपासां ने श्रपने "पियर ए जां" की भूमिका में लिखा है—

"वस्तु को बाहरी पट धं सम्भना वालोचित है: क्योंकि हम श्रपनी चिताश्रो तथा इंन्डियो के भीतर ही उसे लिये फिरतेहैं। हमारी दर्शनेन्द्रिय हमारी श्रागेद्रिय, हमारी श्रवगेद्रिय, हमारी श्रास्वादन की शक्ति, इनमें स अत्येक भिन्न-भिन्न मनुष्यों में भिन्न-भिन्न है। इस कारण पृथिवी पर जितने मनुष्य है, उतने प्रकार से सत्य की प्रतीति होती है। पत्येक का मन इदिय-जनित अनु-भृतियों का विश्लेपण तथा विचार कर सत्यों पर उपनीत होता है। सत्य की श्राभित्यक्ति ही कला है।"

कला की पूर्णता

į

यद्यपि प्रश्ति में कजा के उपादान हैं, तथापि जब तक ये

चित्र तभी सुंदर तथा सार्थक होता है, जब कला-धुरंधर हर की तुलिका से उसकी मृतिं खंकित करता है। ध्रातप-चित्र से पस्तु के वाहरी रूप का प्रकाण होता है; किंतु ययार्थ रूप तभी परिस्फुट होता है, जब भावुक जिल्पी उस पर तुलिकापात करता है । नेपोलियन दिग्विजयी घीर श्रोर श्रलोकिक प्रतिभाशाली पुरुप था। श्रातप-चित्र की रूपा से हमें उसको ब्रप्रवास्ह मूर्ति के देखने का सुयोग ब्रनेक वार मिला है, कितु उससे हमारा अंतर नहीं भरा। इसका हेतु यह है कि श्रालोक-चित्र से उसकी श्राष्ट्रति-विषयक हमारी जो घारणा वनी है. वह यधार्थ नेपोलियन से पृथक् है। मनस्वी कार्लाइल ने ठीक ही कहा है-"वहुधा किसी व्यक्ति की एक प्रतिवृति उसके संवंध में लिखित इतिहास से भी घ्रधिक शिक्ताप्रद होती है। प्रथमा पह प्रतिकृति एक ज्वलंत दीप-शिखा के समान है, जिसके श्रालोक से उस व्यक्ति के जीवन का इतिहास श्रंधकार मे भी पढ़ा जा सकता है। श्रातप-चित्र मनुष्य के वहिरंग की हवि है। केवल कला ही उसके सन्य-स्वरूप को व्यक्त कर सकर्ता है।

# कला की मार्घकता

प्रकृति के बाहरी सप को यधावत सामने धर देना ही कला नहीं। स्प्रतर मे उपत्राप्त साप्त की सहायता से प्रकृति की यधार्य व्याख्या ही कला है। जिल्पी स्प्रध स्मृतकारण द्वाडकर विषय-षस्तु के मीतर काप सृष्टि की जा हद-सुपमा सर्वारत करना है, उसी से कला का जन्म हाता है। कवि के स्प्रतर मे प्रकृति प्रेरणा की स्राग्नि उदीम करती है।

यह ठीक है कितु उसकी निर्जीव मृति ने श्रविनाशी प्राए-

शिक का स्पंदन लाता है केवज कि । "स्रार्म के स्ता "—हामक गान यदि कि दिक्ता-चुन्च सागर-जहिरयों को अनुकृति-मात्र होती। तो वह कना के पर्याय-भुक्त कमो न होतों। कजा अने निर्मिक निर्साय-शोभा के स्वभाव को परिस्कुट कर सकती है, इसीलिए उसकी कजात्मक सार्यकता है। स्त्र के जिस तांडव-इंद से शिल्पों का हृद्य आंदोलित हुआ था, उसमें उसीका आभास मिलता है, इसलिए वह हमारे निकट सत्य हो गया है।

#### सीसाइश्य

सौसाद्वरय के मानदंड से कला का विचार नहीं होता। इसी हेत् श्राजीक-चित्र कला के श्रंतर्गत नहीं लिया जाता। श्रातप-यंत्र यदि एकही प्रकार के हों और रासायनिक उप-करणों को यदि समता रहे, तो इस यंत्रों के द्वारा प्राप्त इस श्रालोक-िय ठोक एक ही प्रकार के यनेंगे। कित् इस जिल्पिओं के हारा श्रंकित चित्र दस प्रकार के श्रवश्य होंगे। फेडरिक-वार्स कहते हैं कि "चित्रकार भावों का ब्राकित करता है, षस्तुयों को नहीं।" विदानिनी के यकित नारी वित्रों की देखकर किसी धनी मनुष्य ने जानना चाहा था कि उनके आदर्श कहाँ है <sup>१</sup> विदाने ने कहा था कि मैने एक कुन्सित नारी की सामने रख कर मैगडलीन की एक मृति अंकित की थी, जा सुरर मानी जाती है।" आदण जो कुछ हो, उससे लाभ-हानि नहीं, क्योंकि भाव तो शिल्पी के हुन्य में रहता है। भ्रवनींद्रनाथ टाकुर कहते हैं कि ·जगत् मे हमें जो वस्तुएँ देखने का मिलती हैं, उनमें से किसी की ठीक नकल करना संभव नहीं। यदि संभव भी हो, तो वह ध्रमुकरण जिल्पी के नैपुराय का आदर्श नहीं कहा जा सकता। वस्तु के आकार तथा

वर्ण का अनुकरण करना किसी कृदर सहज है: किंतु आकार तथा वर्ण-विशिष्ठ प्रति रूप की हम शिल्प नहीं कह सकते। प्रत्येक रूप किसी भाव के साथ मिश्रित है। उसी का आभास अथवा प्रत्यच प्रकाश ही शिल्प का प्रधान अंग है। एक फूल को आंकित करना तभी सार्थक है जब शिल्पी अपने चित्रित फूल में स्वामाधिक फूल के भाव-माधुर्य का इंगित कर सके।"

## कला में वास्तवता

पम्० ज़ोला-प्रमुख साहित्य-गिल्पीगण कला में स्वाभाविकता (Naturalism) छोर वास्तविकता के पत्तपाती हैं। वे कहते हैं कि वस्तु को ययावत् छांकित करने में ही गिल्प की सार्थकता है। उनके मत में कला समाज का वर्षण है। साहित्य के भीतर समाज का ययातव्य चित्र प्रतिज्ञलित करना, लेखकों का आवश्यक कर्नध्य है। कितु यह मत वहरने योग्य नहीं। एक विन योरप में वास्तविकता इतनी येग-विशिष्ट हुई थी कि साहित्यक-मात्र ही मनुष्य की नाता दुव तताओं तथा असंयम के चित्रों के उच मादि य के जा समस्ति थे। अभी तक यह हवा सत्रणत प्रगतित नहीं है। जाता के नाना में यजनक के खोज स्टीगीज में प्राप्त के जार पराचित्र करा प्राप्त के नाना में यजनक के खोज स्टीगीज में प्राप्त के जार पराचित्र करा प्राप्त के नाना में छोर वालमें आदि उपन्यास के मत्रण पराचित्र के विवास के नाम में छोनक उच्च खानता के चित्रों एवं के क्या साहित्य के नाम में छोनक उच्च खानता के चित्रों एवं के क्या साहित्य के नाम में छोनक उच्च खानता के चित्रों एवं के क्या साहित्य के नाम से छोनक उच्च खानता के चित्रों एवं के किया साहित्य के नाम से छोनक उच्च खानता के चित्रों एवं के क्या साहित्य के नाम से छानक उच्च खानता के चित्रों एवं के क्या साहित्य के नाम से छानक उच्च खानता के चित्रों एवं विवास होता है कर जानिय पर्य थी

#### क्लाओं रर्नि

कता आर नीति के परिश्व के विवार में प्रहुत होने के पहल प्रवेदिल खित स्वान विकास सहित परिकार प्रप्रा-संगिक न होगा । स्वान विकास से यदि जिला-बीला-संस्कृति षिजित प्रकृति-साध्य संस्कार समका जाय, तो उसमे प्रमुप्राणित सृष्टि फदापि निरंतन तथा निर-निधान नहीं हो सकती। जिन पुस्तकों की एक तार पटने के ताद दूसरी बार पटने की उच्छा नहीं होती, जिन गीतों की एक तार सुनने के बाद हिर से सुनने की प्रतृत्ति नहीं होती, ये कभी उथ जिल्ल की गणना में नहीं प्रा सकते।

दूसरी खांर देतिये, यदि 'स्थानाधिकता' का अर्थ प्रकृति-निहित यात्र पस्तु-समृद्ध हो, तो खघश्य कद्दना पहेगा कि इस पस्तु-समध्य का खालेश्य कभो जिल्प नहीं हा सकता। कारण, हमारे द्वार पर प्रकृति-देघी जो खर्य बहुन कर जाती है, हम उसे केषल लौटा देते हैं। जेस्सपियर ने घन्य तक्खो के खंतर में, प्रधाहमयी तटिनी के हृदय में, स्थितिजील प्रस्तर-खंडों के खंतराल में जिन उपरेजों का सकत पाया था, उनरे उसने खपनी प्रतिभा के बल से पान किया-था, न कि प्रकृति-रेबी ने उसके कानों में जिस मत्र का गुजन किया था, उसमें। खत्यव जो हुछ स्वाभाविक कहा जाता है, घह भी व्यक्ति-विजेप के खावेग तथा कल्पना से रंजित है।

# कला और कल्पना

जो कुछ हमारे निकरवतों है उसके, ध्रथांत् जिस काल में हम विद्यमान हैं, उस काल के समाज के किसी विषय का ध्रवलवन कर साहित्य गहते हुए, हमें उसके भीतर कल्पना के लीला-विस्तार की टीक खुविधा नहीं मिलती। जो कुछ दूरस्थ है, वहीं मधुर जान पड़ना है। हमारा स्वभाव ही ऐसा है कि निकरस्थ बड़ी वस्तुएँ भी हमें छोटी मालूम होती हैं, ध्रौर ध्रतीत की कितनी ही जुद्र तथा तुच्छ वस्तुएँ कल्पना-रथाह्ह होकर कला का उठ्ठय होना है। भाव-प्रकाश की इसी अपूर्व भंगी का नाम शैली है।"

# कला की विश्वजनीनता और शाश्वतता

कला विश्व जनीन. जाज्वत छोर व्यंजना-प्रधान है। वह सत्य सुंदर का प्रकाण हो—मानव मन के प्राथिन वृत्ति-निचय की द्यांतना हो—तभी वह सब हेगो. सब कालों में समाइत होने योग्य है। उनके जिल्प मृत्य की हास-वृद्धि का विचार नेग-काल-निरपेल है। पृथ्वी के पड़े-वड़े रूप-दलों की रचनाओं में यह विश्वजनीनना पायी जातों है। इसी कारण जेक्सपियर का 'श्रोयेलों. कालिहास की 'अकुंतलां. गिवहे का 'फ़ाउस्ट', विक्टर ह्युगों का 'ला-मिज़रेटलं. रवीन्द्रनाथ की श्रमेक विवार सर्वजन-स्वीहत हैं।

# ललित-कलाओं का श्रेणी-विभाग

लित-कतार प्रधानन दा भागों में विभक्त की जाती हैं — (१) गिनिर्जात (१) १ ) जिसमें नृत्यकला नाट्यकला सगीत श्रोर कार्य है श्रोर २ भिश्तिर्जाल (२०११) जिसमें स्यापन्य-कता भारकपकता श्री चित्र-कता है।

मतुष्य का जीवन अने नातिजीत है—उसके प्रवाह का विराम नहीं। उस कुछ-इ छ-समाद्वल विर-चचल जीवन की दुन्ह जय से डा का चलिंदित्र जिस जिएए के सौतर प्रवर्जित् हाता है उसी की गतिजीत अख्या दी जाती है। गतिजील का सवे। कुछ उदाहरण नृष्यकता है। इसमें अग प्रत्यत का सं सैंचलन हाता है और प्रकृत गतियों का अतुकरण भी जिल्पी अतिहिंद्त पूर्ण सींद्रय के आद्या से जीधित हाता है। गट

अभिन्यक्ति कान्य में, अलेख्य में, संगीत में और जलित-कला के नाना विभागों में है। प्रकृति उन शिख्य-जात पदार्थों के लिए कचा माल ( Raw Material ) द्यर्थात् उपादान उपस्थित करती है, परंतु नकणा ( Plan ) रहता है रूपकार के हृदय में। मर्मर-प्रसार से ताजमहल बनाया गया था, इस कारण यदि वह प्रस्तरराणि किसी दिन कह वैठे कि हम ही कला हैं, तो कैसा अनर्थ होगा ! यथार्थ में नकणा भी कला नहीं, उपादान भी कता नहीं। उपादानों की सहायता से भावादर्श की श्रभि-घ्यक्ति हो कना है। इसको प्रकाशन-भंगी शिख्य की प्रशिख्य से पृथक करती है। पेटर कहते हैं — "कविता है अंतरस्य अनुभूति के साथ भाषा का सुद्म सामंजस्य, रूप है वस्तुत्रों का वसनः क्यों कि शिख्य के परिच्छद के द्वारा ही उनकी प्राष्ट्रतिक नग्नता दूर होती है-उनकी रमणीयता तथा मध्रता सौ गुना वह जाती है। इमीलिए कवि की फुलवारी में जो फुल खिलता है, उसके विनान में जो विहुंग गाता है-उसकी जा श्रानिर्वचनीयता है, घह प्रकृति के मांडार में नहां।"

## कला में गेली

कला-निष्यत्न बम्नुयो के विशेष विशेष हमो को शैली ( Style ) कहते हैं, जसे श्रीक, गाथिक, केरेसेन शैलियों की इम्राप्त छाए जायसी, तुनसीदास प्रार स्रदास की शैलियों की की किया है।

आहर बाइण्ड कहते हैं कि जोती ही कता का विशेषत्य या खास्मियत है। केवत उपादान खोर खाइण के एकत्र सक्षिणेण से कता की सृष्टि नहीं होती। जब बक्ताणन के सीतर जिल्पी का खतरस्य काय-स्वप्न खातबात सप में इयक होता है, तसी कम का रहत होता है। महत्त्वर की रूपी बर्द मीती हा 

इस की विस्तरनेत्स की रास्तरस

हम दिएक दर्गन, राज्यन हमेंर होद्यमध्यान है। हा सम् संदूर्य का प्रकार हो सामाद प्रमाने प्राप्तीय होते. रेखर को क्षेत्रम हे-नुप्ती क्षा इस इसी सर साही में समाहत होंने देगा है। इसके तिहा मृहा को एकतृति का देवार के कार्य कि रेड हैं। इसमें के स्वेतने महत्ते के रचन हों में यह विश्वसमीत पारी करी है। इसी कार रेस्सीरा ع، عَيْرُتُ ، حَلَوْهُ هِ ، رَجُوتُ ، لَوْهُ هِ ، كَارِيْنَ ! विकार हुए के इस्प्रेटिंग्ड रहित्य की परिक क्रीइन्हें स्वत्त्र-स्वीहर्त हैं

भी सचेष्ट कला है। इसका श्रभिनेता मन में श्रपने-श्रापको नाट्यवर्णित पात्र से श्रभित्र सममक्तर उसके कायों को यथावत् दिखाता है। संगीतकला में भी यथेष्ट सचेष्टता है। मृदंग, वीणा, सितार, हारमोनियम श्रादि के वादन में हस्त की त्वरित वा विलंबित गित रहतो है। वाङ्मय संगीत में स्वर-यंत्र तथा वाग्यत्र का सचलन होता है, प्रयोग-काल में विशेष-विशेष हैहिक संचलनो को कलाविद् श्रपने मन में दुइराता जाता है, श्रथवा यों कहिए कि मानसिक श्रावृत्ति के कारण मिस्तिष्क में स्नायविक किया। इस नोरव श्रावृत्ति के कारण मिस्तिष्क में स्नायविक कियाएँ होती हैं। श्रतप्य सगीत भी गित-शील कला है।

स्थितिशील शिल्प वरावर एक स्थान पर स्थिर रहता है। चास्तुकला संपूर्ण स्थिति शील है। भास्कर्य तथा चित्र कला में कभी-कभी संचलन का संकेत रहने पर भी प्रतिकृतियाँ एक ही भाष में श्रापत्र रहती हैं। किसी चित्र में प्रेमिक-प्रेमिका को देख कर कीट्म् ने चित्रम्य प्रेमिका से कहा था—'हे निर्मोक प्रेमिक, श्रामिलित वस्तु के श्रात मिलकट पहुँचते हुए भी तुम कभी उसका चंत्रन नहीं कर सकांगे। तुम तो इस सोमाग्य से चंचित रहागे. कितु वह कभी म्नान नहीं हो सकती। तुम प्रेम दिखात ही रहागे श्रोर उसका मोदर्य वना ही रहेगा। श्र इसका ताल्पर्य यह दें कि चित्र-लिपि में जहाँ जो वस्तु दिखाई गई है, वहाँ से यह एक पग भी नहीं हट सकती। वह मुंदरी जो

Bold lover never and through winning over the goal.

He control table to go than hist not the blisher ever will thou loss and Shi be Fair.

लिपि के ध्राविष्कार के बाद से उनको वास्तिवक रूप मिला है, जिसे मुद्रगायंत्र ने अत्तय तथा व्यापक कर दिया है। प्रामों, होन की करामात से उसकी उन्चिर्त ध्वनियां भी सुरित्तत रह सकती हैं। कलाओं को आपेत्तिक अंख्वा को भी आलाचना बहुतों ने की है। बहुतों ने वास्तुकला की सर्व निम्न स्थान दिया है। सर्वोन्च स्थान का अधिकारी कीन है, इस विषय में मतमेद है। कोई-कोई संगीत के और कोई-कोई काइय के पत्तपाती हैं। इस विषय में कोई अलंबनीय सीमा निर्दिष्ट नहीं हो सकती। अत्येक कला की उद्घ दृतियाँ अपने ढंग की निराली हैं। स्थपित विद्या भी उपेत्तशीय नहीं।

मानव-जीवन त्रण-स्थायी है, कितु उस त्रणभंगुर जीवन की याजा-याकांता, यानुराग-विराग, प्रेम-भक्ति इत्यादि उपादानों से जो जिल्प निर्मित होता है, वह प्रविनाणी है। जाहजहाँ ब्राज जीविन नहीं, कितु प्रियावियोग-विरह से विमिथित चित्त के दीर्घ-नि श्वास को जिस मर्भर-विरिचत ताज के भीतर वह रख गये हैं, उसकी मृत्यु नहीं। जभी ताज के सभीप जाने का सौमाग्य होता है, तभी हम केवल उसके सीदर्य से ब्राकृष्ट नहीं होते; कितु वह हमारे मन के कानों में किस सुदृर यतीत के प्रियाविरहित प्रेमिक सम्राट् का मर्मतुद विलाप वहन कर लाता है \* ?—उस सम्राट् का जिन्होंने राजेश्वर्य की ब्रापेता व्यपने प्रेम को अधिक उच्च ब्रासन दिया था, उन्हों की वाते वारम्बार हमारे मन में उदित होती है, ब्रौर वर्तमान के भीतर हम ब्रातीत की दात्ता-मदिरा पान कर विह्नल हो जाते है। रवीन्द्रनाथ ने

इसीलिए ध्यनिकार ने कहा है —काव्यस्यात्मा ध्वनिः" अर्थात व्यंजना ।

歌音 医一种 医环球球 计重要 是一致不管 कर्मकार जिल्ला के साथ रहा है। इसके 行うす コロラショラー マッシー でって された مها إ المعاوم الله المعاوم الله المعاوم الله المعاوم الله المعاوم الله المعاوم المعاوم الله المعاوم ال المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة

マーラ さらき まって マリシー · マロ デー

प्रदर्भ हैं मेरिया किस प्रीमाण में बता संदेश की सहस कर कामा होती है क्रिकेट् मंदित के हता ब्लिमान की हरेता का मंगितको है अहरित हैते हैं उसे सीमार में हा

राजनहरू में मार्गित प्रते विद्यान है होरे इस हिस्स है स्ता हेर्द है उन्हा जिल्लाहरू इस्तास है होत्ह हे हर्ग पट्टीत 'मानद-इंदिन नर्दा है इस सुद्र नर रहिन्द्दर है हिमका विनार नहीं हो जिल्लान है हहा मार है हराइ कल जिल्ला हर दो महर है हर हो महर हुएक नहीं ने एक हा इस्तु का हा विभिन्न हरते के प्रतिभाग मृतियोहे स्यास्थ्य हे राज हा हुत का हे स्याहत हा

प्रत्येक स्थापित किया है हा है। यहहा यह है-एक घाता ने वहीं नजाहे मर्माम वृत्तर इत्तान उत्तान प्रयोजना प्रक देश सत्तान है श्रीर उसकी से इंदर में के इसीम हेपल उसा में हह ब्रमीम के मीतर मुंह है रोहक्य में क्ट हमारा बाबय है। है कितु धानलं के में घर प्रान्त के नहनकानन है— स० त०- '०

का सुर-धाम है। मौरिस (Morrs) के मत से भाव के साथ प्रयोजन के खड़ाड़ी मिलन में ही कला की चरम खमिव्यक्ति है। किंतु पेटर का मत ही समीचीन मालूम होता है। इस कारण स्थपित-शिल्पांतर्गत ताजमहल को देखकर प्रयोजनीयता का भाव मन में उदित नहीं हाता। उसकी गठन-सुपमा के खनिंच विकाश के कारण—उसकी व्यंजना की महनीयता के कारण—वह एकाएक हमारे हृद्य पर खिकार कर लेता है।

# संगीत-कला की श्रेष्ठता

पेरर की नाई रवीन्द्रनाथ ने भी कलाओं में संगीत की ही शीर्प-स्थान दिया है। उनके मत से 'असीम जहां सीमा-हीनता में श्रद्धश्य हो जाता है, वहीं सगीत है। श्रसीम जहां सीमा के भीतर रहता है, वहीं चित्र है। चित्र है ह्य-राज्य की कला, श्रोर संगीत श्रह्म-राज्य की। किवता, जो उभयचर है, चित्र के भीतर किरती श्रोर गान के भीतर उड़ती है, क्योंकि किवता का उपकरण है भाषा। भाषा में एक श्रोर श्रर्थ है, श्रोर दूसरी श्रार स्वर । श्र्य की शक्ति से गठित होती है इवि, श्रोर स्वर के योग से होता है गान। 'उन्होंने श्रोर एक स्थान में कहा है— "कथा सुस्पष्ट है श्रोर प्रयोजन के द्वारा श्रावड़ है गान श्रस्पट्ट है श्रोर सीमा हीनता की व्याकुलता से उन्कंठित है। इसीलिए कथा का मनुष्य मनुष्य-लोक का है, श्रीर गान का मनुष्य विश्व-प्रकृति का।"

कंट-संगीत के दो अंग हैं-एक वन्यात्मक, दूसरा जव्दात्मक। प्राय देखा जाता है कि जब हम किसी चित्र के दाप-गुणो का विवेचन करने वैठते हैं, तभी हम उससे संबंध रखनेवाले किसी

श्रॉख-देखे वास्तविक दूर्य के श्राधार पर उसका मृत्य निर्धारित करते हैं। किंतु संगीत के चिपय में हम ऐसा नहीं करते। इसका हेतु कवाचित् यह है कि ध्वन्यात्मक संगीत किसी वास्तविक पदार्थ के घ्राधार पर निर्मित नहीं होता। जब संगीत की पहली एप्टि हुई थी तव कदाचित् प्राकृतिक ध्वनियों के श्रतुकरण से उसका जन्म हुआ था। कुठ समय के बाद स्वरों के साथ भाव-ख्चक प्रव्द संयुक्त हुए थे। इसके अनंतर संगीतहों ने क्रमणः संगीत की प्रपने-प्रपने भावों से प्रभावित कर उसमें सींदर्य की स्ष्रिको थी, जिससे राग रागिनियों का उद्भव हुआ था। पीछे संगीत-विजारद-गण पूर्व-निर्मित स्वरों में श्रपने-श्रपने भावों की सन्निविष्ट कर ताल. मान, लय के झारा उसकी उन्नति करते आये हैं श्रोर धुपद, ख्याल. ज्या इत्यादि शैलियों की सृष्टि होकर संगीत एक विलान में परिगत हो गया है। इस लेख में संगीत के वैज्ञानिक श्रंश से हमारा कुट संवध नहीं। स्वर के द्वारा श्रार स्वर-संयुक्त प्रव्हों के द्वारा जिन सोंद्रयों की सृष्टि हाती है वे ही हमारे खालाच्य हैं।

#### कला में अमीम की आरती

रिस्तिन ने कहा है किया के नातर जो हुई महान है वह समीम की झारती है। अथवा रवीन्द्रनाथ की नापा में — जाने के पहले मेरी प्राधना है कि ने यह बात जना के जा सक् कि जो कुछ मेने देखा है जा हुई मेने पाया है उसकी तुजना नहीं। इस विश्व-सृष्टि के नातर जें। शतदन पद्म विराजनात है उसी का मधुपान कर ने धन्य तुआ है। है नगवान है विश्व-शिल्पी तुम्हारा विचित्र रचना के नीतर जब जा वस्तु मुक्ते अच्छी लगी है, उसी से मेरा विच्न नर गया है। तुम्हारे प्रकाश के नाथ

मेरे हृद्य का जो प्रेम-संबंध है, वह मेरे हृद्याकाश में इंद्र-धनुप के सप्त-वर्ण से रंजित होकर खिल पड़ा है। कोकिल के कूजन से, कमल की गंध से, जो धानंद मेरे हृद्यकुंज में गंदित हुआ है—हे धानंत, प्रार्थना है कि जीवन के द्यंत में वही बंदना तुम्हारे चरणारिवन्द पर पहुँचा सकूँ। जो द्यर्थ तथा भाषा के धातीत हैं, उनके समीप कुछ निवेदन करने के लिए ऐसा कुछ चाहिए, जो भाषा तथा धार्थ के धातीत हो। मनुष्य-लोक में स्वर के धातिरक ऐसा क्या है, जो धानद की प्रेरणा से परम सुंदर के चरणो का स्पर्ण कर मके? इसी कारण लिलत-कलाओं में संगीत का धासन सर्वोच है। "जो परमात्मा ग्रंथकारमय वास्तव" जगत् के भीतर से धासीम सौदर्यमय जगत् के रूप में धापने-धापको प्रकाणित कर रहे है, कला में हमारे भीतर का मनुष्य उन्हों को धापनी कृतज्ञता भेजता है।"

#### कला क्या नही

कला क्या है, यह देखा जा चुका है। अब देखना चाहिए कि घह क्या नहीं है। इस बात की आलोचना करते हुए हम इस लेख का उपसहार करेंगे। प्रयोजन के साथ कला का तिल-मान्न संबंध नहीं। यह बात पुन-पुन कही गयी है। वेनेदेची कोचे कहते हैं कि आनद के साथ भी कला का संबंध नहीं, स्वोकि जिल्प की रचनाएँ हमें आनद दे सकती हैं या नहीं, यह प्रश्न आवांतर है। "कला को वह एक 'गीतिकाव्यात्मक सहजात हान (Lyncal institution) समस्ते हैं। अच्छा लगना न लगना मनुष्य की मनोबृत्तियों पर अवलवित है। उसलिये रुचि सहजात नहीं; क्योंकि मनोबृत्तियों आयंग्रन के प्रभाव से गठित होती हैं। अत्रव्य कारणों से जो कार्य सिझ होते हैं वे सहज-जान-मूलक

नहीं. श्रोर कला के उपजीन्य नहीं हो सकते" यह मत हमें श्रियक समीचीन नहीं मालूम होता: क्यों कि श्रानंद भी यदि कला-राज्य से निवासित हो जाय. तो समक्त में नहीं श्राता कि केवल सहजनान का क्या तारपर्य है? कोचे ने श्रपने मत के समर्थन के लिए तर्क का श्राश्रय लिया है। श्रानंद यदि कला का उपजीद्य नहीं तो कला का उदेश्य क्या है? पशु-पत्ती के सहजात ज्ञान से मनुष्य का सहजात ज्ञान भिन्न है। पशु-पत्ती सहजात ज्ञान से मनुष्य का सहजात ज्ञान भिन्न है। पशु-पत्ती सहजात ज्ञान से दूसरे ज्ञानों को नहीं पहुंच सकते। किंतु मनुष्य की यह शिक है। दिन्न-भेद की स्वीकार करने से भी यह वात स्वीकृत है कि कलानिष्यन कुछ ऐसी वस्तुएँ पाई जाती हैं जो देश. काल. पात्र से संबंध नहीं रखतीं श्रोर जिनका सौंदर्य सर्वजनस्वीकृत है।

### कला में व्यक्तित्व

कला व्यक्ति-गत भाषों का प्रकाश है. यह तो हम कही चुके हैं। समस्त संवंधों की बिच्छिन्न कर किसी बच्छ की समप्रता के भाष से देखना संभवनहीं। संवंध की बिच्छिन्नता से ध्यापकता का हास हो जाता है। तथाति व्यापकता के हिसाव से जितनी हानि होती है तीन्नता के हिसाव में उसकी कहीं प्रधिक लाभ होता है। रषोन्त्रनाथ की ' उवंशी —नामक किता में नारी-मोदर्य का संवध-बिरहित रूप ही दिखाया गया है। इसमें मदेह नहीं कि प्रतिरूप (Image) के हिसाव में बह कविना जिस परिमाग में अनवध उल्लास-मिडिन है रस के हिसाव से वह उसी परिमाग में अनाविल-सोंट्य-जिड़त है। प्रतिरूप (1 कि ) हमें बिस्सिन करता है किनु स्पिटन नहीं करता। इस कारण उस किना की एक छोर जैसी असाधारण सुद्रग्ना है इसरी छोर वैसी असाधारण सुद्रग्ना है इसरी छोर वैसी असाधारण सुद्रग्ना है इसरी छोर वैसी असाधारण सुद्रग्ना है। इसरी छोर वैसी असाधारण सुद्रग्ना है। इसरी छोर वैसी असाधारण सुद्रग्ना है। इसरी छोर वैसी असाधारण सुद्रग्ना है।

जो लोग परमात्मा की निर्गुण मानते हैं, वे उन्हें संबंध-विच्छिल देखते हैं। इससे परमात्मा की धारणा बहुत किन हो जाती है। सगुण ईश्वर की धारणा संबंधयुक्त है, इसलिए उतना किन नहीं। सुफी ईश्वर का व्यक्तित्व स्वीकार कर, उनके साथ प्रेमिक-प्रेमिका का संबंध स्थापित करते है। वैप्णुव भी ऐसा ही करते हैं, कितु वे ईश्वर की मूर्ति की कल्पना कर संबंध की अधिक घनिष्ठ कर लेते हैं। वैप्णुव-कवियों ने श्रीकृष्ण की सत्य. शिव और सुंटर का आदर्श वनाया है।

कला का एक महत्व-पूर्ण थंग है व्यक्तित्व। फूलो के सौरभ-से भरपूर पवन हमारे थंग-थंग में पुलक की सृष्टि करता है। यदि समय-समय पर फूलो की कुछ नई वात सुनने की न रहतीं— यदि केवल एक हो वात वरावर गूँजती रहती—तो विश्व के भीतर जो सौदर्य की विचित्रता और थ्रानंद की श्रसीमता है, वह जुग्ण हो जाती। शेलो और वर्ष सवर्थ के 'स्काई लार्क' एक ही पदार्थ नहीं। प्रत्येक ने थ्रपनी-श्रपनी अनुभूतियां और कल्पनाएँ अपने-श्रपने ढंग से व्यक्त की हैं। इस व्यक्तिगत रसानुभूति की श्रमिव्यक्ति ही कला है। इसलिये प्रत्येक किव भी श्रलग-श्रलग रसानुरंजित जगत् का रहने वाला है। भाव की एक ही रूप देने से उसका शेप नहीं होता। वह अन्य रूपो में भी व्यक्त हो सकता है। विभिन्न कियो के पास एक ही विषय विभिन्न रूप थारण करता है। विधापित ने नायिका की थ्रांको की कितने प्रकार की उपमाश्रो द्वारा व्यक्त किया है—

१—नीरे निरंजन लोचन राता । सिटुरे मंडित जनु पंकज पाता ॥ र-चंचल लाचन धंक निहारनि श्रंजन शोभा ताय। जनु इंटीवर पवने टेलल, श्रलि भरे उलटाय॥

३-लोचन जन थिर भृंग श्राकार। मधु मातल किये उडई न पार॥

स्रदास ने नंदिक शोर के चलुओं की वर्णना में किस प्रकार की उपमाओं का प्रयोग किया है ज़रा देखिये—

· मुङ्टी विकट नेन स्रति चंचल. यह इवि पर उपमा एक धावत । धनुप देखि खंजन विवि डरपत. नहीं सकत उठिवे स्रङ्खावत ॥

२-चने विशाल हरि लेखन कोल । चिते चिते हरि चार विलोकनि मॉगत है मन श्रोल ॥

3-चपल चितवनि मनोहरि राजति सुवभंग। धनुप वान डारिके वस होत कोटि घनंग।।

४-डेखि हरिज् के नयननि की द्वि।

इहे जानि दुख मानि मनहु श्रंबुज सेवत जल में नित रिव।। कियो का टेखना संपूर्णतः विभिन्न तथा व्यक्तिगत होने पर भी क्या इनमें कोई कंद्रगत एकता नहीं ? यदि एकता नहीं, तो एक मनुष्य की रचना पढ़कर दूसरा क्यों प्रसन्न होता है ?—एक मनुष्य का गाना दृमरे मनुष्य के कानों में नुशावर्षण क्यों करता है ?

वैपम्य के मीतर माम्य की सृष्टि से ही जिल्ल का यथार्थ परिचय मिलता है। वैचित्र के भीतर केंद्रगत एकता की बाली ही काल्य में गान ने स्थापत्य में चित्र में प्राचीन काल में त्यक होती ध्रायी है। मनीपीषगों ने कहा है कि व्यक्तिगत रिच ही हमारे छोर हमारे चैतन्य के बीच एक रहस्यमय यवनिका ध्रथवा पटा है जिसके भीतर से स्पष्टता से बृद्ध देखा नहीं सकता। किंदु शिल्पो की दृष्टि इस यवनिका की भेद कर बहुत कुछ देख सकती है। यह प्रयोजनरूपी पर्दा है। संसार में आकर मनुष्य जीवन-र्त्ता की चिता में व्यस्त रहता है। इसी हेतु वस्तु-जगत् के जितने ग्रंश से उसका देहिक प्रयोजन सिद्ध होता है, उतने ही से वह संबंध रखता है। उसके लिये रस का द्वार रुद्ध रहता है। किंतु शिल्पो प्रयोजन की प्रयोजन-मात्र समकता है, सर्वस्व नहीं। शिल्पो प्रयोजन के ग्रातिरिक्त ग्रंश का दर्शन पाकर धन्य होता है। इसी कारण वह ग्रमरत्व का ग्रधिकारी होता है। जीव-लोक का मनुष्य सांत है, रस-लोक का मनुष्य श्रनंत। श्रनंत सौंदर्य की व्यक्तिगत ग्रनुभृति ही कला का धर्म है। कला के ग्रावेग श्रमुजिम हैं, श्रीर श्रमुजिमता के ही कारण सहज में ही वे एक हदय से दूसरे में संचरित होते हैं। ग्रतप्व एक मनुष्य की सौदर्य-दृष्टि से दूसरा मनुष्य श्रानंद का ग्रनुभव करता है।

कला में इतना श्रधिक व्यक्तित्व रहने के ही कारण वह हमें श्रानंद दे सकती है। जहां संबंध नहीं, वहां श्रावेग की तीव्रता कहां ? यह स्मरण रखना चाहिये कि व्यक्तित्व श्रीर विशेपत्व एक वात नहीं। कोचे ने कला की "श्रमुभवो का चितन" कहा है। कवि-हदय की श्रमुभृतियो का चैशिष्ट्य किव के निजस्व होने पर भी सहज में ही श्रम्य हदयो में संचरित हो सकते हैं। नाना विचिन्नता तथा चैपम्य के भीतर भी प्रकृति का एक स्पर्ण समय्र जगत् की नाते में श्रावड़ करता है । श्रतप्व किव की श्रमुभृति ही विश्व की श्रमुभृति हो जाती है। किनु जुड़ श्रानंद से कला का पेट नहीं भरता। वह कहनी है—" नाल्पे सुखमित, भूमैव सुखम्।"

One touch of nature makes the whole world kin

## कला में नीति

श्रंत को वात यह है कि कला नीति नहीं। नीति के भाव मिष्ट होने से कला के श्रानंद तथा रस घट जाते हैं। सहज नीति-उपटेंग भी कभी ट्रुच्य प्राही नहीं होते। सुतरां साहित्य तथा शिरप के भीतर यदि नीति तथा उद्देश्य प्रस्कृत रूप में रक्खे जायं तो श्रन्था। नीति-प्रचार के द्वारा जैसे कला का श्रानंद जीए हो जाता है, दुर्नीति प्रचार के द्वारा भी शिल्प की पवित्रता तथा रलीलता नष्ट हो जाती है। श्रतपद भली व बुरी किसी प्रकार की नीति का प्रचार न करना ही कला के लिये निरापद हैं : क्योंकि श्राजकल ऐसा मत भी प्रचालित होते देखा जाता है कि " किसी पुस्तक के संबंध में इतना हो कहा जा सकता है कि वह सुलिखित है वा कुलिखित : उसके भीतर नीति या दुर्नीति है श्रथवा नहीं यह विचार साहित्य के लिये श्रनावश्यक है है । " ं

# नीरव-कवि

जा लग श्रुति-सुखर इन्हों में शब्दों की शब्दों के साथ गूँधकर वाक्यों की इटा के हारा श्रम्यों की मोहित करने की चैष्ठा करने हैं वे साधारण लागा में कवि का सम्मान प्राप्त करते हैं।

त इस तल क उपहान-पत्रह में घार मुहातित राज्य-प्रदास में मेरे सम्महे पुत्र श्रीतिनायक सान्यात ना जा स्थारण घीर व्याद्या सहित्य क हवत एस्० ए० हैं भीर कुप्रदानार सवनमेंट कातेज में प्राप्तसाहि, सेरी रहा सहायदा ही है

पेसे कवियो तथा काव्यो का परीज्ञा-स्थान है कर्ण । पेसी कवितायो के पढ़ने के समय ताल, प्रर्थात् विशेष प्रकार से विन्यस्त निदृष्टसंख्यक मात्रायो के पुनः पुनः प्राविर्भाव, पर ध्यान रहने के कारण पढ़ने या सुनने वाले के मस्तिष्क मं एक प्रीतिकर वोध उत्पन्न होता है, थ्रौर शरीर में ब्रज्ञातसार अनुरूप स्पन्दन सा ब्रन्जभूत होता है (१) संस्कृत, ब्रर्या, फारसी, हिन्दी, वंगला, इत्यादि । प्राचीन तथा नवीन भाषाओं में पेसी कविताण प्रसुर संख्या मे पायी जाती हैं (२)। भार, चारण, मागध नाम से प्रसिद्ध गाथाकारो के ब्रधिकांग इसी

(१) इन्द्र जिमि जंभ पर, वाइव सुत्रभ पर, रावन सदभ पर, रघुकुल राज है। पौन वारिवाह पर, संभु रतिनाह पर, ज्यों सहस्रवाह पर, राम-द्विजराज है॥ दावा द्रमहुंड पर, चीता सृगमुंड पर, भूपन वितुढ पर, जैमे मृगराज है। वेज वम-श्रस पर, कान्इ जिमि कंप पर, रयों मलेच्छ-वम पर सेर सिवराज है॥-भूपण ( २ ) कृतन में कछारन में कुंजन में, क्यारिन में कलिन कलिन किलकत है। क्हे पदमाकर परागन में पानह में. पानन में पीक में पलायन पगत है। द्वार में दियान में दुनों में देय देयन में. देखो दीप दीपन में दीपत दिगंत है। थीधन में बज में नवेजिन में वेजिन में. यनन में बागन में बगरो बसत है॥-प्रभाकर श्रेणी के कि हैं (१)। इन्हें हम जान्दिक कि कह सकते हैं, क्योंकि जन्द-विन्यास की चातुरी के श्रतिरिक्त इनके पदों में है क्या ? यदि कुछ हैं भी, तो वह स्वाद्श्रही पाटको वा श्रोताओं का प्रीतिकर नहीं होता।

दूसरे एक श्रेणी के किष हैं जो समभते हैं कि श्रपनी रचना में केवल तीहण बुद्धि का परिचय देने से ही वह उद्य कीटि की कहलावेगी।

सहद्य रसङ मनुष्य काव्यान्वेषण करते हुए इससे कुट अधिक की आकांना पोषण करते हैं। वे केवल इन्हों की परिषादों से, मुललित जन्दों के विन्यास से, अध्या मानसिक जिस की प्रावरता से मुख्य नहीं होते। जिन वाक्यों ने धुतिषध से प्रविष्ट होकर क्षिक आनन्द्र वा चमन्कार उत्पन्न किया है, वे हृद्य तक पहुँचते है कि नहीं, यही उनका पहला विचार रहना है। उनकी गणना में जिस वाक्य में अन्त करण का अन्तर्निहित कीई रस उद्दल नहीं पड़ना मोन्द्य वी कोई न्वान द्यवि मानस्नेत्र के सम्मुख उपस्थित नहीं हाता हृद्य-तन्त्रों से एक मृतन नार निनादित नहीं हाता अध्या भाव वा वाह म आमा आवित नहीं निनादित नहीं हाता अध्या भाव वा वाह म आमा आवित नहीं

१६ नहीं तम चहुवान हिद्दवान रोतं. गांव जम परि क्षेप बेहरि समान वर राव मुद्द वरी कुम पार, यर सुद्द मामत हुवा गांव मार बदी चीह विद्वार परि कल्प भाग, मद तियर लांव उमग मान । दीर गांव भाभ चीहान बेसा, बदीय निस्त विद्यं चार पेसी — पन्द रहें होती, वह काव्य नहीं है। इंगलैंड के अधिकांग किव ही इन्दो-विन्यास-नैपुग्य में गेम्सपीयर के गिजागुरु वन सकते हैं—अनेक वालिकाओं की कविताएँ भी कविकुल-गिरोमणि के कविता-निचय की अपेजा श्रुतिमधुर हैं। जयटेव के गीत-गोविद का जेसा पद लालित्य है, अभिज्ञान-गक्त-तला वा उत्तर-चरित के आदि, अन्त, मध्य के कहीं भी वैसा कुद लिंदत नहीं होता।

नैपध के प्रगल्भ पद विन्यास के निकट रलावली की सरल, तरल, मधुर रचना उपेतित हो सकती है। तथापि सुरुचि-सम्पन्न विचत्तण मनुष्य शेक्सपीयर, कालिदास तथा भवभूति की प्राणों से पूजा करते हैं, और नेपध की नर्तन-शील इन्हों के किवता-पुञ्ज की हराकर सौन्दर्य के जो कमनीय आलेख्य रलावली का किव अङ्कित कर गया है, उन्हें पिपासु प्राणों से पुनः पुनः निरीत्तण करते रहते हैं। कारण, शब्द-श्रन्थन के द्वारा वैचित्र प्रदर्शन करना वा किवता में मानसिक पेश्वर्य दिखाना (१) भाषा को लेकर खेल करना मात्र है। भाव हो काव्य के प्राण हैं। रूप के साथ आभूषण का जो सम्बन्ध है, सौन्दर्यमय हदयशाहो भाव के साथ शब्दगत माधुर्य का वही सम्बन्ध है। श्रात्यव काव्य को परीत्ता में शब्द श्रीर भाव में यथेए अन्तर रखना चाहिये।

जो सव मनुष्य चिन्ताशील तथा मनस्वी नाम से जगत् में

<sup>(</sup>१) क -पत्रा ही तिथि पाइये वा घर के चहुँ पास।
नित प्रति पून्यौई रहै श्रानन श्रोय-उत्तास॥—विहारी
ख --कविकुल ही के श्रीफलन उर श्रभिलाप समान।
तिथि हो को जय होत है रामचन्द्र के राज॥—केशव

सम्मानित हुए हैं, उनके विचार में काव्य का आदर्श कहीं ऊँचा है। कविता के नाम से जो कुछ लिखा गया वही काव्य है। श्रीर जिसने लिखा वहीं कवि है. ऐसी उक्तियों की वे स्वीकार नहीं करते। उनके मन में वर्ण-विन्यास-युक्त चित्र में कान्य की श्राभामात्र प्राप्त हो सकती है. किन्तु यथार्घ कान्य एक श्रिनिर्घन्न-नीय असृत है। मनुष्य की अपूर्ण तथा अपवित्र भाषा उन्हें धारण ष वहन करने की साधारणतः समर्थ नहीं होती । जिसका हर्य जितने समय के लिये उस प्रकार के कान्य का विलास-जेत्र होता है वह उतने समय के लिये ही हिमाचल के अविचलित स्थैर्य की नाई, आकाश के अनन्त विस्तार की नाई. योगरत तापस की समाधि की नाई नीरच तथा निस्तन्थ रहता हैं। वह केवल हर्य में हो उस स्वर्गीय सुधा-सिन्धु की किएका मात्र पान कर इतार्घ होता है —लोक्कि धान्य तथा लॉक-ध्यवद्दत वर्णमाला के द्वारा ध्रयनी ध्रमुमति की नहीं व्यक्त कर सकता। लोग स्वप्रावस्या में इसे टोटना चाहते हैं, पर किसी प्रकार में होड नहीं मकत वालने के लिये जन्मे ध्याङ्गल हाते हैं. किनु कोई चान ही अधरे में स्कृरित हात अनुसव नहीं करत वह भी उसी दशा का प्राप्त कर स्वस्थित क्यिति ने प्रवस्थान करता है। प्रकाश करने का जितना च्छापें सब विकल हा जाता हैं-प्रकाश करने का प्रवृत्ति तक लग्न हा जाता है

किसी तत्व के सम्मानम स्थान म प्रोग पाना जिनका समाध्य है उनक लिये मेरे क्यान का लयु मानना त्या हरूका समाध्य है उनक लिये मेरे क्यान का लयु मानना त्या हरूका उसा प्रमास करी। य साथ सकत है कि उत्त ना मुह स न निकाल कर पा कृत ना न निकाल पर पा कृत ना न सिका प्रोग स्थिय सोमाध्य प्रया है। सम्बंग प्रोग स्थिय सोमाध्य प्रया है।

सकता है ? इच्छा होते ही वे ध्यानस्थ होके किव के देवासन पर वैठ गये, श्रौर उसी ज्ञण वीणापाणि मृतिमती होकर उनके सम्मुख उपस्थित हुईं, प्रकृति ने घ्रपने वियतम निकेतन का गुह्य हार उद्घाटित कर दिया और संसार ने काव्य-कुञ्ज की कमनीय मूर्ति धारण की। इसके समान सुलभ सुख कहाँ है ? किंतु प्रश्न यह है कि कवित्व का ऐसा ब्रावेश वा ब्रानुप्रेरणा मनुष्य के इच्हाधीन है या नहीं, भ्रोर इन्हा सब के भाग्य में सब समय उत्पन्न हो सकती है या नहीं ? इस विषय में गम्भीर चिन्ता श्रावश्यक है। कुछ सुललित गन्दो के संयोग से कुछ लिख डालना, कुछ श्रुति-हारी वाक्यों के द्वारा मस्तिष्क का व्यायाम-कौंगल प्रदर्शन करके लोगो का चित्त-विनोदन करना श्रनेकों की शक्ति के भीतर है। किंतु स्वेच्झा से कव कौन अपने हृद्य की अपने आप द्वीभूत करने के। समर्थ हुआ है ? स्वेच्छा से कौन कहाँ विश्वब्यापी सौदर्योपभोग करने का श्रिधकारी वा विश्व-प्रेम का प्रेमिक हो सकता है ? इच्छा चालित कर सकती है बुद्धि की, कुछ परिमाण में उत्तेजित कर सकती है मन को, कितु वह वेकाम है प्रतिमा के उत्पादन में । प्रकृति का मृल-प्रस्नवन उच्छा का व्रगम्य स्थान है ।

चन्द्रमा मृदु मृदु हॅस रहा है, तिर्दिनी मृदु तरहु-नाट से अपने दुखड़े की गीत गा रही है, वृज्ञ-णाखाएँ मृदु मञ्चलन से अरबी का प्रेमाह्वान प्रकट कर रही हैं—ऐसे सहस्त्र वार के जूठे बाक्यों का प्रयोग अभ्यास-वस हर कोई कर सकता है। कितु चन्द्रमा जब हॅसता रहता है, तब इस ससार के कितने हृदय उसके साथ साथ प्रकृति के उस सुर्णातल स्पर्ण से निविड़ आनट के उच्छ्वास में आकर उत्कुल होते हैं? कल-नादिनी तरिगणी के तट पर उपविष्ट होकर, उसके अनितस्कुट दु.ख की रागिणी के साथ अपने दु:ख

का गीत मिला देने की कीन समर्थ होता है ? तरुता के सञ्चलन की इतरजन-भोग्य पाशवभोग-सुख का हंगित न मान कर कीन उसे अपनी संतान की गोद में लेने के लिये जगन्माना का आहान समक्त कर आत्म-विद्वल होता है ?

हर्ग, दु.ख. कोध, भीति प्रभृति भाव-निचय का भाषा चिर दिन ही गाइता को मात्रा के ब्रमुसार भिन्न भिन्न मूर्तियाँ धारण करनी है। जो हुर्प जो दुःख, जो कोध ध्रथवा जो धीति नितान्त तरल होती है, यह सहज ही में निकल पड़ती है। भाव जैसा तरल है. मापा भी वैसी तरल होती है। मनुष्य का मन अल्प हर्प से सफरी के सदूश चञ्चल होता है, घल्प घानंद से घ्रधीर हो पड़ता है श्रोर उसका हास्योन्छ्षास निवृत्त होना ही नहीं चाहता। लघु दुःख प्रश्रुजल के मोचन से ही नि जेपित ही जाता है। थोडा कोध मुकुञ्चन तथा तजन-गजन में ही व्ययित हो जाता है। त्रव्य प्रीति प्रहणजला स्रोतस्वती के समान केवल वलवलानी रहती है। किन्तु जो हुप प्ररीर के रोम रोम में अमृतरम के सद्द्रश सञ्चरण करता है जा दुख गरल-खराड क समान दृदय के ममेंस्थल में लग्न रहता है जा बाध विन की तुपानलवन भ्रहितश दहन करता रहता है जो प्रीति आमा की प्रानद तथा निरालंड के अधिकार के बाहर ने जाता है वह कहापि द्वार वा अन्य भाषा में सम्बन्ध परिमार नहां हा सकता

कविता की भाषा भी इस नियम के आधान ते त्यु कवि की जितनी सम्पद है को शादा महा प्रविभित्त ताता है। उच्चतर किंव को गाद सम्पत्ति को छत्र आपेको इत सामित ताने पर भी रसगारभाष में को अधिक सस्द है। वित्तु जब किसा के हदय में कार्य का अनिषयनाय अव्हत-स्रात अति प्रवासना से

प्रवाहित होता है, जब कल्पना के इन्द्रजालिक पंखो पर उड़ता हुआ तारकाओं के ज्वलद्त्तरों में लिखित प्रकृति के रहस्यों की पढ़ने लगता है, श्रौर गिरिश्टङ्ग तथा सागर-गर्भ में, श्रालोक तथा अन्धकार में सर्वत्र एक साथ विचरण करता है, जब आत्मा तत्वो की प्रत्यत्त प्रमुभूति में प्रपने श्रापको खो बैठती है और बुद्धि श्रनुसन्धान से निवृत्त हो के ज्ञणकाल के लिये सागर के साथ, तरंगो के विलय की भाँति झंतर में ही विलीन हो जाती है, तव भय-विह्नला भाषा जड़ सी हो जाती है-उसकी भाव-प्रकाशिका शक्ति जाती रहती है। उस समय उसके लिये प्रकृति नीरव है। काव्य नीरव है—तब कवि भी नीरव तथा स्पन्दनहीन है। भाव-लहरी नीरवता में उत्थित होती है, नीरव रहकर लीला करती है, श्रौर नीरवता में ही विलीन हो जाती है। मुग्धा वाला जैसे दर्पण में अकस्मात् अपने प्रतिविम्व की देखकर चिकत होती है श्रौर उस पर एकटक दृष्टि लगाये रहती है, जोहमयी रजनी जैसे श्रपने सुख से श्राप हॅसती है, वनान्त वायु जैसे श्रपने दुःख से आप रोती है, कवि भी तब अपने भावों से आप परिपूर्ण हो के जीवन्मृत की नाई अपने मे आप निमन्जित रहता है। किसके निकट क्या कहा जायगा, सुनकर कौन क्या कहेगा, कौन प्रशंसा करेगा, कौन निन्दा करेगा, कौन उसकी वातो से मुग्ध होगा, कौन उदासीन रहेगा, इत्यादि चिन्ताऍ उसके उस समय के सुख-सौन्दर्यमय हृदय-जगत् में स्थान नहीं पातीं। मान, अपमान, सम्पद, विपद, प्रत्यज्ञ, श्रप्रत्यज्ञ, जीवन, मृत्यु सब ही उसके निकट उच्चतम शैल-शिखर-समासीन यागी के निकट मानव-समाज के विविध जुद्र कीलाहल के समान अति निम्नस्थ तथा दूरस्य प्रतीयमान हाते है। संसार है कि नहीं यह भी तब उसका

वोधगम्य नहीं रहता। उसका अपना अस्तित्व भी तव मुहर्त के लिये इस विश्व-स्थापी स्रोन्डर्य-सागर में विलुप्त हो जाता है। स्तों को योग-शास्त्र में अम्म्यज्ञान था निर्धिकल्प समाधि कहते हैं।

जपर लिले दुर चित्र में कवि वा शिटपी का सब से ऊँचा श्रादर्भ विवृत दुश्रा है. जिसमें उन्हें विदित हो कि गिल्प की सीमा कितनो दूरस्य तथा दुरियनस्य है। कहा जा सकता है कि करपना में ही ऐसे कवियो वा गिरिपयों का होना सम्भव है. षास्तव जनत में नहीं। जब वे श्रपनी श्रमुमृतियों की षास्तव धाकार देने की समर्थ नहीं है. तब उनके श्रस्तित्व का क्या प्रमाग है ? वे अपना परिचय देना नहीं चाहते । जिन लोगो ने विधाता के अनुप्रह से अथवा प्रकृति की किसी अज्ञात तथा श्रहेय नियम से इस प्रकार का कवि-प्राग्त प्राप्त किया है. श्रीर लोकानीन कविन्व के पूर्ण आविभाव से इस प्रकार से अभिमृत होते हैं उन्हें हम पहुचाने वा नहीं पहुचाने वे ही यथार्थ साधक हैं. षे ही सिद्ध हैं थ्रोर वे ही सानव-ज्ञानि के दिव्य-नेत्र हैं । उनकी सोंन्य मृति से एक स्वर्गाय ज्योति सी निकतनी है। वे सुन्द-दु न्व के अतीत हैं जुन्ह के साधन छोर धम के पालन में उनका अवस्य उप्ताह ह सामारिक उपसार के विनिध्य में विश्व िसीन्डवीपभाग के प्रवासी है

उदासीन हाने या भी वे प्राप्तकों के सहुश कम-निरताहर्त हैं। श्रोर करणा-पुन तथा स्नेह-प्रवण हाते हैं। उनकी श्रकालाएँ स्वभावत ही जगत-जुल प्रवित्ती मानव-कुल-हितसाधिनी हाती हैं। उनकी श्राशा-वाणी वसन्त-समागम की प्रिय-सम्बाह-बायिनी-पिक-वधू की नाई पीपुर-विष्टी है। समीररा उनके श्रीक

स० त०-र

स्पर्ण से स्निग्ध तथा नुरिम हो जाता है। उनकी पवित्र पर रेणु के संस्पर्ण से धरातल मनुष्य-निवास योग्य हुई है। उन्होंने व्यवहार किया है इस कारण मनुष्य को भाषा आज तक भी सुखहुःख के सुदारण परीज्ञा-समय में उसके उग्ध हृद्य का जीतल कर रही है और नैराश्य में आश्वासन दे रही है। इसी हेनु भाषा में द्या, उत्साह, जान्ति तथा शीति इत्यादि अतिमानुषिक भाषों को घहन करने की जिक्क विद्यमान है। नतुवा वह पिजाच-इत्यु से भी अधिकतर श्रुति-कडोर होती। भक्ति ऐसे कवियो के हृद्यकानन का नित्य विकसित कुनुम है, आगधना उस भिक्तविलसित अन्त-करण का स्वाभाविक उन्द्रवास।

उच केटि के लौकिक किषणण भी समय समय पर ज्ञाकल के निमित्त भावावेश से अभिभूत होकर वाह्यज्ञान-श्रुन्य हो जाते हैं। तब उनको अन्तर्द्वष्टि खुल जाता है और उनके मानस जेत्र में असाधारण सौन्दर्यों का आविभाव तथा अलोकिक भावों का उद्य होता है। इन सोन्दर्यों के चित्रों की तथा भाव-जनित अपूर्व सत्यों की वे अपनी किवताओं में यत्र-तत्र व्यक्त करते हैं। व्यास, वाहमीकि कालिदास, होमर, दान्ते शेक्सपीयर हाफिज़, उनरख्याम, चण्डीदास, जायसी, तुलसोदास, स्रवास, तथा रवीन्नाथ की किवताओं में ऐसे सोन्दर्यपूण चित्रों तथा तथ्यपूर्ण उक्तियों के निदर्शन प्रचुर हैं, और इनके लिये जगत् उनके आभारी है।

# रहस्यवाद क्या है ?

सभ्य जगत् की नाना जातियों में. क्या प्राच्य में. क्या प्राचीन काल में. क्या मध्य-युग में, क्या प्राधुनिक समय में—ऐमी एक श्रेणी के मनुष्यों का परिचय मिलता है जो इन्त्रियानुमृति पर आस्यावान नहीं हैं। यह इन्द्रियप्राद्य परिदृश्यमान जगत् उनके निकट मिथ्या है और जो इन्न सन्य है वह इसके परे हैं। उस सन्य का आविष्कार करना हो उनके जीवन का एकमात्र प्रत है। इस साधना में जीवन श्रितिपान करके भी बहुत लोग सिद्धकाम नहीं हो सके. तथापि वे श्रमीप्तित वस्तु के श्रम्वेपण से विरन नहीं हुए। उनमें से कोई कोई कहते हैं कि उन्होंने उस अमृद्य निधि का सन्यान पाया है और समय समय पर आराध्य देवता के माय उनका संयोग हुआ है।

इस ब्रज्ञान राज्य के ब्रन्तेपर्याकारिया की वानों की सम्पूर्ण ब्रिश्च स्वयं सममना ब्रमुचिन है क्ये कि इनमें से किननों ने ब्राट्यों-जीवन यापन किया है ब्रार ब्राक्ताज्ञा की वस्तु की पाने के लिए ब्रियेष त्याग किया है यह तक कि ब्रापन प्राचा तक का विस्तजन करने से कुरियन नहा हुए। उन्होंन जिस राज्य में प्रयटन किया है उसके विषय से उनके ब्राविक्त तथ्या की ब्रात्तवना न करके उनके सम्बन्ध से सन सन ब्यान करना उचित नहीं। ब्राप्ते उद्देश की सिद्धि के लिए उन्होंने जिनना कर उद्याया है ब्रोर ब्रम किया है उनना सहिन्द्यन तथा ब्राप्तवसाय हमने नहीं है तो क्या इसलिए कहना हागा कि वे ब्रान्त हैं।

साधारत चिलाधारा से उनका चिलाधारा इतना विभिन

है कि उनके विचार-समृह तथा कार्य-प्रणाली के भीतर प्रवेश करने के लिए हमें अपने आपको उनके उपयोगी बना लेना होगा | सबसे पहले चित्तशुद्धि ही आवश्यक है । यहाँ निर्मल चित्त ही जान का द्वार-स्वरूप है । और हमें पूर्व-मंस्कारों को भूलना होगा—घास्तव जगत की सत्य मान लेने के अभ्यास की और विज्ञान ही सर्वस्व है और अध्यात्मतस्व अिक्षित्वकर है, इस मनाभाव की छोड़ना होगा । मन की संस्कारशुन्य कर्ट, सब प्रकार की मानसिक अनुभूतियों की भित्तियों की परीजा कर हमें तथाकथित छायावादियों की, किव तथा भक्तवन्दों की उक्तियों की समालोचना में प्रवृत्त होना होगा । जब तक हम एक सत्य जगत् के अस्तत्व का प्रमाण देकर इस कल्पना-राज्य के साथ उसकी तुलना नहीं कर सकते तब तक उनकी उक्तियों की असार कहने का अधिकार हमें नहीं है ।

जगत् के स्वरूप का विचार दर्शन शास्त्र के अन्तर्गत हैं, और दार्शनिक उलभन के भीतर प्रवेश करना मेरो शक्ति के अतीन तथा इस आलोचना के उद्देश के बाहर हैं। तथापि कुछ प्राथमिक नस्वों की बानें हमें स्मरण करनी ही पड़ेंगी।

सबसे पहला तत्त्व है श्रहम् श्रिथांत् में। में के श्रस्तित्व के सम्बन्ध में कोई सन्देह ही नहीं रह सकता। साधारण मानव के श्रपने श्रस्तित्व के विश्वास की कोई भी टार्शनिक सूलच्युत नहीं कर सकता। श्रत्यव में हैं, इस विषय में कोई सन्देह

श्चर्यान् मन की जिम अवस्था को वर्षात स्मेज ने डिस्डन्टरेन्टेड क्युरिमानिटी 'कहा है उस अवस्था में आहर ।

ही नहीं हैल। सन्देह है केवल 'में' की छोड़कर 'श्रोर पया हैं' इस सम्बन्ध में।

शुक्ति की नाई ध्रपने देह-काप में घावद इस 'में' में पार्ताक्रो का स्रोत प्रविराम गति ने प्रहरह. प्रा रहा है । 'मैं प्रधांत् 'आन्मा' उनका श्रमुभव कर रही है। श्रमुभूतियों में जितनी स्पर्ग-स्नायुत्रों की. दर्गन-स्नायुत्रों की तथा धवग्-स्नायुत्रों की उत्तेजना से उद्भूत होती हैं वे ही प्रधान हैं। इन घनुस्तियो का प्रर्थ क्या है ? प्रर्थ वहीं है कि लंस्कार-शृत्य प्राप्ता के निकट ये चहिजंगत का पश्चिय हेती हैं। जगत कैसा है ? इस प्रश्न का उत्तर रेते रुप भें का अर्थात् आत्मा का दिख्यानुभृतियों का मुँह नाकना पड़ता है। इन्द्रियों की सहायता से, चार इन्द्रा में हो चाहे अनिन्हा में चारों और ने जा सब धार्नाये पन्या की गाई में वे निकट उपस्थित दाती है उन्हीं से में प्रपना बात जगन रित स्ता हे—यह बाब जगन् जिसे साप्राच्या व्याप पास्तव जरूत कालाम से जानते हैं। स्तायुमश्रहन का २००, यन विषय प्रतस्ति समृह के देशव विदेश ह्याहिक 'धार सका राम मा रास स्पन्न का भाषा प्रकार के किया प्राप्त करता हर करता है। यह राज्य आप का करते क्या के तुम यह जारसा हैं बहुत राष्ट्र सायक अधिकार का अधिकार व धरताया स

धारोपित करते हव चारमा में जो सामान्यता का मान उत्तर होता है पठी धारमा का श्रेय पा पाल जगत है। कीन जातने है कि नज़ब-लमूह घरक रहे है या नहीं? मैरे भीतर क्रोज्ज्ब की जो ध्रमुभूति होती है उसी की में नज़त में खाराप करके उने उद्ध्यल कहता है। याता जगत् की हममें निश्चित धारणा नहीं है। हमारा ज्यावहारिक जगत् सन्य जगत् से भिन्न है।

धातण्य प्रत्यत जगत के नाम से तो जगन माना जाता है चह यथार्य पाता जगन् नहीं है—यह केवल बात्मा के बाध्यन्तरीत चित्रो का यहिनिद्रोप है-- अध्यास-मात्र है-- वैज्ञानिक सत्य नहीं है—कला-निष्पन्न वस्तुत्रों के रामान कत्पना-प्रसुत है। इस प्रकार की रुत्रिम घस्तु का विश्लेषण करना व्यथ है। अत्यव इन्द्रियांड भूतिजनित प्रमाण यथार्थता का चरम प्रमाण नहीं है। इन्द्रियन ब्रानुभूतियों के द्वारा भृत्यों का काम चल सकता है-उनसे प्य-प्रदर्शको का काम कराना निरापट नहीं। एतदृष्यतीत जो लीग इन्द्रिय के प्रमाणों के विश्वामी नहीं है, इन्द्रियज प्रमाणों के हारा उनके मतो का खराउन करना भी सम्भव नहीं। स्नायु-तन्तुष्प्रों के द्वारा ही वाहर के सवाद भीतर पर्वचते है। कोन कह सकता है कि बाहर के कुछ कुछ तथ्य रास्ते में रुद्ध विकृत वा लुप्त नहीं हो जाते और हमे अज्ञात नहीं रहते ? अत्वव देखा जाता है कि हमारा ज्ञान-भागडार हमारे जारीरिक यन्त्र आदि के विधान के द्वारा सीमित है। हमारी पाँच इन्द्रियां हमे जितना जानने देती है, उतना ही हम जानत है—उतना भी सम्पूर्ण हप से नहीं। ऐसे बहुजातीय जीवों का रहना सम्भव है जिनके सिव्त-केन्द्र के साथ बहिर्जगत् का सयाग प्रन्य प्रकार से सङ्घटित 'ता है। उनकी विहर्जगत् की ध्यनुभृति भिन्न प्रकार से होनी

असम्भव नहीं। श्रतएव वहिर्जगत् के सम्वन्ध में हमारी जो धारणा है वह निर्मूल कैसे स्वीकार की जा सकती है? यदि स्नायु-तन्तुओं के गुणों वा विधानों का सामान्यमात्र हेर-फेर हो जाय तो कदाचित् वर्ण सुना वा शब्द देखा जायगा—कहते हैं कि साँप का देखने तथा सुनने का काम श्रांखों के द्वारा ही होता है। यथार्थ वाद्य जगन् जैसा है. वैसा ही रहेगा, केवल हमारी श्रनुभूतियों का व्यत्यय होगा। जगत् से यद्यपि सोन्दर्य का लोप नहीं होगा, किन्तु भिन्न रसना के द्वारा प्रकाशित होगा। कांकिज का कृजन चन्न-स्नायु-समृह को श्राधान करते हुए वर्णव्हदा के कोनुक का प्रदर्शन करेगा।

अतरव जिसे हम सत्य जगन् कहते हैं वह सत्य नहीं है— वह हमारे मन के भीतर ही सीमावड़ है—वह हमारा व्याव-हारिक जगन्-माल है। इन्द्रिय निगड़ में आवड़ हम साय जगन की नहीं जान सकते। हम जानने की असमध है इस्तित्य न्या यह कहना होगा कि उसका अस्तिय ही नहीं है 'रहस्यवादीगण कहते हैं कि निज्यय है। उस साय क अनुसन्यान में वे निरन्तर व्यक्त हैं। जिन्होंने साय का सन्यान पाय है उनकी अनुभृतियों हमारी अनुभृतियों से निल्ल है उन्होंने यहन ही अन्यास के हारा: अपने क्नायु-म्यहत्व की साय जगन की अनुभृतिया के उपयोगी बना लिया है और बाद की सब अनुभृतिया के उस्वें में उठकर साथ वा आसा की प्रायन किया है स्य जगन् की कीई साथा न रहने के कारण उन्होंने द्वावहरी क

यह केवल परभाग्य-पुन्न हैं? । प्रत्येक प्राग्य के परमाग्य-समूह परन्पर के चारों घोर माना नृत्य करने रहते हैं—सम्भवत प्रति कटिन परतु भी उद्देर के जल-क्या-समूह से प्रधिक वर्ना घा कटिन नहीं । वर्ण-स्मृह चलु-स्वायुष्टी की विवासात्र हैं । वास्तर-रोग-प्रस्त व्यक्ति की इप्टिसे सब पस्तुले पीली लगती हैं । स्वय् से भी नाना पर्गों की अनुसृति होती है । नवी परतु की सम्पता कही?

यहान लोग वांगे कि निर्मा परनु ये सम्प्रत्य में गांधियांता महायों को प्रान्धितियां ताय एक ही प्रवान को है तय पाँच उसकी सापता का प्रमान है। पराने ही बता गया है जिए निर्मा को प्राप्तियों का प्रान्धितियां समान नहीं। सुविद्या में तिय प्राप्तियों का प्रान्धितियां समान नहीं। सुविद्या में तिय प्राप्तियों को सम्पत्ति से साथ में तिय में तिय में तिय मान तिया है। प्राप्तिय का प्राप्तिय है है कि मान के प्राप्तिय के प्राप्तिय का प्राप्तिय का प्राप्तिय के प



वह केवल परभागु-पुञ्ज हैं । प्रत्येक ध्रागु के परमागु-समूह परस्पर के चारों छोर माना नृत्य करते रहते हें—सम्भवतः छति कठिन वस्तु भी इहरे के जल-कण-समृह से छिष्ठिक धनी वा कठिन नहीं। वर्ण-समृह चन्नु-स्नायुओं की कियामात्र हैं। कामल-रोग-प्रस्त व्यक्ति की दृष्टि में सब वस्तुष पोली लगती हैं। स्वप्न में भी नाना वर्णों की छनुभूति होती है। तव वस्तु की सन्यता कहां?

वहुत लोग कहेंगे कि किसी पस्तु के सम्बन्ध में अधिकांश मनुष्यों को अनुभृतियाँ जय एक ही प्रकार की हैं तब यहीं उसकी सन्यता का प्रमाण है। पहले ही कहा गया है कि किन्हीं दो व्यक्तियों को अनुभृतियाँ समान नहीं। सुविधा के लिए अधिकांश मनुष्यों की सम्मति से मतो के पेक्य की हमने सन्य मान लिया है। प्राचेक मनुष्य ही न्वकिषत जगत् का अधिकारी है। एक व्यक्ति का जगत् अध्य व्यक्ति के प्रमाण की सिन्ह है। प्रचु अधिकार अपने के प्रमाण की सम्मति के स्वाप्त के जगत् से मिन्ह है। प्रचु अधिकार अपने के प्रमाण की किस किस के न में तथा जाक हितकर के प्रमाण की किस किस किस हम में तथा जाक हितकर के प्रमाण की तथा की स्वाप्त की प्रमाण की स्वाप्त की

यहर्मिय है । १ कि.स. १ हरू विकास विकास १ के

जगत् की भाषा का श्रवलम्बन कर सन्य वा परमातमा की 'दिन्य सङ्गोत, ' श्रजात ज्यातिः 'इन्यादि वाक्यों से न्यक किया है। \*

सव मनुष्यों की चित्तवृत्तियाँ एक-सी नहीं हैं। दो व्यक्तियों के मन में सत्य के चित्र एक ही प्रकार के हैं या नहीं, इस विषय में वड़ा सन्देह है। वास्तववादी (प्रत्यक्तवादी) जो इन्द्रियों के प्रमाणों पर सम्पूर्ण निर्भर करते हैं, इन्द्रियानुभूति-ज्ञान ही यथार्थ ज्ञान है, ऐसा विश्वास करते हैं। उनके निकट यह परिदूरयमान जगत् सत्य हैं। प्रत्यक्तवादी लोग मानसिक अनुभूति-ममृह को वस्तु में आरोप कर वस्तु की सत्य समभते हैं। किन्तु जा सव गुण, यथा वर्ण, स्थूलला इत्यदि, वस्तु में माने जाते हैं उनका अस्तित्व है या नहीं, यह सन्देह का विषय है—वे मानव मन के मावमात्र हैं। जिमे हम वस्तु कहते हैं

छ वेदानत में सत्य वा ज्ञान को चार अवस्थाय कही गई है— वेखरी, मध्यमा पत्र्यन्ती और परा, अर्थात स्पृत्त सूचन, नचमता और मृच्यतम । माधारणत स्पृत पा वैपा मत्य कम यही दम लोगा का परिचय है मृच्य सूच्यत्य तथा सृच्यतम जन का अनुभृति होन पर ना हम विश्व ह कर स्थल वा वैचरी राष्ट्र पमह कहारों हो अस व्यक्त करना पड़ता है

<sup>ा (</sup>६) बाबाक दरीन कवल प्रत्याल के हा विमाण मानता है - प्रातुमान द्वादि प्रमाणा का नहीं मर्ब के राजाता । चा प्रम्तु प्रत्याल नहीं जाती उमका द्वामितन्त्र नहीं है। कृताप देखका तथा प्रत्याक नक के मामक वाद दिगम्बा द्विति - य युवी देखका का नहीं मानता तथा विपाल के का स्वाक्षण करते हैं।

<sup>ृ</sup>सान्य-दशन न भा तमन् ६ रत्य रद्ध है। यह तमन् प्रकृति स परिणाम है। तमन् मदा ही सन्य यस्तुण है— प्रकृति तथा पुरुष । प्रकृति दियाशील है। पुरुष प्रकृति कर्म्या का सत्तीमाय है — तता । तमन् है द्वीय ।

वह केवल परभागु-पुञ्ज हैं । प्रत्येक घ्रगु के परमागु-समूह परस्पर के चारों छोर माना नृत्य करते रहते हैं—सम्भवतः श्रित कठिन वस्तु भी कुहरे के जल-कण-समृह से घ्रधिक घनी वा कठिन नहीं। वर्ण-समृह चन्नु-स्नायुट्यों की कियामात्र हैं। कामल-रोग-प्रस्त व्यक्ति की दृष्टि में स्व वस्तुप् पीली लगती हैं। स्वप्न में भी नाना वर्णों की ध्रमुभूनि होती है। तव वस्तु की सत्यना कहाँ?

बहुत लोग करेंगे कि किसी पस्तु के सम्बन्ध में अधिकांश मनुष्यों की अनुभूतियों जब एक ही प्रकार की हैं तब यही उसकी सन्यता का प्रमाण है। पहले ही कहा गया है कि किन्हीं हो व्यक्तियों की अनुभूतियाँ समान नहीं। सुदिधा के लिए अधिकांश मनुष्यों की सम्मिन से मनो के ऐस्य की हमने सन्य मान लिया है। प्रत्येक मनुष्य ही स्वकरिएन जगन् का अधिकारी है। एक व्यक्ति का जगन् अन्य व्यक्ति के जगन् से भिन्न है। प्रकुर अधि मिन्न से एक व्यक्ति किम किम दान में नथा लोक-हिनकर कार्य में उसका नियान करेगा हमी विकास में लगा रहता है। उसका विकास प्रवृत्ति की प्रवृत्ति अधिकारों में अपने अधिकारों को कोन विकास प्रवृत्ति की तथा करेगा हमी से से ह्वा रहता है। उसका किम के स्वाप्त करेगा हमी से से उपनार के अधिकार के लिए अपने अधिकार के लिए अधिकार के लिए अधिकार के अधिकार के लिए अधिकार के अधिकार के लिए अधिका

्रपणद्व प्रतिकृतान प्रतिकृति जेदव के जिस्साम् काद्यक्ष के हिन में सामाप्त यदि समाया € के पहेंद्र कर्जु निक्ट में के जिसमान प्रतिकृतिक सिक्त प्रदार की सहसूति दोगा हम लोगो में प्रत्येक व्यक्ति जैसे जैसे जीवन-पथ में अप्रसर हाता है, बैसे बैसे अनुमान करता है कि हमारे इन्द्रिय-प्राह्म जगत् का परिवर्तन हो रहा है। क्या यथार्थ हो जगत की प्रकृति वदल रही है? नहीं—हम जिन सब उपादानों से निर्मित हैं. धीरे धीरे उनके गुणो तथा संस्थानों का व्यतिक्रम हो रहा है, इसलिए बाह्म जगत् हमारी अनुभृतियों में भिन्न धर्मी अनुमित होता है। बाल्य तथा योवन में जिन सब बस्तुओं में हमारी प्रीति थी, अब बार्डक्य में उनमें रुचि नहीं है। किन्तु जो सत्य है वह स्थायी है—उसका परिवर्तन नहीं होता । जब मन के परिवर्तन के साथ आत्मा की अनुभृतियों का सम्पर्क न रहेगा तभी सत्य का दर्शन मिलेगा।

ऊपर लिखी हुई उक्तियो के द्वारा में पाठको की वास्तव जगत् के विषय में अपनी ज्यावहारिक धारणा का परित्याग कर मानसिक श्रुन्यवाद का अवतम्बन करने का परामर्श नहीं दे रहा हूँ। मेरा कहना यह है कि जिन अनुभूतियों को वे यथार्थ मानते है और वैज्ञानिकगण प्रमाण-स्वरूप जानते है वे सब आपेक्तिक और सर्व-सम्मति में गृहीत-मात्र है और जिन सब मानसिक चित्रों की रहम्यवादी अद्भित करते है उनकी ज्याव-हारिक उपयोगिता न रहने पर भी अथवा इन्द्रियन्त्र के अगोचर रहने पर भी वे सम्पूर्ण अशह्य नहीं किये जा सकते। प्रत्यत्ववादी की अनुभूति में भी विश्व के नाना वैचित्य के चित्र उपस्थित होते हैं। वे चित्र एकाङ्गीभूत होकर एक समिष्टिगत चरम सत्य का निर्देश करते हैं। तब प्रत्यत्ववादियों के मन में

段 यदंपेण यद् निश्चित तद्र ५ न व्यभिचरति तत् मत्यम् ।

भी इस प्रश्न का उद्य होता है—" यह श्रद्धितीय वस्तु क्या है?" ऐसे प्रश्न प्रत्यज्ञ-ज्ञान-निरऐक्च हैं—ये मनुष्य की स्वभावजात श्राकांक्षा ही व्यक्त करते हैं। जब तक वह उस स्विध्य श्रहात वस्तु की नहीं पाता तब तक उसके श्रन्तर की हुधा नहीं मिटनी।

यही है वास्तववादियो वा प्रत्यत्तवादियो का कहना । जो भाववादी हैं, अब उनके मत की कुद खालीचना लीजिए । वे इन्द्रियानुभृति को ट्रर हटाकर भाव की ही प्राधान्य देते हैं। वे कहते हैं कि केवल हो ही पहाधों की हम निश्चयता से जानते हैं-एक सवेतन चिन्ताशील ज्ञाना और दृसरा उस ज्ञाना का भाष-रूप होय। उनके मन में मन स्रोर मन की किया (हान) के अतिरिक्त संसार में ज़ोर कोई पहार्घ ही नहीं है। जिने हम जगत् कहते हैं वह बुद्ध मानित्तक चित्रों के धार्तिक धन्य इट नहीं-वह सय नहीं हे-वह सय की देश कानाविद्य होया मात्र है। साय वह सम्पूर्ण तथा प्रविद्त उप वा उपन समुद्र है जिसका विन्तुम व का राह करने की भी तम असमध है। सर्वभून द्यांकत बराबा उस एक मात्र राष्ट्रवा राप्न हो। श्रीभव्यक्ति है। स्वार जाता भी तेप प्राप्त भूति है। निचय तथा मन के द्वारा – इस के तक्कित कामा के भीतर-उस लेय के कुन स्थमप का उपनि यहाना ने हैश काल नथा बस्त के स्वयं का अधान चाम उन का भ्राग मानने का केंग्र करण नहीं उसे उसे हमार उपर्हाद-सेत्र प्रसादि धनन्त शान राशि की प्रार प्रस्तित हाना हाना है वैसे वैसे हम साप का अधिकता साहिए नाम कात हात हैं। शार्षत अपरिन्दिस असीम नाष ही प्रधान केरप्रिक

ज्ञान ही भाववादियों का चरम सत्य है। यही वह परम पदार्थ है जिसके स्पर्श से साधारण बुद्धि में, विज्ञान में, टर्गन में तथा कला में जितने भिन्न भिन्न जुद्र, श्रानित्य जगत् स्प्र होते हैं उनको भिन्नता हूर होती हुई सभो का एकोकरण हा जाता है। श्रान्यव हम इस सिद्धान्त पर उपनीत होते हैं कि श्रातीन्द्रिय (अलोकिक) जगत् हो सत्य जगत् है।

भौतिक जगत् के इन्द्रियत्राह्य विषय-समूह के द्वारा मनुष्य का भाग्य नियन्त्रित नहीं होता । मानस-तेत्र में विचार-जनित जितने सामान्यता के वाध उत्पन्न होते हैं उन्हों के द्वारा मनुष्य कर्म की प्रेरित होता है। जब वह ग्राध्यान्मिकता के उच स्तर पर उन्नीत होता है तब बोध-समूह सत्य के रूप में प्रतिभात होते है। इन भाव-समुहों के द्वारा परिचालित होकर इन्हें कार्य में परिणत करने के लिए ही ऐसा मनुष्य प्राण-धारण करता है, कर्म में नियत रहता है, क्लेश महता है खोर खन्त में धरा-धाम में विदा लेता है। प्रेम, राश्रीयता, धर्म, त्याग यश-ये सब भाव खालीकिक उगत् की सामित्यों हैं। खत्यव भौतिक जगत् की अपेता सन्य के साथ इसका सम्बन्ध खितक है।

भाववाद के भीतर ही हम जीवन के सवेश्व सिद्धान्तों की पाने हैं। यह कंवल इन्द्रिय-सम्पक्षीन मानसिक युक्तियों के द्वारा निर्मात हुआ है ऐसा नहीं - परमसत्ता की पाने के लिए समुख्य के भीतर जा प्रकृतिगत प्रवणता है, यह उसी की व्यञ्जना है। किन्तु उसकी यह बुटि ह कि यह नहीं बताता है कि किस उपाय से पुण तथा सन्य सत्ता हमारे हम्तगत हा सकती है।

उनके साथ क्रोर एक मतवाद की भी क्राताचरा श्रावण्यक है। उसका हम दार्शानक रूशयवाद का नाम दे सकते हैं। सन्देह-

वाको सत्ता के विषय में प्रत्यसवाजियों का मत प्रहरण करने की मृत्तुत नहीं हैं। भाववादियों के सम्बन्य में भी उनका मनीमाव वैता ही है। प्रत्यक्तवादी चलुकर्ण के प्रमारों के द्वारा कहेंगे कि श्याम ही दथार्थ स्याम है. किन्तु भावधादियों का कहना यह है कि इन्तिगोबर इसाम प्याम नहीं है—उसके पीने जो बतीन्त्रिय घा सावगन त्याम की विद्यमानता है वही श्याम है। उसकी गुला-वली हमें अज्ञात है वा बोध के अतीत है। संगयवादी कहते हैं कि बाह्य जरुत् का अस्तित्व केवल भन में है। यदि मेरा मान-तिक यंत्र नर हो जाय तो हम जिसे जगत् कहते हैं उसका भी घरिनव न रहेगा। जिले धामाकी धनुमृति कहते हैं. मेरे निकर केवल उसी का यस्तिन्व है। अनुभृति को सीमा के वाहर त्रा है या नहीं है इस विषय में ब्रहुमान करने का मुक्ते अधिकार नहीं । अन्यव मेर निकर निन्य अनिवचनीय सत्ता यह बाक्य धयहां न है--चिन्त को जिल्लिता-मात्र है कारर कि नन के बहिन्य ज्ञान के लाय मन का नरब र पड़ि नरपूर्ण लुन हो जाय ना अपने साव-समृह के अतिहि अन्य क्या पहांच का अस्ति व कहा है '

वाग्रीनस मग्रयवाद युनियर है हम्में मन्द्रह नहीं—इसकी अस्ताति प्रमाणित करता अस्ताय है जाला प्रायक में विश्वास करते हैं वे विज्ञान-स्वय में अग्रामीनीया कर सामेग्य प्राप्त करता से कि का स्वयं के अग्रामीनीया कर सामेग्य प्राप्त करता से ते का अविश्विय सक्ता में जिनका विश्वास है वे साववाद में निर्माणित रहें ते रहे कि वतु प्रयाद की ज्ञावित के सम्पन्न व्यक्ति कर्ती निर्विवाद हम से सहजात-ज्ञान वा आवेग के हाथ आग्रास-समप्त नहीं करेंगे। किसी म किसी आकार में सुन् इनके मन में प्रवेश करेगा ही। साम्यवाद के सम्बन्ध में

भ्रापत्ति यह है कि इससे मानसिक शृत्यवाद की उत्पत्ति हो सकती है। किन्तु मानव प्रकृति में परमात्मा के प्रति जो स्वभावज विश्वास निहित है उसके यथे।चित पोपण के द्वारा इस अनिष्ट से वचा जा सकता है। सब मतावलम्बी टार्णनिक यदि मूल-भित्ति के रूप में गृहोत अपने अपने मतो का अनुसरण कर विचार कर देखें तो वे स्वीकार किये विना नहीं रह सकेंगे कि हममें प्रत्येक च्यकि हो एक श्रज्ञात तथा श्रज्ञेय जगत् में वसकर श्रोर उस सम्बन्धो चिन्ताओं में नियत रहकर वहाँ से अन्तर्हित होता है। उस जगत् में हम नाना धानियन्त्रित, ध्रपरीत्तित तथा श्रपरिज्ञात भावो तथा इङ्गितो के द्वारा पुष्ट होते हैं। किन्तु यद्यपि उसके कार्य में अभान्त ऋत वा असाधारण शृंखला स्थूल नेत्रों से दृष्टिगोचर नहीं होती है, तथापि अज्ञात और अनिर्दिष्कप में उसके जो सव इङ्गित हमारो अनुभूति में उपस्थित हॉते हैं उन्हीं पर निर्भर रहकर हमें जीवनयात्रा मे अग्रसर होना होता है। जो सव प्राकृतिक नियमो की मानव-मन ने पर्यवेत्तरण तथा परीत्ना के द्वारा निज सुविधा के लिए उद्घावन किया है, उन्हीं पर विश्वास-स्थापन कर हमें इस जगत् का कार्य सम्पादन करना पड़ता है।

दर्शनशास्त्र एक श्रज्ञात पदार्थ का इङ्गित करने की पश्चात्पट नहीं, किन्तु वह श्रज्ञात पदार्थ क्या है, कहाँ है और किस प्रकार से पाया जा सकता है? इस प्रश्न के उत्तर में वह कहता है— "नहीं जानते।" जिस लह्य की ग्रोर वह निर्देश करता है, नाना श्राडम्बर दिखाते हुए भी उस तक नहीं पहुँच सकता, यहाँ तक कि वह ज्ञाता की ज्ञेय से पृथक् करने को श्रममर्थ है। विज्ञान की पहुँच भी कहाँ तक है? वह तो प्रत्यन्न की लिये हुए ही व्यस्त । किन्तु भीतर भीतर वह भी भाषवादी है—उसे भी करूपना का श्राश्रय लेना पड़ता है। यह जानता है कि उसका ससीप प्रतारक श्रमुनि-समृह श्रोर उसका विचित्र जगत् जिसमें उसको इतनी श्रास्था है. उसे एकमात्र लच्च को श्रोर ही ले जा रहे हैं—जीवन-प्रवाह की रत्ता श्रोर उसके जल स्वरूप विश्व-नियन्ता की श्रिन रहस्यमय कल्पना की सफल करना।

विज्ञान कहता है—' हममें दर्शन. स्पर्शन, श्रवण तथा धाल गिक है. इसलिए हम इधर-उधर विचरण कर सकते हैं। पुद्धाति स्त्री-जाति में सौन्द्र्य का प्रमुभव करती है. इसलिए जीवन की थारा श्रज्ञुण्ण रहती है। हाँ. यह श्रवश्य स्वीकार करना होता कि इन सहजान आदिम वृत्तियों का विकास होते हुए उद्यतर तथा पवित्रतर मनोवृत्तिया का उदय तुम्रा है। तथापि ऐसा नहीं कहा जा सकता कि इनका निजी काई साथकता नहीं है। समाज के इप्र के लिए सनका भी यथेष्ठ आवश्यकता है। यहि जावन-धारण करना है ता संजन करना हा पहना झत्रपत्र झत्रेक खाद्यों से एमें सुखद अनुसृतिय' एका हा रिहम यह साज्ञान गये हैं कि स्रति संतत र प्रिक्त स्वर्णतकर है। इनुबन्ने विषय है जिस्क अपन्ति प्रतिसंध्य प्रमान का संक्षिप से हमारा जावना ग्रांति का प्रति है। अव का जे असे जावन का स्रमिक्स्यपन रार्शक त्र प्रतिभाग व प्रान्यन हार्यात t \*\* 425 TE इस तेतु दे सतसृति । त्रा है तब हमारा प्रस्तित स्टब्सा का स्थापित का साथ प्रयत द्याता है। पर मन साथ सम्मास्य १००० सम्बन्ध हाते एवं सा वानि को कि राज प्राप्त को हिरी है हिस्सा से हसका उपकारिता इम बनी है

किन्तु निवार में पार्टि तक लाग वसे मारेश विवाद र ही



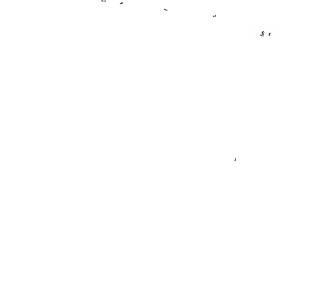


की प्रति को नहने हैं ? स्थान में यथेष्ठ सुख-दुःख का बीख न्यों नहना है ?

हेंग के इम बारे जिस किसी और से देवें इसमें संदेह न्हीं रहन कि वह इन्द्रिय-हान-मृतक जनन् के साथ प्राचा के विरोध का भाव है। प्रात्मा की वाधित अवस्था ही दुःख हैं। क्री प्रवाधित प्रयम्या ही सुन है। यहि होग का नीर करना चाहते हैं तो इत्रिय-उपनव्य उरात् के साय प्राप्त के समीवार का, नहीं तो दिस उगत् से उसका पटे उस जान के साथ उसका. सहय-स्थापन करने का म्बन्य करना प्रावश्यक है ' इस विषय में प्राणाबादियों श्रीर नैराज्यवाहियों के बीच मननेड नहीं है। किन्तु इहीं नैपारदवाडी ज्यान् है केवल भीवराना का ही छानुमव करने हैं और ह़ेश से परिवार पाने का केरे साग नहीं निकाल सकते. वहाँ प्राप्तवादी होग है। निस्त हमत् का करण गाला न सम्मकः उमे प्रकृति सम्ब हरते के प्रथमकाक तथा इरहेष्ट करा में हहराइय करते हैं। यात्रावादी के लातने मे यान है कि होए हो हो है कि हर का बाहित कर रहा है हा उसका असार है किसू हा उसके विरवदाती का यनीयन हे ब्राह्म का कि बार में कि बोर के बार ही देन पराहरू प्राप्त करता है। ब्रार इस बिसका हुने बहिनीय समा का ब्राग बालिन करने है। वह होते ही। साबाह

<sup>्</sup> मन्तर व ने गर र मन्त्रमा हो देगवोन हर के करक हाल है इंडिक्टिनीय है हम के यम प्रवस्त है इन्द्रिनीय है हो बच्च गावन्य व मन्त्र है व के मुद्द है उन्द्रिनीय हैं स्वादला है भारत्व या मन्त्र के मान्त्र है

निविड धानन्द का घ्रतुभव करते हैं वह है। इन सव चिएक एकाव्रताव्यों के उदाहरखों र सकते हैं कि स्थायी ब्रह्मानन्मुनुभूति के ात्रता की श्रावश्यकता है। श्रस्यायी खराड यी अखराड आनन् के ही अग हैं। वन में ऐसे विमल मुद्दर्त उपस्थित हुए हैं, जब ित ब्रनुराग में परिखत हुई है. श्रीर उनके मन सः विज्ञाद्भित प्रानन्द का सञ्चार हुष्या है। उस नुमव किया है कि पृथ्वी एक नवीन जीवनी--ऐसी एक प्रमा में उद्गातिन है जो प्रतीयमान नहीं है-जो सर्व-सौन्डयं के प्राकर से विस्हृतिन की उच्छित धनुभृति की धवस्था में उनके निकट ा पत्ता अर्थयुक्त अनुभूत होता है-भानो अपूर्व क्तर है-माना ग्रमरावनी-नम्न मरकन है। श्रान्मा-मानी सहसा रहन्य-मन्दिर में नीत हाकर विकास-र सत्य-सुन्दर का दशन कर रही है। इस प्रकार की भारा असाधारम् होने पर भी हमे हम अवज हीं देख सकते। यह किस परिसार से साप ने इसका निराय करना चाहिए।



मिलन में जिस निविड़ ध्रानन्द का ध्रनुभव करते हैं वह एकाश्रता का फल है। इन सब क्षिक एकाश्रताध्रों के उदाहरणों से हम ध्रनुमान कर सकते हैं कि स्थायी ब्रह्मानन्दानुभूति के लिए कितनी एकाश्रता की ध्रावश्यकता है। ध्रस्थायी खगड ध्रानन्द-ममृह स्थायी ध्रखगुड ध्रानन्द के ही ध्रश हैं।

अनेको के जीवन में ऐसे विमल मुहर्त उपस्थित हुए हैं, जब उनको सौन्दर्य-श्रीनि अनुराग में परिण्यत हुई है. और उनके मन में एक अपूर्व त्रास-विज्ञाड़ित आनन्द्र का सज्जार हुआ है। उस समय उन्होंने अनुभव किया है कि पृथ्वी एक नवीन जीवनी-शक्ति से पृण्व है—ऐसी एक प्रभा से उज्ञासित है जो प्रतीयमान जगत् की वस्तु नहीं है—जो सर्व-सौन्दर्य के आकर से विच्छुरित हैं। इस प्रकार की उच्छित अनुभूति की अवस्था में उनके निकट प्रत्येक यास का पत्ता अर्थयुक्त अनुभूत होता है—मानो अपूर्व आलोक का निर्मार है—मानो अमरावर्ता-लग्न मरकत है। आत्मा—जो दशक है—मानो महमा रहम्य-मन्दिर में नीत होकर विम्मय-व्याङ्गल नेत्रों से मत्य-मुन्दर का दशन कर रही है। इस प्रकार की अनुभूतियों की थारा अमरावर्गण हान पर भा इस हम अवहा की दृष्टि से नहीं दश्व सकत । यह किस परिमार से साथ है सुहम परीहा से इसका निणय करना वर्गहण

स्तायु वाहित सवाह के छाति है छात किसा छायिक विश्वास्त्रोशय प्रमाण के द्वारा भातिक जात का अस्ति व नहा स्वीकृत हाता किन्तु साधारण सनु य का वातावह पत्त वृद्धिपुन होता है छोर उसक हारा लीग सहसा प्रतारित नुष्या करते हैं। रहस्यवादी प्रकारप से हा चाहे अप्रकारप से इस वातावह पत्त हैं के सिद्धान्तों पर सन्तेह करते छाये हैं। वे प्राप्त दशन वा तकना है जाल के द्वारा कभी प्रतारित नहीं हुए है। ये इन्ट्रिय-ज्ञान-सापेत जगत् की पुनः पुनः श्रस्यीकार कर चिरदिन से कहते आते हैं कि श्चन्य एक पथ के द्वारा-एक श्रद्भुत वेतार-यन्त्र के द्वारा-एक गृढ उपाय के द्वारा श्रात्मा (जो जाता है) सन्य पटार्थ का ज्ञान प्राप्त कर सकती है। इन्ट्रिज ज्ञान या तर्क पर निर्भरणील व्यक्तियों की अपेत्रा अनुभृतियों के सम्बन्ध में उनकी धारणा पूर्णतर है, इस विवेचना से जो सब वार्तायें धर्म, होंग तथा सीन्दर्य के भीतर होकर श्राती है, उन्हें वे जीवन के केन्द्र में स्थापित करते हैं। सत्य की लुधा सब दर्गनो की ही जननी है। सत्य के ग्रस्तित्व का यही भारी प्रमाण है। रहस्यवादियों के मत में चरम सन्ताप लाभ करने के लिए इन्द्रियानुभति व्यतीत अन्य पन्या भी है। वे ससीम के भीतर अमीम की पाने की आशा रखते हैं, यहाँ तक कि श्रसीम श्रतीन्द्रिय जगत् में विचरण करने की समर्थ है, ऐसा भी कहते है। रहस्यवाद का प्रथम सूत्र है-" सत्य का अनुसन्धान करना ", और द्वितीय सूत्र है- " क्रात्मा स्वयं सत्य है, यह धारणा मन में रखना । स्रात्मा सत्य है, इसलिए वह सत्य के पाने की ग्राशा करती है, कारण कि सम-धर्मी न होने से मिलन असम्भव है । इन दोनो स्त्रो के अनु-सरण तथा श्रनुणीलन पर रहम्यवादियो की श्राध्यात्मिक जीवन-यात्रा निर्भर है।

रहस्यवादियों का मतवाद युक्ति के ऊपर प्रतिष्ठित नहीं हैं-वह कर्म के ऊपर है। इस मत में जीवात्मा मुलत परमात्मा से

हमारे शास्त्रकारों ने वहा है कि यदि पूजा तथा आराधना के द्वारा देवता को पाना है तो भक्त को स्वय देवता होना चाहिए। "देवो भूत्व। देवमर्वयेष्य"।

निःमृत हैं इस कारण परमात्मा का संयोग-लाभ करने की समर्थ है। अतएष रहस्यवाडी इस अधिकार की स्थापित करना चाहते हैं कि युक्ति तथा तर्क के विहर्भृत अलोकिक जगत् का रहस्य उन्हीं के निकट किसी परिमाण में उद्धाटित हुआ है। यथार्थ ही वह जगत् जो बुद्धि तथा युक्ति से अगम्य है (यतो वाचा निषर्तन्ते अवाप्य मनसा सह), वह कैसे रहस्यवादी-भिन्न स्थूल प्रग्यवादी के ज्ञान का विषय हो सकता है ? परिस्टिन्न मन तथा युद्धि अपरिस्टिन्न सत्ता वा ज्ञान की अपने विचार का विषयी-भूत नहीं कर सकते। टार्शनिकों की नित्य-सत्ता प्राणहीन तथा दुर्लभ है, किन्तु रहस्यवादियों का परमपदार्थ सजीव, सुलभ तथा प्रमार्थण-वेग्य है।

रहस्यवाडी कहता है- "हमारा मतवाद प्रयोग-सापेज विज्ञान है। इसका वाहरी विवरणमात्र सुनकर इसे ब्रह्ण न करना। यक्कर इसके क्वाड का परिचय लेना। हम ज्ञानी नहीं है हम कर्मी हैं। विज्ञान तथा दर्शन का ज्ञान मीमावज्ञ है. किन्तु हमारो हिए सीमा को अतिक्रम कर गई है-ब्रमीम को उपलब्धि की है। हम सख्या-नध्न है तो भी हमारे सम्बद्धाय का विनाश नहीं।

Printed above a



निःमृत हैं इस कारण परमान्या का संयोग-लाभ करने को समर्थ है। श्रतएव रहस्यवादी इस श्रिष्ठकार को स्थापित करना चाहते हैं कि युक्ति तथा तर्क के विहर्भृत श्रलोकिक जगत् का रहस्य उन्हीं के निकट किसी परिमाण में उद्घाटित हुआ है। यथार्थ ही वह जगन् जो वुद्धि तथा युक्ति से श्रगम्य है (यतो वाचा निवर्तन्ते श्रप्राप्य मनसा सह). वह केसे रहस्यवादी-मिन्न स्थ्ल भन्यत्ववादी के ज्ञान का विषय हो सकता है ? परिच्छिन्न मन तथा वुद्धि श्रपरिच्छिन्न सत्ता वा ज्ञान की श्रपरे विचार का विषयी-भूत नहीं कर सकते। दार्शनिको की निन्य-सत्ता प्राण्हीन तथा दुर्लभ हैं, किन्तु रहस्यवादियों का परमपदार्थ सजीब. सुलभ नथा वेमार्पण्-योग्य है।

ग्हस्यवादी कहना है- १ हमारा मतवाद प्रयोग-सापेज विज्ञान है। इसका बाहरी विवरणमात्र सुनकर इसे प्रहण न करना। चिक्कर इसके स्वाद का परिवय नना। हम लानी नहीं है हम कर्मी हैं। विज्ञान नथा द्रशान का लान सीमावद्य है किन्नु हमारा हिष्ट सीमा का खितिकम कर गई है- असीम का उपनिध्य की है हम सक्या-नपूर्व की भी हमार सस्प्रदाय का विनाश नहीं जाल के ग्रामा कभी बतारित नहीं हल है। ने हिटम बार 🗋 जगन की प्र प्र पारकोद्धार कर विस्ति में हत्त्र प्रतिवे पारम पत्र पत्र के द्वारा वक्त चानुभा नेतार पन्य के जाग-न मूह उपाय के क्रांग बा बा ( का जाता है ) साथ पहार्थ का 🗯 प्राप्त कर राक्ती है। इन्द्रित ज्ञान था तक पर निर्माणी व्यक्तियों की अमेना अग्रभृतिया के सम्बन्ध में उनकी धारण पूर्णतर है, इस विवेचना में जा राज वार्ताव धर्म, हेंग ता मीन्दर्य के भीतर दाकर चाती है, उन्हें ने जीवन के केंद्र में स्थापित करते हैं। सत्य की लुधा सब दर्शनों की ही अनती हैं। मत्य के श्रम्तित्य का यहाँ भारी प्रमाण है। रहम्यवारिया के <sup>मत</sup> में चरम सन्ताप लाभ करने के लिए इन्द्रियानुभृति <sup>इयतीत क्र्र</sup> पन्था भी है। वे समीम के भीतर अमीम की पाने की आर रावते हैं, यहाँ तक कि असीम अतीन्द्रिय जगत में विचरण करते की समर्थ है, ऐसा भी कहते है। ग्रहम्यवाट का प्रथम सूत्र है-" सन्य का अनुमन्धान करना आर दिनीय मूत्र है- प्राप्ती स्वयं सत्य है, यह धारणा मन म रानना । स्रामा सत्य हैं इमलिए वह सत्य के पाने की श्राशा करती है, कारण कि सि धर्मी न होने से मिलन असम्भव हे । इन दोनों सूत्रों के अर्ड सरण तथा अनुशीलन पर रहम्यवादियो की ब्राध्यामिक जीवन-यात्रा निर्भर है।

रहस्यवादियों का मतवाद युक्ति के ऊपर प्रतिष्ठित नहीं हैं-वह कर्म के ऊपर है। इस मत में जीवात्मा मूलत परमात्मा है

हमारे शास्त्रकारों न वहा है कि यदि पूना नथा माराधना के द्वारा देवता को पाना है तो भक्त को स्वय देवता होना चाहिए। "देवों मून्वा देवमर्चयेत"।

